

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета МОУ "Гимназия № 89"  
Ленинского района г. Саратова  
протокол № 8 от 23.03.2022.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Гимназия № 89"

Ленинского района г. Саратова

Т.В.Астахова

Приказ № 108 от 31 марта 2022



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МОУ «Гимназия № 89»**

**Ленинского района г. Саратова**

**за 2021 год**

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения о гимназии</b>	<b>4</b>
<b>Показатели основных видов деятельности</b>	
1. Оценка образовательной деятельности	<b>4 - 18</b>
2. Оценка системы управления	<b>19</b>
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>20 - 30</b>
4. Оценка организации учебного процесса	<b>31- 36</b>
5. Оценка востребованности выпускников	<b>37</b>
6. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>38 - 39</b>
7. Оценка учебно-методического обеспечения	<b>40</b>
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	<b>41</b>
9. Оценка материально-технической базы	<b>42</b>
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>42 - 52</b>
11. Анализ показателей деятельности	<b>53 - 55</b>
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова	

## Аналитическая часть

### Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ «Гимназия № 89»
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Местонахождение учреждения	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, 5;
Адрес осуществления образ деят	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, здание 5, строение № 1, строение № 2, строение № 3;
Телефоны	(845-2) 794-299, (845-2) 794-296, (845-2) 794-298
Факс	(845-2) 794-299
E-mail	<a href="mailto:mou-school89@yandex.ru">mou-school89@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sarschool89.ucoz.ru">http://sarschool89.ucoz.ru</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 № 003384105
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1293 от 29.01.2014 г.
Устав МОУ «Гимназия № 89»	Утвержден Председателем комитета по управлению имуществом г. Саратова 2021 г., Главой администрации Ленинского района МО «Город Саратов» 2021, В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 16.12.2021 г.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Гимназия № 89» за 2021 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 89» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Начальное общее образование	- Перспективная начальная школа; - Школа России
Основное общее образование	По программам углубленного изучения отдельных предметов занимались 7Б, 8Б классы (математика).
Среднее общее образование	10А класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики. Класс состоит из двух групп (1 группа – соц.-эконом., 2 группа – физико-математическая). 11А класс - универсальный профиль с углубленным изучением истории, права, математики. 11 Б класс - универсальный профиль с углубленным изучением математики. Класс состоит из двух групп (1 группа – химико-биологическая, 2 группа – физ. мат).

### Режим образовательной деятельности

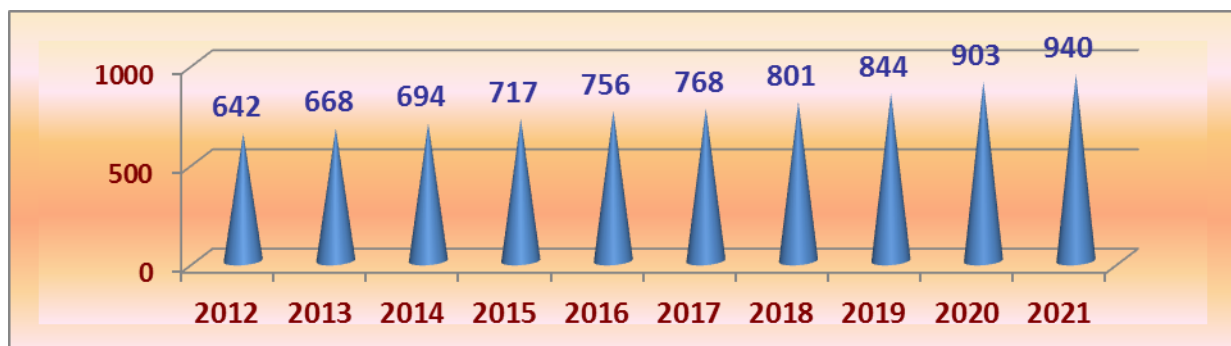
Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	09:00	использование «ступенчатого» режима обучения: - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с проведением 3-го часа физической культуры, - в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с проведением 3-го часа физической культуры	5	33
2–11	1	08:00	45 минут	5	34

### Контингент школьников.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

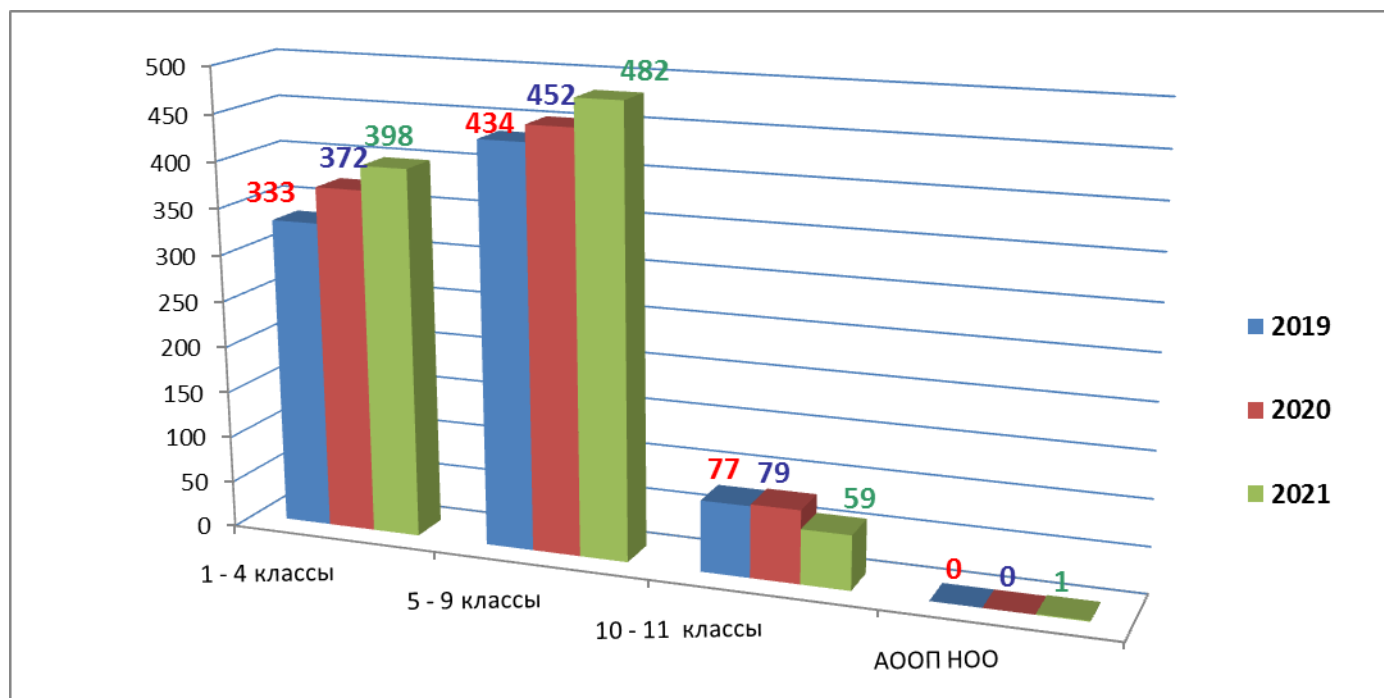
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

	На начало 2021 года	на 1 сентября 2021 года	На конец 2021 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	900	<b>940</b>	934	913,3
1-4	371	<b>399</b>	396	380,3
5-9	452	<b>482</b>	479	462,0
10-11	77	<b>59</b>	59	71,0



## Динамика контингента по уровням за последние три года

	2019	2020	2021
ООП начального общего образования (1 - 4 классы)	333	372	398
ООП основного общего образования (5 - 9 классы)	434	452	482
ООП среднего общего образования (10 - 11 (12) классы)	77	79	59
Адаптированная ООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	0	0	1
Всего	844	903	940



### Антикоронавирусные ограничения.

На сайте МОУ «Гимназия № 89» создан отдельный раздел, посвященный работе гимназии в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии.

МОУ «Гимназия № 89» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Саратова.

Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На основании предписания Главного государственного санитарного врача по Саратовской области от 24.09.2021 в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID -19 с 27 сентября 2021 года по 11 октября 2021 года реализация образовательных программ обучающимся 1-11 классов осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение в гимназии организовано через ON-Line уроки. ON-Line уроки — это видеоконференции, организованные учителями-предметниками **по расписанию**.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции.**

- Письмо министерства просвещения российской федерации от 9 октября 2020 г. N ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ"
- Письмо Минпросвещения России от 28.05.2020 N ВБ-1159/08 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций")
- Календарный учебный график МОУ "Гимназия №89" на 2020-2021 учебный год.
- График входа в гимназию и посещения столовой в 2020-2021 учебном году.
- Приказ "Об организации работы МОУ "Гимназия №89" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)
- Приказ МОУ "Гимназия № 89" О режиме работы в период с 27 сентября 2021 года по 11 октября 2021 года
- Организация работы МОУ "Гимназия № 89" в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции
- План общешкольных мероприятий на 2020-2021 учебный год (*смотреть PDF*)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».\
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

#### **График посещения столовой ЗАВТРАК**

	<b>1-4</b>	<b>5-11</b>
08:00-08:15	2а 3а 4б 4в	
08:30-08:45	1а 2г 2в	
08:40-08:55	2б 3б 4а	8а 8б 9а 10а 11а 11б
09:00-09:15	1б 1в 3в	6а 7а 7б 7в 8в 9б 9в
09:40-09:55		5а 5в 6б 6в
10:00-10:20		5б 5г 6г

#### **ОБЕД**

	<b>1-4</b>	<b>5-11</b>
11:00-11:30	учителя	
11:40-11:55	2а 2б 2в 3а 3б 3в 4а 4в 4б	

12:00-12:15		6а 7а 7б 7в 8а 8б 9а
12:40-12:55	1а 1б 1в 2г	5а 5б 6б 6в
13:00-13:20		5б 5г 6г 8в 9б 10а 11а 11б

### График входа в гимназию

№	класс	Время входа в гимназию	Начало уроков
1.	4 «А»	07:30-07:35	08:00-08:40
2.	3 «Б»	07:35-07:40	08:00-08:40
3.	2 «Б»	07:40-07:45	08:00-08:40
4.	4 «В»	07:45-07:50	08:20-09:00
5.	2 «А»	07:50-07:55	08:20-09:00
6.	4 «Б»	07:55-08:00	08:20-09:00
7.	3 «А»	08:05-08:10	08:20-09:00
8.	2 «В»	08:10-08:15	09:00-09:40
9.	1 «А»	08:45-08:50	09:00-09:40
10.	2 «Г»	08:20-08:25	09:00-09:40
11.	3 «В»	08:40-08:45	09:20-10:00
12.	1 «В»	08:45-08:50	09:20-10:00
13.	1 «Б»	08:50-08:55	09:20-10:00
14.	11 «А»	07:25-07:30	08:00-08:40
15.	5 «Г»	07:30-07:35	08:00-08:40
16.	10 «А»	07:35-07:40	08:00-08:40
17.	9 «А»	07:40-07:45	08:00-08:40
18.	8 «Б»	07:45-07:50	08:00-08:40
19.	8 «А»	07:50-07:55	08:00-08:40
20.	8 «В»	07:55-08:00	08:20-09:00
21.	9 «В»	08:00-08:05	08:20-09:00
22.	7 «В»	08:00-08:05	08:20-09:00
23.	7 «А»	08:05-08:10	08:20-09:00
24.	7 «Б»	08:05-08:10	08:20-09:00
25.	9 «Б»	08:10-08:15	08:20-09:00
26.	6 «А»	08:15-08:20	08:20-09:00
27.	5 «В»	08:30-08:35	09:00-09:40
28.	6 «В»	08:35-08:40	09:00-09:40
29.	5 «А»	08:40-08:45	09:00-09:40
30.	6 «Б»	08:45-08:50	09:00-09:40
31.	5 «Б»	09:00-09:05	09:20-10:00
32.	7 «Г»	09:05-09:10	09:20-10:00

### Дистанционное обучение

#### Организация работы МОУ «Гимназия № 89» в режиме дистанционного режима обучения

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в Гимназии осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием ДОТ. Применяются платформы Skype, Zoom.ru. На дистанционный урок учащиеся попадают через накопитель, фильтр. Это позволяет оградить от присутствия на уроке нежелательных лиц.

Учитель обеспечивает безопасность обучающихся на уроке. Не допускает выход на сайты, содержащие информацию экстремистской деятельности, информацию, направленную на пропаганду и агитацию национальной, классовой, религиозной, социальной нетерпимости, рекламу алкогольной продукции и табачных изделий, информацию порнографического



характера, информацию, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения. Предотвращает распространение аудио- и видеопродукции, пропагандирующую насилие, жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: РЭШ, МЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.

Данные модели организованы для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и ЭО;

Для обеспечения ЭО и обучения с применением ДОТ Гимназия:

- назначает ответственного за ЭО и обучение с использованием ДОТ;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Гимназии по вопросам ЭО и обучения с использованием ДОТ;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Гимназии, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса ЭО и обучения с использованием ДОТ, анализ и учет результатов обучения через электронный журнал.

Чтобы обучающийся мог участвовать в ЭО и обучении с использованием ДОТ, ему следует придерживаться следующего регламента:

- Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения.
- Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и на официальном сайте Гимназии. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- Проверять ежедневно страницы электронного дневника, куда учитель высылает примечания и разъяснения по организации ЭО и обучения с использованием ДОТ;
- Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку. Учитель может применять для ОТ платформы: Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

При осуществлении ЭО и обучения с применением ДОТ Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется членами администрации по согласованию с учителем и направляется через ПДО, электронный дневник не позднее, чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

Текущий и итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ и ЭО проводится учителями системно. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

Виды и формы текущего контроля:

-письменные (выполнение самостоятельных работ, письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов)

-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование; выполнение интерактивных заданий)

Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии с программой предметов, графиком контрольных и практических работ. Отметка за выполненную работу выставляется по итогам урока и заносится в электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

В 1 – 4 классах: задания по предметам учащиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (видеоотчет, фотографии или сканы) высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока. Проверка работ и оценивание (во 2-4 классах) осуществляется к следующему уроку. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

В 5 - 8 классах: задания по предметам учащиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (видеоотчет, фотографии или сканы) высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем. Проверка работ и оценивание осуществляется к следующему уроку. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

В 9 – 11 классах: задания по предметам учащиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (фотографии или сканы) высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем. Проверка работ и оценивание осуществляется в течение трех дней. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

Организация итогового контроля в 1 – 11 классах: выполнение всех проверочных и контрольных работ по предметам учебного плана происходит дистанционно в сроки, определенные рабочей программой учителя на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 4-й четверти.

График проведения текущего и итогового контроля вывешивается на официальном сайте Гимназии.

На данный момент все обучающиеся гимназии обеспечены средствами для обучения с применением ДОТ и ЭО (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон).

Для вновь прибывших обучающихся, у которых могут отсутствовать средства для обучения с применением ДОТ и ЭО или в наличии имеется только одно средство на несколько подростков, организуются индивидуальные консультации с учителями по отдельному графику, используются средства мобильной связи.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ «Гимназия № 89» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Гимназия № 89» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

### Профили обучения.

В МОУ «Гимназия № 89» в 2019/20 году началась реализация ФГОС СОО. В 2019/2020 году было сформировано 2 десятых класса – социально-экономического профиля и универсального профиля, состоящего из 2–х групп - технологического и естественно-научного профилей. В 2020/21 году для десятиклассников был сформирован класс универсального профиля. Класс состоит из двух групп: 1 группа – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, географии, права, экономики, 2 группа – технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики, физики. Наибольшей популярностью в гимназии пользуются социально-экономический, технологический и естественно-научный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля, состоящий из 3 групп социально-экономического, технологического и естественно-научного профилей. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	22
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	25	17
Социально-экономический	Математика. География. Экономика. Право	30	20
Всего		79	59

### Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	400 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	480 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в гимназии получали образование 939 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (0,3%), 8 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Наименование программы	Классы											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР 7.1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
РАС 8.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Дети-инвалиды	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован учитель-дефектолог	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован педагог-психолог	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

24 (48%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Гимназия № 89».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до

25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по робототехнике с применением программируемых устройств.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	1 а	1б	1 в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное				1				1	1	1		1	
Спортивно-оздоровительное				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	3	3			1	1					1		
Общекультурное	3		3	1	1	1	1	1		1	1	1	1
Духовно-нравственное		3	3				1		1				1
<b>ИТОГО</b>	6	6	6	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2абвг, 3абв, 4абв	Шахматы	2,25
Общекультурное направление	1в,4в	Акварелька	4
	1а, 4б	Занимательный русский язык	4
	2а	Знатоки русского языка	1
	2б	Инфознайка	1
	2в	Что такое этикет	1
	2г	Наш удивительный мир	1
	3а	Грамотей	1
	3в	Развитие речи	1
Общеинтеллектуальное	4а	Тропами любопытной Варвары	1
	2а,3в	Занимательная математика	2
	3а	Математические ступеньки	1
	3б	Умники и умницы	1
Социальное	4б	Лесенка знаний	1
	1 а	Школа безопасности	3
	1б	Юный эколог	3
	2б	Умелые руки	1
	2в	Игра-дело серьезное	1

	4а	Город мастеров	1
Духовно-нравственное	1б	В гостях у сказки	3
	1в	Азбука нравственности	3
	2г	Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо	1
	3б	Я, семья и Родина моя	1
	4в	Я – гражданин России	1

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	0,25	0,25	0,25	0,25					1						1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Социальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25
Общекультурное								0,5	0,5	0,5	0,5				0,75	0,5	0,75
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	9а, 9б, 9в	Волейбол	1
Общекультурное направление	9а, 9б, 9в	Занимательная физика	1
	7б, 7в	Занимательный русский язык	1
	9а, 9б, 9в	Серьезные вопросы географии	1
	7а, 7г	В мире русского языка	
Общеинтеллектуальное	5а, 5б, 5в, 5г	Тропинка к своему Я	1
	7б	Пропагандистский курс химии	1
	9б	Трудные вопросы русского языка. Подготовка к ОГЭ	1
	9в	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	1
	9а	Подготовка к ОГЭ	1
Социальное	7а, 7б, 7в, 7г	Технарь	1
	9а, 9б, 9в	В мире профессий	1
	5а, 5б, 5в, 5г	Домоводство	1
	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в,	Финансовая грамотность	3

	9а		
Духовно-нравственное	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	По следам ВВФ	17

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10а, 11а	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	1
Спортивно-оздоровительное	10а, 11а	Волейбол	1
Социальное	10а, 11а	Финансовая грамотность	1
Общекультурное	10а, 11а	Занимательная астрономия	1
Духовно-нравственное	10а, 11а	По следам ВВФ	1

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года в гимназии реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся на 2019 – 2024 годы и реализовывалась в рамках мультипроектов:

- «Я - гражданин»;
- «Я – человек»;
- «Мы вместе»;
- «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»;
- «Экология и мы»;
- «Я и культура»,

которые легли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно-творческих дел классных коллективов гимназии,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы гимназии,



- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, КТД, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Большое внимание в гимназии уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности в рамках реализации мультипроекта «Я - гражданин».

Большая работа по воспитанию патриотизма проведена в рамках тематического периода «Память, которой не будет забвенья!». Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», проведены конкурс рисунков «Война глазами детей» и конкурс плаката «Поступь Победы», конкурс презентаций «Военная летопись моей семьи», конкурс открыток «Салют, Победа!», традиционная акция «Георгиевская ленточка» с онлайн мастер-классами.

В рамках всероссийской акции «Солдатская каша» учащиеся приняли участие в мероприятиях:

- Урок Мужества «Города-герои»;
- Виртуальная Экскурсия в Музей обороны в Москве;
- Чтение произведений, посвященных Великой Отечественной войне.
- Чтение стихотворений в режиме «Мы о войне стихами говорим»;

В рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы».

На 2021/22 учебный год Школа разработала новую рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, классные часы, праздники);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные праздники;
- творческие тематические выставки;
- родительские собрания и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- посещение семьи на дому;
- проведение инструктажей по безопасности с учащимися и родителями;
- экскурсии, посещение театров и др.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции – плавание, баскетбол.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей
Физкультурно-спортивное	Обучение плаванию	764
	Баскетбол	57
	ОФП	42
	Пауэрлифтинг	30
	Футбол	49
Социально-гуманитарное	Я-гражданин России	20
	Возьмемся за руки, друзья	30
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>348</b>

## **2. Оценка системы управления ОУ**

В основе модели управления МОУ «Гимназия № 89» лежат Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативно-правовая база гимназии, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ Гимназия № 89 Астахова Татьяна Владимировна на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Общее собрание работников МОУ «Гимназия № 89», Педагогический совет, Родительский комитет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет гимназистов.

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников гимназии к наградам.

### **Педагогический совет**

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

### **Педагогический совет гимназии:**

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса гимназии;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;

Председателем Педагогического совета является директор гимназии.

### **Родительский комитет гимназии**

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

### **Родительский комитет:**

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным

вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

**Система ученического самоуправления** направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

**Вывод:** в гимназии создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты обученности по уровням обучения

Параллель	"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			"2"
		всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	
1	0	0	0	0			0	
2	9	49	6	10	30	5	9	0
3	7	51	8	9	33	9	8	0
4	2	42	3	4	32	6	9	0
1-4	18	142	17	23	95	20	26	0
5	11	46	5	5	32	4	9	0
6	19	51	2	8	41	8	8	0
7	5	31	0	0	60	3	5	0
8	7	37	0	1	44	3	1	0
9	11	20	0	1	38	3	3	0
5-9	53	185	7	15	215	21	26	0
10	4	15	0	0	10	4	2	0
11	5	17	0	0	26		4	0
10-11	9	32	0	0	36	4	6	0
1-11	80	359	24	38	346	45	58	0

**2020 – 2021 учебный год** успешно закончили 902 учащихся 1-11 классов (из них первоклассников - 117 человек)

На «5» – 80;

На «4» и «5» - 359;

На «3» и «4» - 346;

С одной «4» - 24;

С двумя «4» - 38;

С одной «3» - 45;

С двумя «3» - 588

**По итогам 2020 – 2021 учебного года:**

**Успеваемость - 100 %,**

**Качество знаний - 57%**

**Награждены Похвальным листом - 49 учащихся**

## Мониторинг успеваемости за 10 лет

	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	<b>2020</b> <b>2021</b>
На «5»	44	47	61	65	81	79	79	63	71	83	<b>80</b>
На «4» и «5»	191	202	214	221	233	238	273	282	323	338	<b>359</b>
% качества	44	44	45	46	49	47	50	50	55	57	<b>57</b>
% успеваемости	<b>99,3</b>	<b>99,6</b>	<b>99,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2021 году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

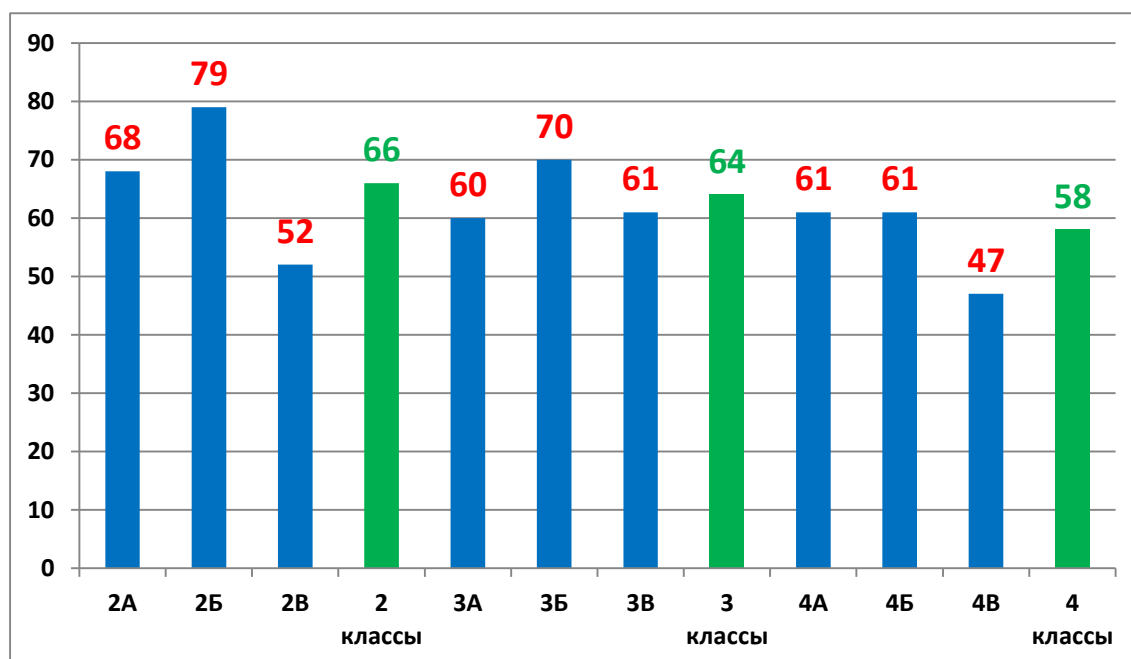
Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Учащиеся 2 – 4 классов имеют по итогам 2019/2020 учебного года следующие отметки

Класс	На 5	На 4	С 1 «4»	С 2 «4»	На 3	С 1 «3»	С 2 «3»	На 2	% успеваемости	% качества
2А	3	16	1	3	9	2	4	0	100,0	68
2Б	3	20	2	4	6	0	2	0	100,0	79
2В	3	13	3	3	15	3	3	0	100,0	52
<b>2 классы</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>66</b>
3А	2	16	2	3	12	5	4	0	100,0	60
3Б	3	18	4	6	9	2	2	0	100,0	70
3В	2	17	2	0	12	2	2	0	100,0	61
<b>3 классы</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>64</b>
4А	0	19	1	0	12	2	4	0	100,0	61
4Б	2	15	1	3	11	2	4	0	100,0	61
4В	0	8	1	1	9	2	1	0	100,0	47
<b>4 классы</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>58</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>63</b>

**Максимальные показатели качества обученности у учащихся 1 – 4 классов:**

**2А - 68%; 2Б – 79%, 3Б - 70; 3А – 60, 4А – 61, 4Б – 61**

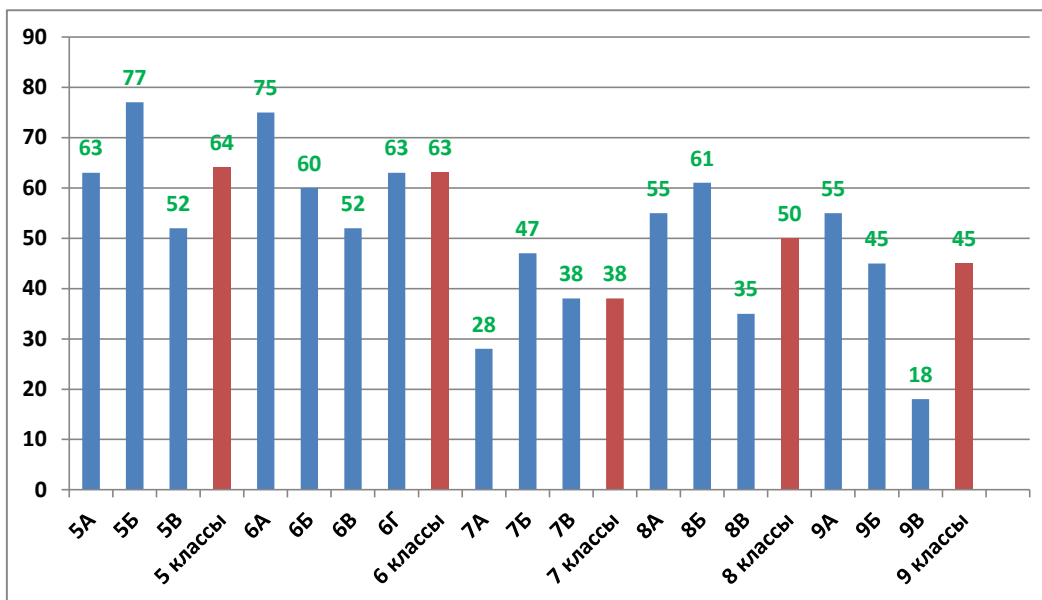


### Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 453 человека, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов.

Все учащиеся 9-х классов были допущены к сдаче ОГЭ.

классы	На 5	На 4	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	На 3	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	На 2	% усп	% кач
5А	5	14	1	3	11	1	2	0	100	63
5Б	3	20	2	2	7	1	3	0	100	77
5В	3	12	2	0	14	2	4	0	100	52
5 классы	11	46	5	5	32	4	9	0	100	64
6А	5	19	1	4	8	2	3	0	100	75
6Б	5	10		1	10	2	2		100	60
6В	6	8	1	0	13	0	0	0	100	52
6Г	3	14	0	3	10	4	3	0	100	63
6 классы	19	51	2	8	41	8	8	0	100	63
7А	0	9	0	0	23	1	2	0	100	28
7Б	3	12			17	2	2		100	47
7В	2	10	0	0	20	0	1	0	100	38
7 классы	5	31	0	0	60	3	5	0	100	38
8А	2	14			13	1			100	55
8Б	4	13	0	0	11	1	1	0	100	61
8В	1	10	0	1	20	1	0	0	100	35
8 классы	7	37	0	1	44	3	1	0	100	50
9А	4	12	0	1	13	1	1	0	100	55
9Б	7	6	0	0	16	2	2		100	45
9В		2			9			4	100	18
9 классы	11	20	0	1	38	3	3	4	100	45
5 - 9	53	185	7	15	215	21	26	4	100	53



### Максимальные показатели качества обученности у учащихся 5Б – 77%, 6А – 75%,

В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации.

Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Большая работа по подготовке к ОГЭ проводилась в 9 классах.

В начале учебного года был составлен план работы.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2021 года.

В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, с использованием тренировочных материалов, карточек – заданий. На уроках использовались разноуровневые тесты для самостоятельных работ, проводились различные виды опроса. Учителями в системе проводилась работа по формированию точного восприятия формулировки заданий. Систематически проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимся. При подготовке к ОГЭ учителями активно использовалась платформа «Решу ОГЭ»

Среди учащихся 9 классов была выявлена «Группа риска». С этими учащимися была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска;
- проводилось тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости
- проводились индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;

- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска;
- информирование родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска;
- Были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, совещания при директоре по состоянию работы гимназии со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;

В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА.

### Уровень среднего общего образования

	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки							«2»	% успеваемости	% качества
	«5»	«4» и «5»		«4» и «3»						
	всего	всего	в т ч с 1 «4»	в т ч с 2 «4»	всего	в т ч с 1 «3»	в т ч с 2 «3»			
10А	4	15	0	0	10	4	2	0	100,0	66
10Б	2	8	0	0	8	0	0	0	100,0	56
11А	3	15	0	0	12	0	4	0	100,0	60
<b>10-11</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>61</b>

### Повторное обучение

В 2020-2021 учебном году на повторное обучение никто оставлен не был.

### Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.



**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	48

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Гимназия № 89» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% (Авдалян С.А. получила аттестат в сентябре, в дополнительные сроки). Качество повысилось на 9,5% по русскому языку, понизилось на 7,4% по математике.

	2019	2021
Успеваемость на экзамене по русскому языку	100 %	100 %
Качество на экзамене по русскому языку	60,1 %	69,6 %
Успеваемость на экзамене по математике	100 %	100 %
Качество на экзамене по математике	50,8 %	43,4 %

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний тестовый балл по Гимназии	соответс твие	повыше нис	понижен ие
Русский язык	26	22	21	0	27	55%	32%	13%
Математика	7	23	39	0	14	66%	12%	22%

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ

«Гимназия № 89». В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (48 человек) успешно сдали ГИА. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

		2020-2021	
1	Математика (профиль)	24	50%
2	Обществознание	31	65%
3	История	12	25%
4	Физика	11	23%
5	Биология	10	21%
6	Химия	6	13%
7	Английский язык	5	10%
8	Литература	3	6%
9	География	1	2%

#### Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по Гимназии 2020	Средний балл по Гимназии 2021
Русский язык	74	70
Математика (база)	4,4	-
Математика (профиль)	45	59
Обществознание	58	59
Биология	48	50
История	57	55
Английский язык	67	64
Физика	55	51
Литература	61	71
Химия	31	43
География	54	61

#### Медалисты и отличники

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 14,5% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 10,4% от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	6
2018	8
2019	3
2020	5
2021	5

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием поступили в высшие учебные заведения

	Рус яз	Мат (проф)	Хим	Физ	Общ	Ист	Жизнеустройство	
							ВУЗ	Бюджет/ком
Анашкина Лана	78				71	65	СПБГУПТД, реклама и связи с обществ	коммерция
Дегтярева Арина	81				85	77	МЮИ, юриспруденц	бюджет
Данилова Анастасия	90	80			78		СГУ, мехмат	бюджет
Дубовской Илья	84	70		54			СГУ, мехмат	бюджет
Кузнецова Анна	88	84	90				СГУ, институт химии	бюджет

### Всероссийская олимпиад школьников

#### Школьный этап

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с приказами

Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 03.08.2021 № 442 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов»,

комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году,

с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук.

**138 учащихся** МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам.

**Участий 303.** Из них:

	Подсчет участия по 1-8 предметам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
5	7	8	5		3				23
6	8	1	1	1	1				12
7	12	2	1	2	2			1	20
8	12	4	2						18
9	11	4	3	3	1	1	1	3	27
10	13	5	3	1		1			23
11	7	2	3	2	1				15
	70	26	18	9	8	2	1	4	138
	70	52	54	36	40	12	7	32	303

64 ученика имеют статус победителя школьного этапа,

150 учеников являются призерами школьного этапа.

75 человек по итогам школьного этапа набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Качество участия по количеству победителей и призеров в параллелях следующее:

5 классы – 64%	6 классы – 82%	7 классы – 80%	8 классы – 23%
9 классы – 71%	10 класс – 69%	11 класс – 100%	Всего по гимназии – 71%

Выводы:

1. Учителя-предметники всех ШМО подготовили участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. Низким показателем является показатель результативности участия в школьном этапе олимпиады обучающихся 8-х классов. Никто из участников 8 классов не вышел в муниципальный этап;

### **Рекомендации:**

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей:

1. Руководителям ШМО: проанализировать итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Учителям – предметникам: продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
3. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

### **Муниципальный этап**

На основании приказа Министерства образования Саратовской области № 1771 от 22.10.2021 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021-2022 учебном году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году» № 601 от 22.10.2021 и с целью организации работы с одаренными обучающимися с 08.11.2021 по 14.12.2021 обучающиеся Гимназии приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 11 предметам (математика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, география, биология, технология ОБЖ).

Всего приняло участие 44 человека

Количество участников – 72, из них:

классы	Подсчет участников по 1-5 предметам					
	1	2	3	4	5	
7	4	2	1	0	1	8
9	8	5	2	1		16
10	7	1	1			9
11	6	5				11
участников	25	13	4	1	1	44
участий	25	26	12	4	5	72

Призеров – 14 человек (19%), из них в региональный этап прошли 5 человек по предметам: литература (1), обществознание (2), английский язык (1), история (3), одна учащаяся прошла по 2-м предметам (литература и обществознание)

**Выводы:** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников планировалось 75 участников учащихся 7, 9, 10, 11 классов. Участвовали 72 человека, 3 человека не участвовали по болезни.

Итоговый результат участия в муниципальном этапе ВсОШ в норме, но качество могло быть выше.

**Рекомендации:** руководителям предметных ШМО обсудить итоги участия в олимпиаде на муниципальном уровне, продумать реализацию мероприятий по качественной подготовке обучающихся к участию в ВсОШ.

### Региональный этап

Кол-во обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2021 – **7 человек** (на 1 больше, чем в прошлом году);

Кол-во участников в региональном этапе олимпиады (9-11 класс) – **8;**

Кол-во призеров (9-11 класс) – **1 человек** (в прошлом году 1);

**% победителей и призеров от количества участников (9-11 класс) – 13%**

класс	предмет	количество участников	количество призеров
10	Английский язык	1	0
10	Русский язык	1	0
9,10	Обществознание	2	1
9,10,11	ОБЖ	4	0
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### Призеры городских олимпиад по русскому языку и математике в 2021 году

класс	предмет	количество участников	Количество победителей	количество призеров
4	Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов	5	2	3
4	Городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов	5	1	2
5	Устная городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов	2	0	1
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 6 лет**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	6	4	15	9	21	15	14
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	2	1	0	0	1	1	1
Количество победителей и призеров городских олимпиад 4-5 классов	0	0	1	2	3	8	8
Количество победителей и призеров всероссийских НПК	0	0	0	3	7	5	9
Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК	27	23	38	39	44	47	47
Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов	5	1	0	6	5	3	5
Количество победителей и призеров всероссийских предметных конкурсов	4	2	2	5	5	2	6
Количество победителей и призеров региональных предметных конкурсов	39	37	40	3	9	9	11
Количество победителей и призеров муниципальных предметных конкурсов	42	39	44	45	48	39	45
Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов	60	68	70	68	65	71	56
Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов	57	60	86	92	103	102	97
Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях	57	94	97	90	94	97	112
Социальные акции	21	33	35	39	39	55	59
Дистанционные олимпиады (всерос. и межд.уровень)	211	268	270	298	315	376	235
Дистанционные предметные конкурсы (всер. и межд.уровень)	235	386	387	394	427	403	211
<b>Всего</b>	<b>766</b>	<b>1016</b>	<b>1075</b>	<b>1088</b>	<b>1179</b>	<b>1233</b>	<b>916</b>

#### 4. Оценка организации учебного процесса

##### Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	7-е классы	32 часа;
2 классы	23 часа;	8-е классы	33 часа;
3 классы	23 часа;	9-е классы	33 часа;
4 классы	23 часа;	10-е классы	34 часа;
5-е классы	29 часов;	11-е классы	34 часа.
6-е классы	30 часов;		

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

##### Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3 классах	1,5 часа
в 4-5 классах	2 часа
в 6-8 классах	2,5 часа
в 9-11 классах	до 3,5 часов

##### Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут, которые четыре дня в неделю проводятся на свежем воздухе и один день в неделю в бассейне;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам проводятся последними уроками в нетрадиционной форме (5-6 экскурсий по окружающему миру, 5-6 экскурсий по изобразительному искусству, 5-6 нетрадиционных занятий по технологии, 5-6 уроков-театрализаций по музыке).

### **Смена обучения**

**Все учащиеся 1 – 11 классов обучаются в первую смену.**

**На уровне начального общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системам:**

**Перспективная начальная школа**

**Школа России**

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы следующим образом:

**1абвг классы:** 1 час - «Русский язык»,

**2абв классы:** 1 час - «Русский язык»,

**3абв классы:** 1 час - «Русский язык»,

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлены для обязательного изучения учебные предметы: «Родной (русский) язык» - 0,5 час/нед и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 час/нед.

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, 34 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.).

Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной Гимназии.

**На уровне основного общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС ООО по основной общеобразовательной программе.**

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература» (включает в себя: русский язык (5-9), литература (5-9), родной (русский) язык (5,9), родная (русская) литература (5,9), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 – 2021 учебном году второй иностранный язык изучается в 5-6 и 9 классах.

В 5 и 9 классах изучаются предметы Родной язык и Родная литература по 0,5 часа в год.



При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в гимназии за счет посещения учащимися занятий по плаванию (1 раз в неделю), спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана, реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», что позволяет обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции гимназии.

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (ч. 2, ст. 28 ФЗ «Об образовании», письмо МО РФ от 25. 05. 2015г. № 08-76, Примерная программа воспитания (протокол № 2/20 от 02.06.2020)).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, отражают специфику образовательной организации и использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- углубленное изучение отдельных предметов основной школы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) ).

Ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

В 2021-2022 учебном году в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учебные часы распределены следующим образом:

**5 классы (2 часа)**

**5АБВ** – 1 час – математика

**5АБВ** – 1 час – История Саратовского Поволжья

**6 классы (1 час)**

**6АБВ** – 1 час – математика

**7 классы (2 часа)**

**7А класс:** 2 часа – 1 час - «Алгебра», 1 час - «Геометрия»»,

**7Б класс:** 2 часа – 2 часа - «Алгебра»,

**7В класс:** 2 часа – 1 час - «Алгебра», 1 час - «Геометрия»»,

**8 классы (3 часа)**

**8Б класс:** 3 часа – 2 часа - «Алгебра», 1 час – «ОБЖ»;

**8А класс:** 3 часа - 1 час – «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «ОБЖ»;

**8В класс:** 3 часа 1 час – «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «ОБЖ»;

**9 классы (1 час)**

**9АБВ классы:** 1 час - «Избранные вопросы математики»;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной Гимназии предметная область ОДНКНР реализуется через учебные предметы «История», «История Саратовского Поволжья», «Обществознание», что позволяет обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (ч. 2, ст. 28 ФЗ «Об образовании», письмо МО РФ от 25.05.2015г. № 08-761)

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020));
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в следующих формах:

- занятия в предметных кружках и творческих группах;
- занятия в спортивных секциях на базе гимназии и спортивных школ;
- защита проектов, исследовательских работ на муниципальных, региональных, всероссийских конференциях;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- встречи с интересными людьми города, района, области и т.д.

**На уровне среднего общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС СОО по основной общеобразовательной программе СОО в 10-11 классах.**

В 10-11х классах учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и Родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровни освоения федерального государственного образовательного стандарта, предметов по выбору, изучаемых на элективном и факультативном уровне и внеурочной деятельности.

Выбирая различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов, элективных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2010 г., каждый обучающийся 10-х классов формирует собственную образовательную траекторию на два года обучения.

В учебном плане гимназии на 2020-2021 учебный год предусмотрено один 10 и два 11-х класса универсального профиля с различным набором учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

**10 А** класс делится на 2 группы при изучении предметов.

1-я группа – химия, биология, география, элективные курсы по обществознанию, биологии, математике.

2-я группа – информатика, физика, элективные курсы по информатике, физике, математике.

Общие предметы для изучения на **базовом уровне**: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык история России. Всеобщая история, обществознание, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ,

**на углубленном уровне**: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

**В 11 А** классе на углубленном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история России. Всеобщая история, право.

Предметы английский язык, математика, история Саратовского Поволжья дополнены элективными курсами.

**11 Б** класс делится на 2 группы при изучении предметов.

1-я группа – химия, биология, элективные курсы по математике, химии и биологии.

2-я группа – информатика, физика, элективные курсы по информатике, физике, математике.

Общие предметы для изучения на **базовом уровне**: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык история России. Всеобщая история, обществознание, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, элективные курсы по математике, литературе.

**на углубленном уровне**: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

В учебном плане СОО предусмотрено обязательное выполнение обучающимися 10-11 классов индивидуальных проектов (проекта), который может выполняться учащимися самостоятельно или под руководством тьютора (учителя). Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Формы организации учебных занятий, используемые в гимназии, связаны с видами учебной деятельности: классно-урочные, учебно-исследовательские, проектная деятельность, проведение учебных занятий на базе других образовательных или культурных учреждений, экскурсии, образовательные практики, индивидуально-групповые консультации и др.

Педагогические технологии.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию учебного плана средней школы являются: системно-деятельностный подход, ИКТ-технологии, главной задачей которых является организация работы с разными источниками информации с целью выработки у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий. Личностно-ориентированные технологии обучения способствуют созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, формирования личностных результатов. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе способствуют достижению метапредметных результатов.

Технологии дифференцированного обучения собственно и положены в основу профильного обучения, а также осуществляются путем деления учащихся на подвижные по составу группы

для освоения программного материала на различных уровнях: минимальном, базовом, профильном. Технология проблемного обучения постоянно используется всеми педагогами с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный результат, самостоятельное добывание знаний, творческое освоение учениками предметного материала. Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне СОО, строящийся на основе деятельностного подхода, принципов личностно-ориентированного подхода, направлен на достижение современных предметных, метапредметных и личностных результатов, определённых ФГОС, направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля.

Гимназия вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

### **Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся**

- **В гимназии проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:**
  - ✓ работают спортивные кружки и секции: футбол, баскетбол, волейбол, футбол, каратэ-До, пауэрлифтинг, степ-аэробика, спортивное плавание, синхронное плавание, художественная гимнастика.
  - ✓ Кроме уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
- Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
- Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки гимназии»);
- Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
- Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».
- Продолжение реализации проекта «Школьное телевидение»;

Гимназия имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в Гимназии активных и успешных детей.

### **В 2021 году на базе гимназии были организованы и проведены:**

**В рамках межрегиональной социальной Акции «Юности – чистые легкие...» в дистанционном режиме:**

1. Конкурс клубного танца «Ты звезда танц-пола»
2. Конкурс «Лидер – Черлидер!»
3. Конкурс «РЭП – слово молодежи!»
4. Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»
5. Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»
6. Конкурс видео- и рекламных роликов «Наша весна – без сигаретного дыма».
7. Конкурс коллажей «Я выбираю здоровый образ жизни».
8. Межрегиональная спортивная научно-практическая конференция «Пять колец успеха».
9. Районная научно-практическая конференция «МИФ»;

10. Межрегиональный Фестиваль иноязычных культур для учащихся 1-6 классов;  
 11. Региональная методическая конференция «Интеграция инновационных технологий в преподавании географии»;

### 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилитизация обучающихся 10-11 классов.

#### Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 5 лет

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		Бюджет (итого)	Кол- во
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерц	бюджет	коммерц		бюджет	коммерц		
2016-2017	12/60	4/20	2/10	0/0	18/90	0/0	2/10	12/60	20
2017-2018	15/53	10/36	0/0	0/0	25/89	2/7	1/3	17/61	28
2018-2019	14/52	10/37	0/0	0/0	24/89	3/11	0/0	17/63	27
2019-2020	7/32	8/36	2/9	0/0	17/77	5/23	0/0	14/64	22
<b>2020-2021</b>									

#### Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	103	53	2	48	27	24	3	0	0
2020	72	28	1	43	22	17	5	0	0
2021	69	30	1	38	48	43	5	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что в гимназии успешно осуществляется профориентационная работа, а также профильное обучение организовано по

универсальному профилю, который открывает широкий спектр выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Педагогический коллектив** гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

**Педагогический коллектив** состоит из **сорока трех педагогов:**

учителя - 39;

педагог-психолог – 1;

учитель–логопед – 1;

социальный педагог – 1;

воспитатель – 1.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ:** директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломашина

**Отраслевые награды имеют 7 человек:**

Артамонова Л.А.

«Почетный работник общего образования РФ»

Котина О.К.

«Почетный работник общего образования РФ»

Батыгина С.Ю.

«Почетный работник общего образования РФ»

Саломашина Н.Г.

«Отличник народного просвещения»

Ожогина О.А.

«Почетный работник общего образования РФ»

Новикова Т.Б.

«Почетный работник общего образования РФ»

Новикова Н.В.

«Почетный работник общего образования РФ»

### **Награждения:**

–Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4**,

–Министерства образования Саратовской области - **6**,

–Почетными грамотами администрации города Саратова - **5**,

–Почетными грамотами комитета по образованию города Саратова - **27**,

–Почетными грамотами областной и городской Думы - **18**,

–Почетной грамотой администрации Ленинского района МО «город Саратов» - **27**.

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

**13 человек (43 % пед. коллектива) имеют высшую квалификационную категорию,**

**12 человек (33%, пед. коллектива) - первую квалификационную категорию,**

**18 человек (17 % пед. коллектива) аттестованы на соответствие занимаемой должности,**

**Из них 3 человека (7 % пед. коллектива) – молодые специалисты, которые как работают в гимназии менее 2 лет и пока не имеют квалификационной категории.**

### **Мониторинг аттестации педагогических работников за 9 лет**

<b>Год</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>вторая</b>	<b>СЗД</b>	<b>Б/К</b>
2013	12 (31%)	11 (28%)	6 (15%)	0	10 (26%)
2014	13 (35%)	16 (42%)	2 (5%)	0	7 (18%)
2015	15 (38%)	12 (31%)	2 (5%)	0	10 (26%)
2016	15 (35%)	16 (37%)	0 (0%)	0	12 (28%)
2017	12 (30%)	15 (34%)	0	7 (18%)	7 (18%)

2018	12 (30%)	16 (40%)	0	6 (15%)	6 (15%)
2019	13 (30 %)	14 (32 %)	0	10 (22 %)	8 (16 %)
2020	16 (43 %)	13 (33 %)	0	7 (17 %)	3 (7 %)
<b>2021</b>	<b>13 (30%)</b>	<b>12 (28%)</b>	<b>0</b>	<b>15 (35%)</b>	<b>3 (7 %)</b>

### Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

**Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.**

**В июле 2021** года все педагоги гимназии прошли обучение на КПК «Формирование культуры здорового питания обучающихся».

**В октябре 2021** года все педагоги гимназии прошли обучение на КПК «ФГОС – 2021. Компетенции учителя в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

#### Эксперты

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1.	Батыгина С.Ю.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку
2.	Ерошина О.С.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку
3.	Доровских С.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по математике
4.	Федорец Н.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по обществознанию
5.	Масеева А.А.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по географии

Активная работа методических объединений, коллективная методическая работа, продуманная самообразовательная работа - всё это позволяет учителям гимназии овладеть различными образовательными технологиями, воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Учителя ведут большую кропотливую работу по всем направлениям деятельности.

### 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 89» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

#### Направления научно-методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы экспериментальной площадки.
- Работа с молодыми педагогами.
- Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в гимназии работает **научно- методический совет**:

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

#### **При методическом совете создано 7 методических объединений:**

МО учителей математики и информатики,  
 МО учителей русского языка и литературы,  
 МО учителей иностранного языка,  
 МО учителей естественнонаучного цикла,  
 МО учителей начальных классов,  
 МО учителей ФК и ОБЖ  
 МО классных руководителей гимназии.

### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:



«Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медицентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медицентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- ✚ каталог электронных образовательных ресурсов;
- ✚ каталог периодических изданий;
- ✚ страница для учеников;
- ✚ страница для учителей;
- ✚ ссылки на Интернет-ресурсы;
- ✚ история библиотеки;
- ✚ фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

	Состояло экземпляров за 2020 год	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров за 2021 год
<b>Библиотечный фонд</b>	19759	1830	0	21 589
Их них:				
учебников	11863	1830	0	13 693
Учебные пособия	210	0	0	210
Художественная литература	7465	0	0	7 465
Справочная литература	148	0	0	148
Материалы на других видах носителей информации диски	73	0	0	73

## **9. Оценка материально-технической базы**

МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова функционирует в здании, состоящим из 7 корпусов, соединенных между собой переходами.

Основное здание введено в строй в 1948 г., пристройка с ФОК в 2010 году, пристройка с актовым залом и столовой в 2019 году. Проектная мощность **920 человек**.

Площадь здания – **15637 м<sup>2</sup>**

Площадь прилегающего к зданию участка – **21516 м<sup>2</sup>**

**Гимназия располагает хорошей материально-технической базой:**

учебные кабинеты – **40**,

лаборантские – **6**;

мастерские – **2** (столярно-слесарная, домоводство);

хореографический зал - **60 м<sup>2</sup>**;

актовый зал на **589** мест;

конференц-зал на **75 мест**,  
библиотека,  
кабинет психолога,  
кабинет логопеда,  
медицинский кабинет,  
стоматологический кабинет,  
столовая на **497 мест**.

**Спортивно-развивающая база:** спортивный зал (**1988 м<sup>2</sup>**); бассейн (**275 м<sup>2</sup>**; 4 плавательных дорожки), футбольное поле (**1596 м<sup>2</sup>**); площадка для баскетбола (**416 м<sup>2</sup>**); 2 площадки для гимнастики.

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии;
- количество компьютерных классов – 2;
- мобильный компьютерный класс -5;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;
- 2 автобуса;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- телевизоры установлены на всех этажах Гимназии;

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ «Гимназия № 89» и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру

### **Мониторинговые исследования качества начального образования**

Обучающиеся 4 классов МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2021 году :

Дата	Класс	Предмет
16.03.2021	4	русский язык (часть 1)
18.03.2021	4	русский язык (часть 2)
06.04.2021	4	математика
08.04.2021	4	окружающий мир

Для организации проведения ВПР было привлечено 9 педагогов в качестве организаторов проведения и 14 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

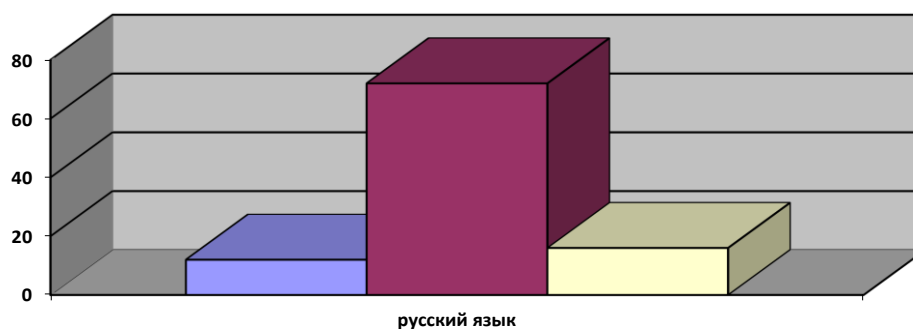
**Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:**

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	69	0,0	39,1	50,7	10,2	60,9
математика, 4	72	2,7	38,9	45,8	12,6	58,4
окружающий мир, 4	70	1,4	31,4	48,6	18,6	67,2

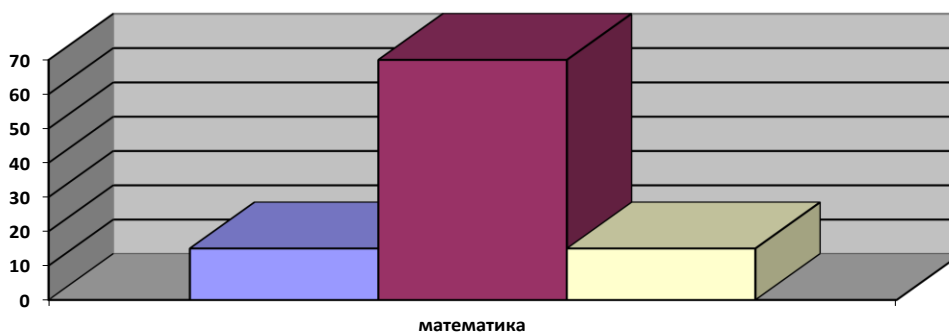
Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области.

**Соответствие годовых и проверочных работ в 4 классах составляет:**

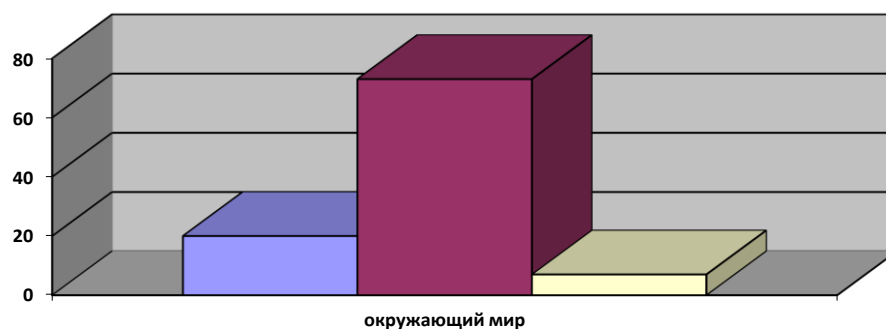
**по русскому языку 72,47%**



**по математике 69,4 %**



**по окружающему миру 72,8%**



### Мониторинговые исследования качества образования в 5-8 классах

Обучающиеся 5 – 8 классов МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2021 году:

Дата	Класс	Предмет
16.03.2021	5	история
	6	русский язык
	7	русский язык
	8	биология/химия/физика
18.03.2021	5	биология
	6	математика
	7	математика
	8	русский язык
06.04.2021	5	русский язык
	6	биология/география
	7	биология
	8	математика
08.04.2021	5	математика
	7	география
	8	история/обществознание/география
13.04.2021	6	история/обществознание
	7	история
15.04.2021	7	обществознание
20.04.2021	7	физика
22.04.2021	7	английский язык
23.04.2021		
26.04.2021		

Для организации проведения ВПР было привлечено 24 педагога в качестве организаторов проведения и 19 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

### Обучающиеся 5-8 х классов, участвуя в ВПР, показали следующие результаты качества обученности:

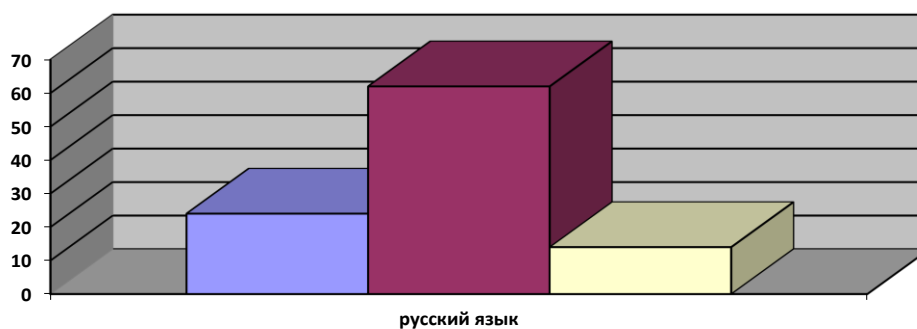
Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	84	13	20	40	27	67
математика, 5	75	9	39	28	24	52

история, 5	81	4	20	38	38	76
биология, 5	77	0	18	52	30	82
русский язык, 6	94	11	33	45	11	66
математика, 6	94	6	64	24	6	30
история, 6	45	2	33	40	25	65
биология, 6	47	0	32	40	28	68
география, 6	54	0	17	50	33	83
обществознание, 6	54	2	11	54	33	87
русский язык, 7	83	6	51	41	2	43
математика, 7	84	13	42	40	5	45
физика, 7	85	5	47	41	7	48
история, 7	83	2	40	37	21	58
биология, 7	87	3	48	41	8	49
английский язык, 7	82	8	52	27	13	40
география, 7	85	1	45	46	8	54
обществознание, 7	84	11	46	35	8	43
русский язык, 8	76	16	41	34	9	43
математика, 8	76	3	47	45	5	50
география, 8	26	0	23	69	8	77
обществознание, 8	26	11	38	43	8	51
история, 8	26	0	19	46	35	81
биология, 8	27	0	15	67	18	85
физика, 8	27	7	19	74	0	74
химия, 8	25	4	12	44	40	84

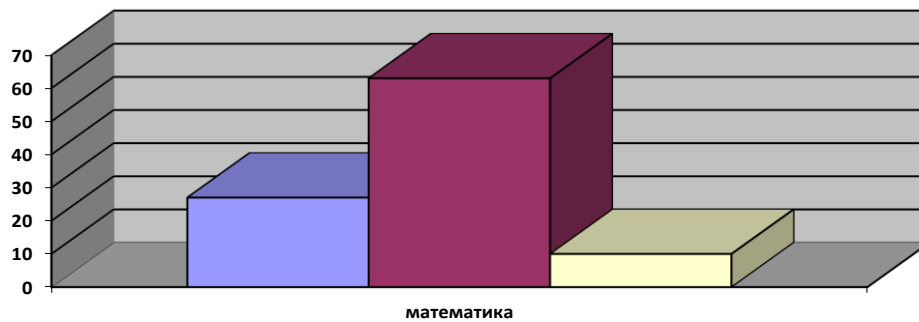
Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

**Соответствие годовых и проверочных работ в 5 классах составляет:**

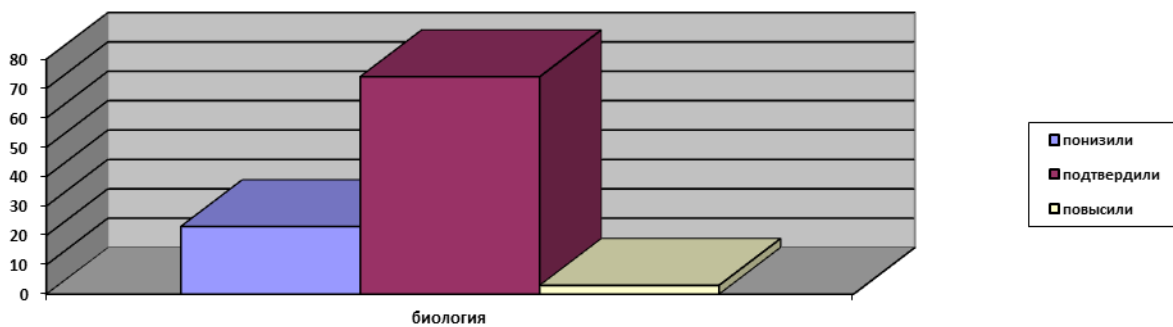
**по русскому языку 62 %**



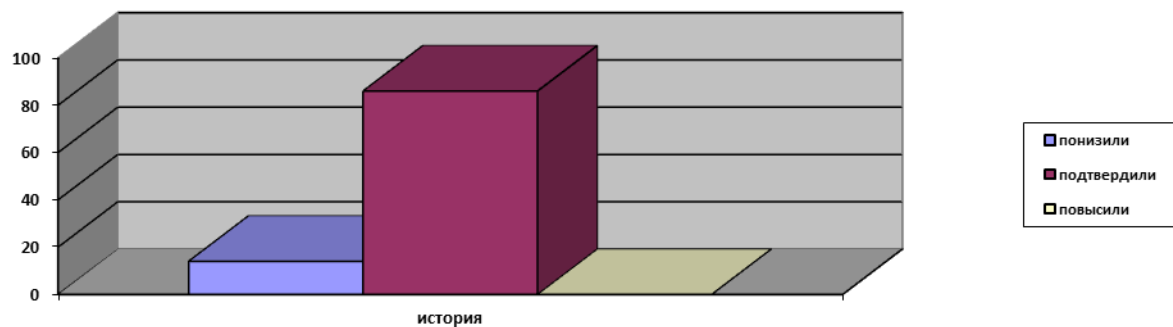
**по математике 63 %**



по биологии 74 %

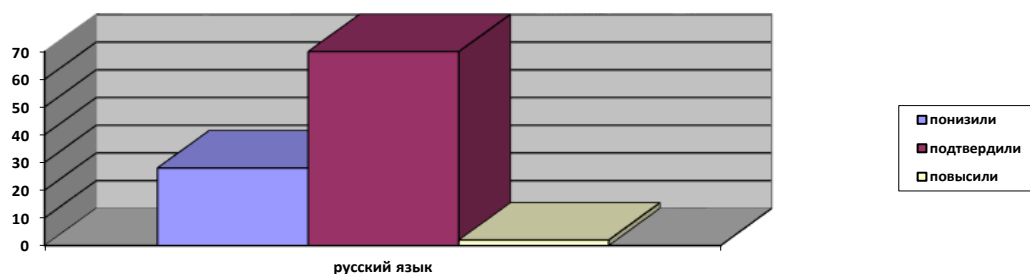


по истории 86 %

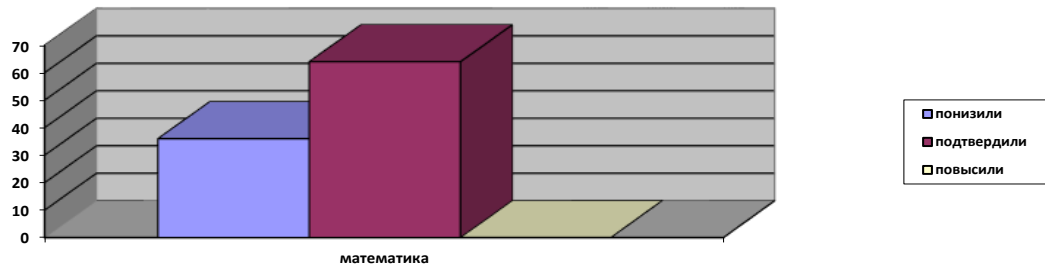


Соответствие годовых и проверочных работ в 6 классах составляет:

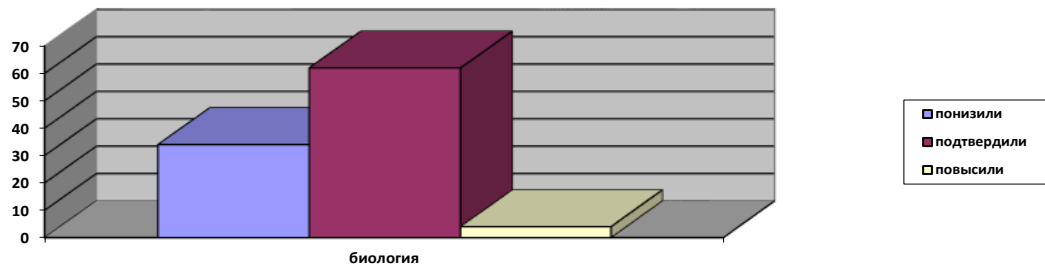
по русскому языку 70 %



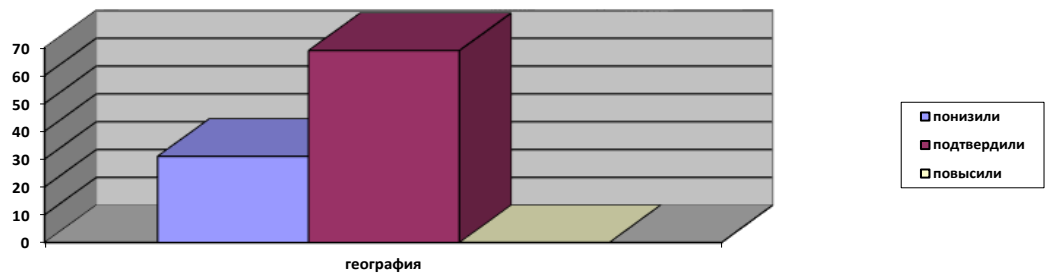
по математике 64 %;



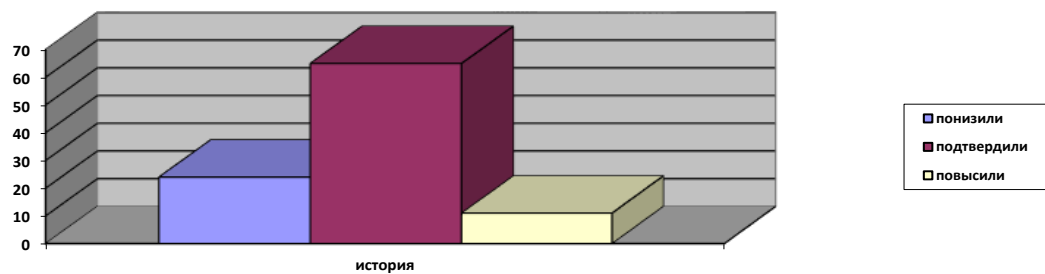
**по биологии 62 %**



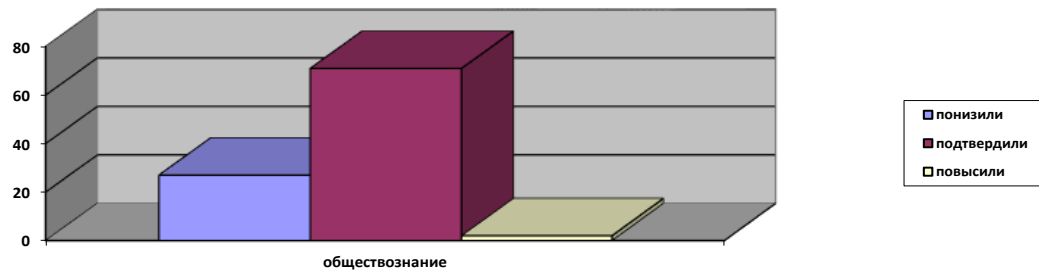
**по географии 69 %**



**по истории 65 %**

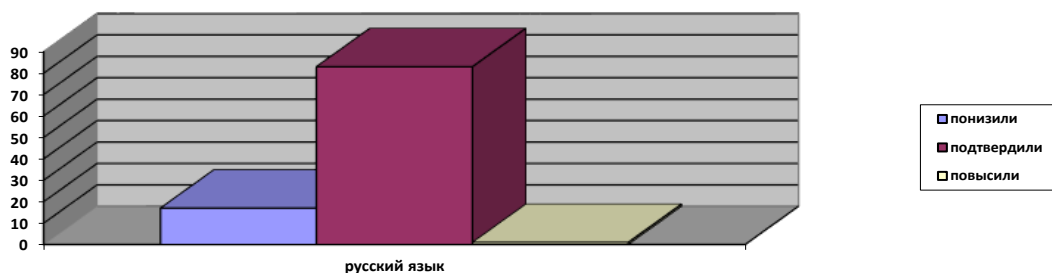


**по обществознанию 71 %**

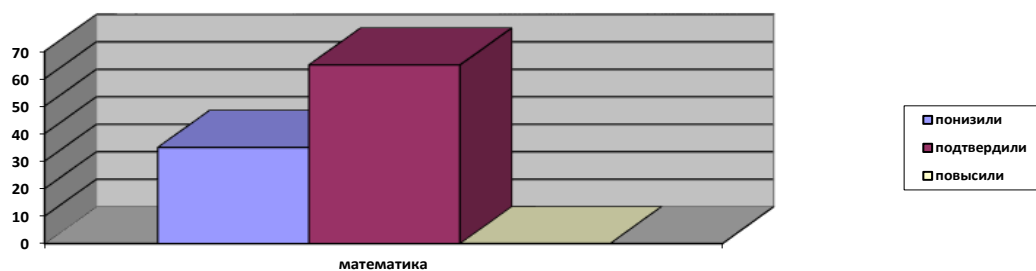


Соответствие годовых и проверочных работ в 7 классах составляет:

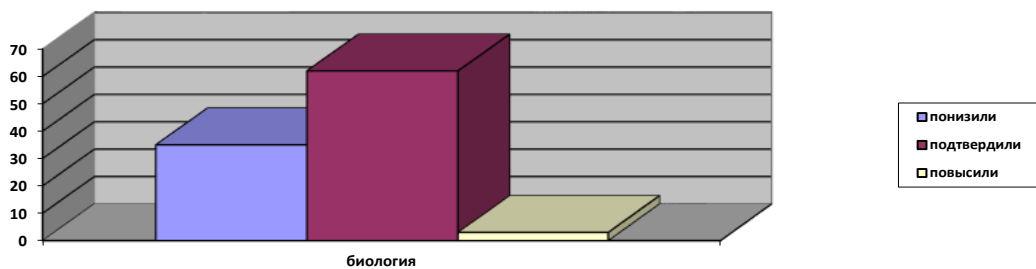
по русскому языку 82 %



по математике 65 %

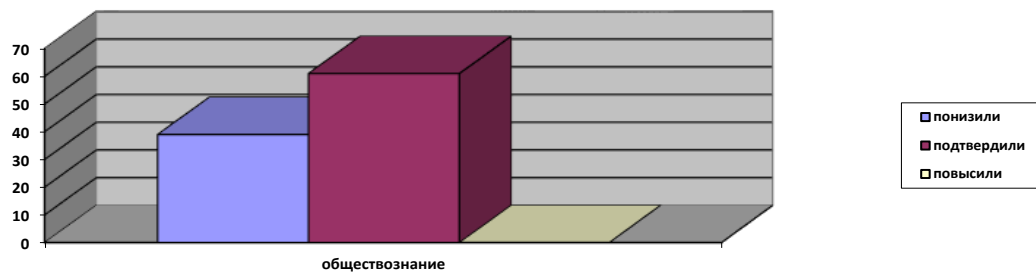


по биологии 62 %

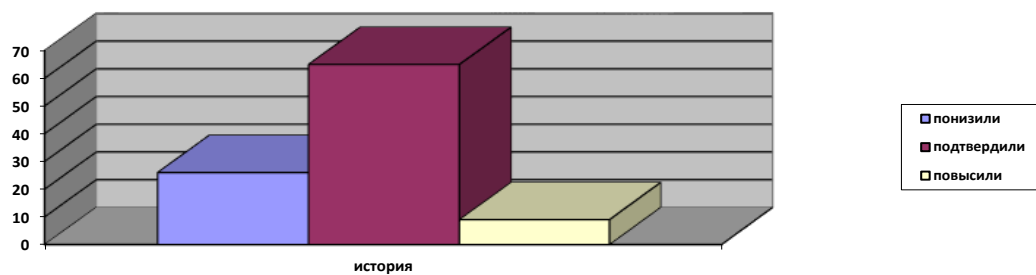




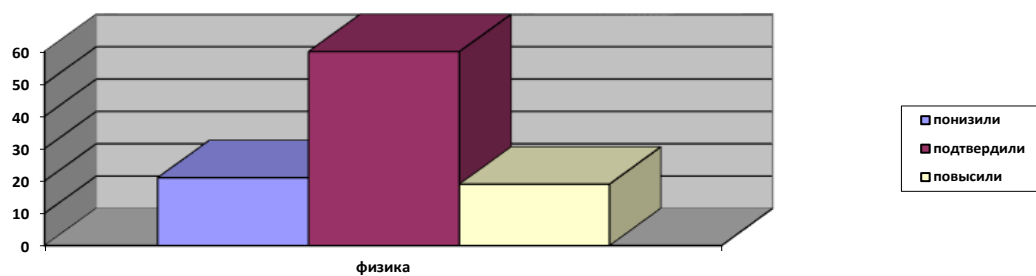
**по обществознанию 61 %**



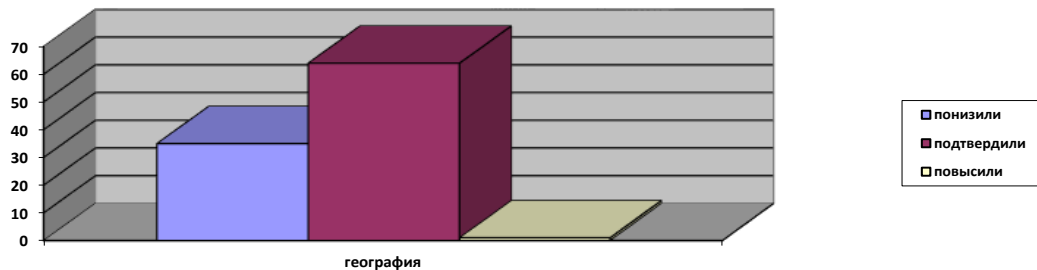
**по истории 65 %**



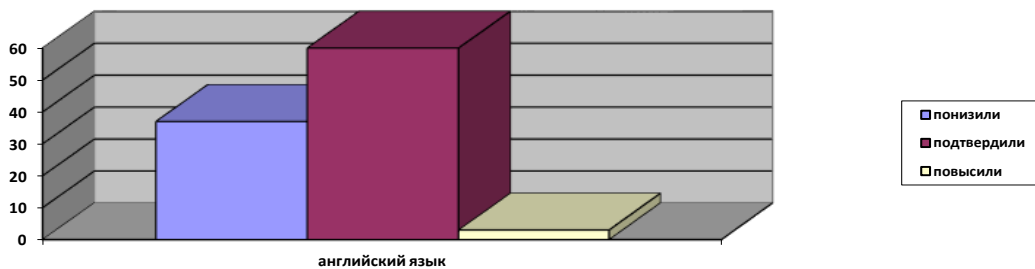
**по физике 60 %**



**по географии 64 %**

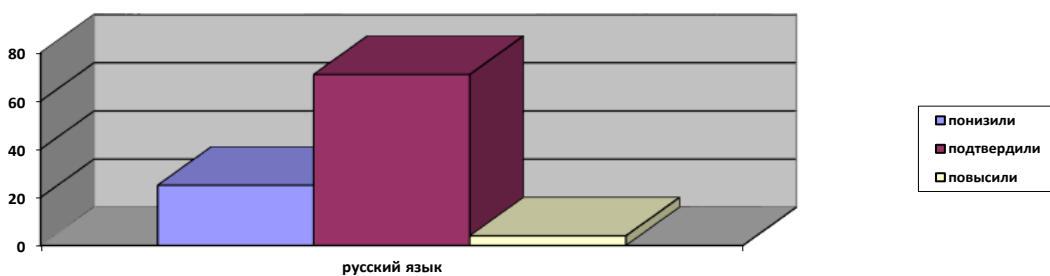


по английскому языку 60 %

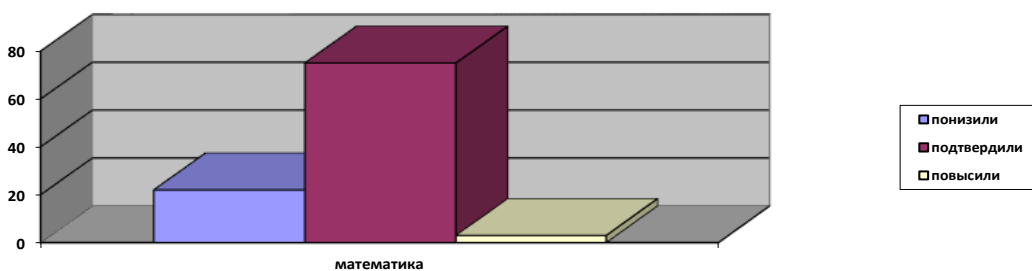


Соответствие годовых и проверочных работ в 8 классах составляет:

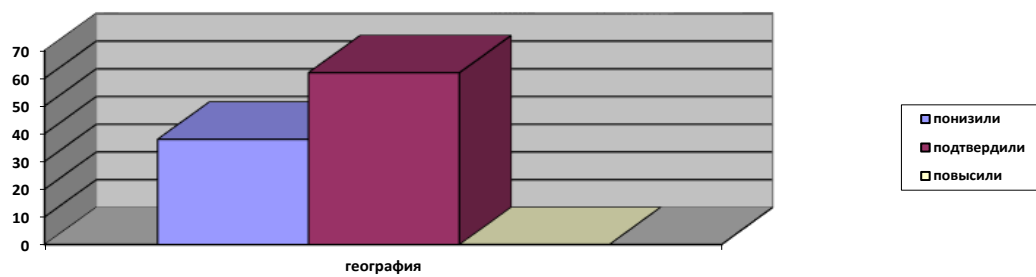
по русскому языку 71 %



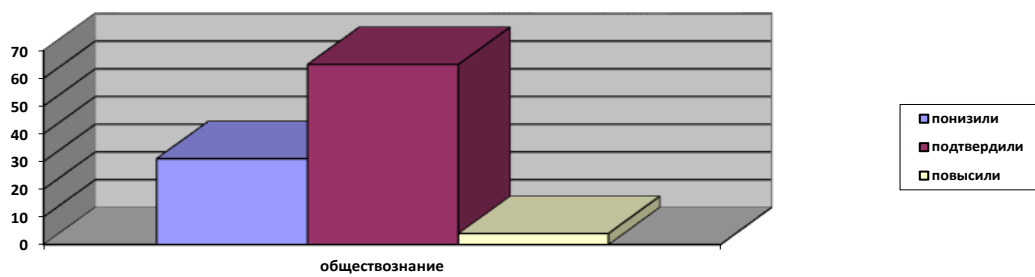
по математике 75 %



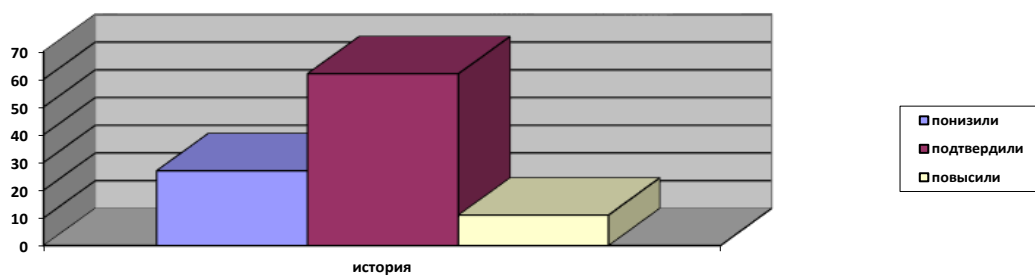
по географии 62 %



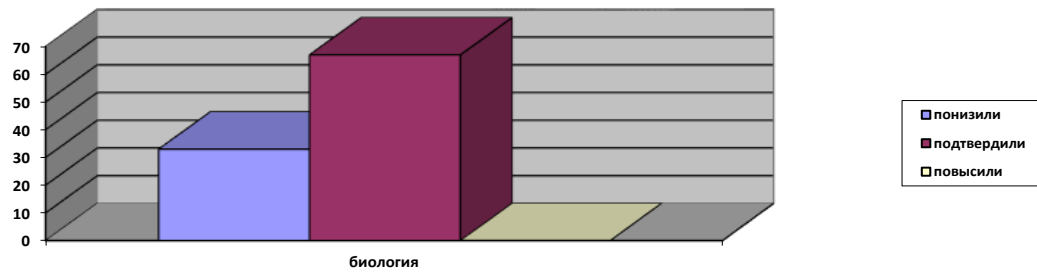
**по обществознанию 65%**



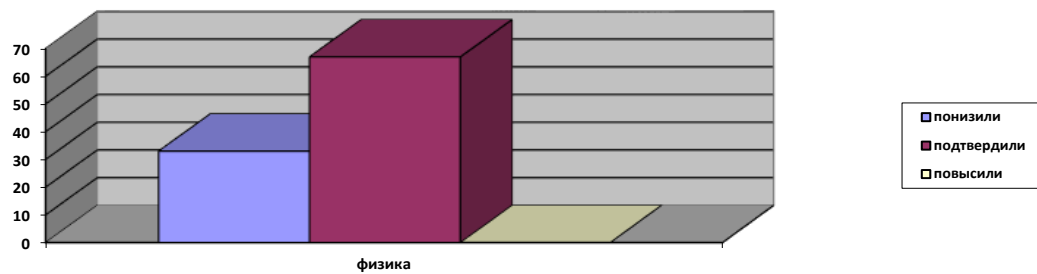
**по истории 62%**



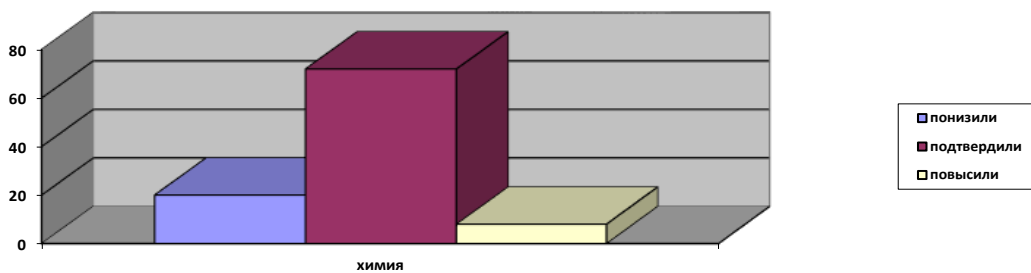
**по биологии 67%**



по физике 67%



по химии 72%



**Анализ показателей деятельности**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	902	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445/57	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	10/15	человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594/71	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339/41	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	43/5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	187/22	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	150/18	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	148/16	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/98	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/98	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/58	человек/%
1.29.1	Высшая	13/30	человек/%
1.29.2	Первая	13/30	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/33	человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	5./12	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11./26	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6./14	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	902/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5	кв.м