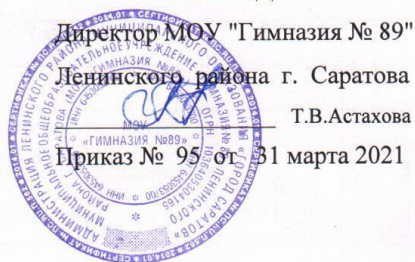


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МОУ "Гимназия № 89"
Ленинского района г. Саратова
протокол № 10 от 30.03.2021.

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Гимназия № 89»
Ленинского района г. Саратова
за 2020 год

Содержание

Аналитическая часть	
Пояснительная записка	3
Общие сведения о гимназии	4
Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5 - 7
2. Оценка системы управления	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	9 - 20
4. Оценка востребованности выпускников	21
5. Оценка организации учебного процесса	22 - 36
6. Оценка качества кадрового обеспечения	37 - 38
7. Оценка учебно-методического обеспечения	39
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
9. Оценка материально-технической базы	41
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42 - 52
11. Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова	53 - 55

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Гимназия № 89» за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения о гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ «Гимназия № 89»
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Юридический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, 5;
Фактический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, 5;
Телефоны	(845-2) 794-299, (845-2) 794-296, (845-2) 794-298
Факс	(845-2) 794-299
E-mail	mou-school89@yandex.ru
Адрес сайта	http://sarschool89.ucoz.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 № 003384105
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1293 от 29.01.2014 г.
Устав МОУ «Гимназия № 89»	Утвержден Председателем комитета по управлению имуществом г. Саратова 2016 г., Главой администрации Ленинского района МО «Город Саратов» 2016, В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 18.01.2017 г.

Административно-управленческую работу Гимназии обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Астахова Татьяна Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ. Руководит Гимназией с 01.09.1998 года.

Заместители директора:

Ожогина Ольга Анатольевна -	заместитель директора по учебной работе
Новикова Татьяна Борисовна -	заместитель директора по учебной работе
Новикова Наталия Викторовна -	заместитель директора по воспитательной работе
Новикова Ангелина Сергеевна -	заместитель директора по воспитательной работе

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Гимназия № 89» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «Гимназия № 89» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В 2020 году в МОУ «Гимназия № 89» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10 -11 классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. - Перспективная начальная школа; - Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. По программам углубленного изучения отдельных предметов занимались 5А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы (английский язык) и 7Б, 8Б (математика).
Среднее общее образование	10А класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики. Класс состоит из двух групп (1 группа – социально-экономическая, 2 группа – физико-математическая). 11А класс - универсальный профиль с углубленным изучением истории, права, математики. 11 Б класс - универсальный профиль с углубленным изучением математики. Класс состоит из двух групп (1 группа – химико-биологическая, 2 группа – физико-математическая).
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Гимназия работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса гимназии. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам, способствуют всестороннему развитию личности.

Работа в гимназии проводится в соответствии с законами РФ, Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района.

В 2020 году педагогический коллектив работал над темой **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

Приоритетными направлениями Программы развития гимназии являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей.
- Качественная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
- Эффективное использование имеющихся ресурсов гимназии и внешней среды.
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки гимназии на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

В рамках реализации программы развития МОУ «Гимназия № 89», в 2020 году продолжилась работа модели «Гимназия – центр здорового и безопасного образа жизни».

С 2019 года МОУ «Гимназия № 89» работает в статус **базового учреждения региональной стажировочной площадки** «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

С 2019 года на базе гимназии работает региональная инновационная площадка: «Внедрение технологии eduScrum» (Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1075).

В 2020 году гимназия стала призером Регионального конкурса «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании».

В 2020 году на базе гимназии открылась региональная инновационная площадка «Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательной организации средствами базовых и новых видов спорта»

В 2020 году реализовывался первый этап Программы развития (январь 2020 г. – декабрь 2020 г.) – проблемный анализ деятельности гимназии, разработка и планирование направлений развития, усовершенствование нормативно-правовой базы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

Главными итогами деятельности гимназии является:

- повышение результатов обучения и развития гимназистов;
- повышение результативности на экзаменах государственной итоговой аттестации;
- успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но и требует дальнейшего развития.

2. Оценка системы управления ОУ

В основе модели управления МОУ «Гимназия № 89» лежат Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативно-правовая база гимназии, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ Гимназия № 89 Астахова Татьяна Владимировна на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Общее собрание работников МОУ «Гимназия № 89», Педагогический совет, Родительский комитет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет гимназистов.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников гимназии к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет гимназии:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса гимназии;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;

Председателем Педагогического совета является директор гимназии.

Родительский комитет гимназии

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Вывод: в гимназии создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

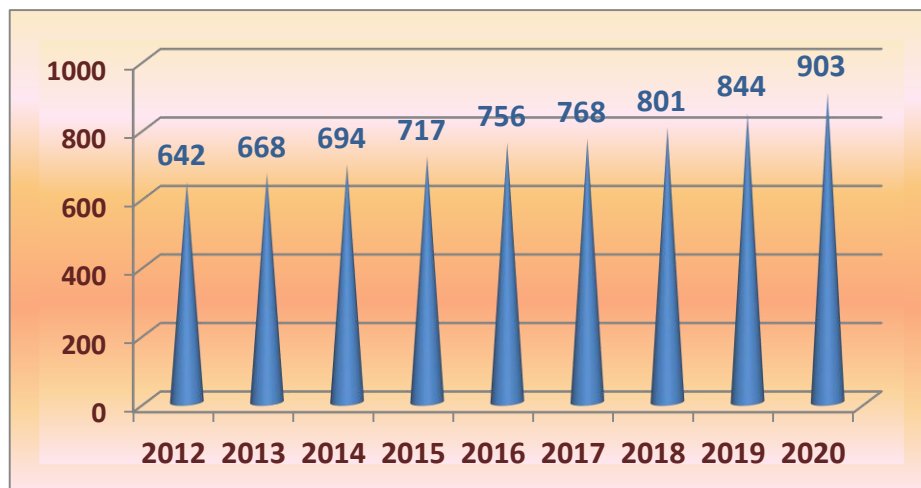
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

	На начало 2020 года	на 1 сентября 2020 года	На конец 2020 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	837	903	902	859,0
1-4	330	372	371	343,7
5-9	432	452	452	438,7
10-11	75	79	79	76,3

Отсева учащихся по неуважительным причинам не было.

Изменение количества учащихся с 2012 по 2020 год



Результаты обученности по уровням обучения

Параллель	"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			"2"
		всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	45	8	7	32	10	13	0
3	5	40	2	5	29	10	7	0
4	8	35	1	3	33	7	7	0
1-4	23	120	11	15	94	27	27	0
5	17	64	5	5	25	3	2	0
6	11	42	5	5	43	12	4	0
7	7	41	1	3	44	3	3	0
8	11	21	1	3	35	4	4	0
9	4	25	0	0	43	3	4	0
5-9	50	193	12	16	190	25	17	0
10	5	16	0	1	31	9	7	0
11	5	9	0	0	8	2	0	0
10-11	10	25	0	1	39	11	7	0
1-11	83	338	23	32	323	63	51	0

2019 – 2020 учебный год успешно закончили 713 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников - 90 человек)

На «5» – 71;

На «4» и «5» - 323;

На «3» и «4» - 319;

С одной «4» - 9;

С двумя «4» - 20;

С одной «3» - 51;

С двумя «3» - 43

По итогам 2018 – 2019 учебного года:

Успеваемость - 100 %,

Качество знаний - 55%, что на 5% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

Награждены Похвальным листом - 42 учащихся

Мониторинг успеваемости за 10 лет

	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
На «5»	44	47	61	65	81	79	79	63	71	83
На «4» и «5»	191	202	214	221	233	238	273	282	323	338
% качества	44	44	45	46	49	47	50	50	55	57
% успеваемости	99,3	99,6	99,7	100	100	100	100	100	100	100

Уровень начального общего образования

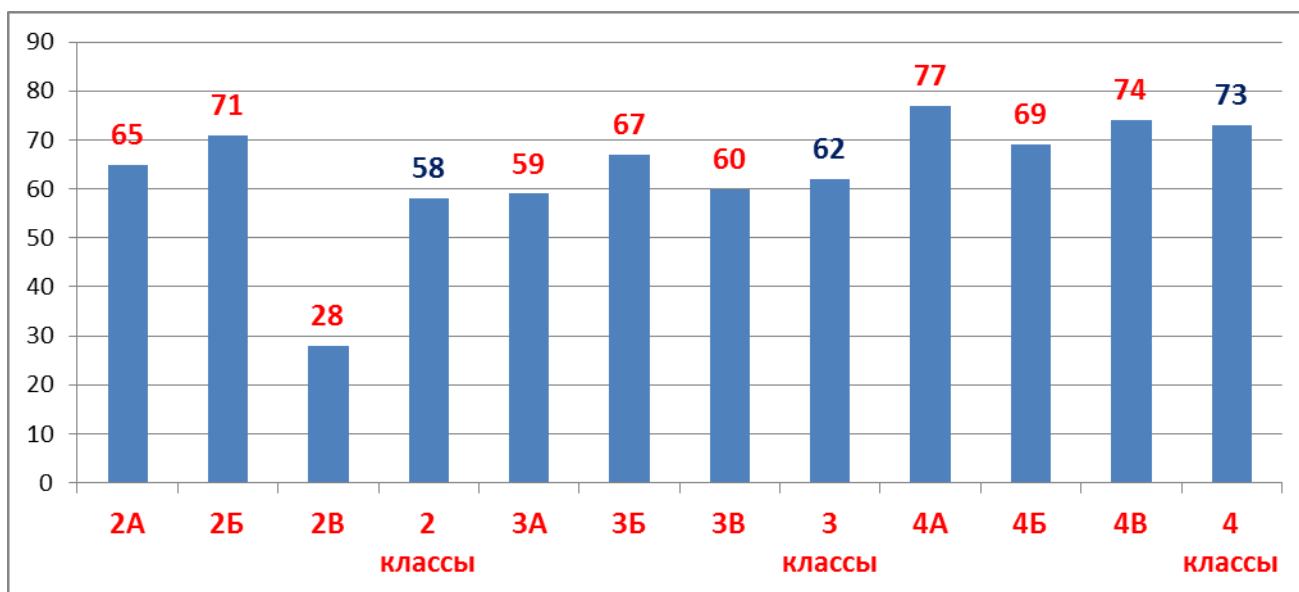
Обучение в классах уровня начального общего образования в 2020 году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Учащиеся 2 – 4 классов имеют по итогам 2019/2020 учебного года следующие отметки

Класс	На 5	На 4	С 1 «4»	С 2 «4»	На 3	С 1 «3»	С 2 «3»	На 2	% успеваемости	% качества
2А	2	16	5	2	12	3	6	0	100,0	60,0
2Б	5	15	3	5	7	1	4	0	100,0	74,1
2В	3	14	0	0	13	6	3	0	100,0	56,7
2 классы	10	45	8	7	32	10	13	0	100,0	63,2
3А	2	17	1	2	11	5	4	0	100,0	63,3
3Б	3	18	0	2	7	2	2	0	100,0	75,0
3В	0	5	1	1	11	3	1	0	100,0	31,3
3 классы	5	40	2	5	29	10	7	0	100,0	60,8
4А	4	11	1	1	10	1	3	0	100,0	60,0
4Б	0	18	0	0	11	3	2	0	100,0	62,1
4В	4	6	0	2	12	3	2	0	100,0	45,5
4 классы	8	35	1	3	33	7	7	0	100,0	56,6
1-4 кл	23	120	11	15	94	27	27	0	100,0	60,3

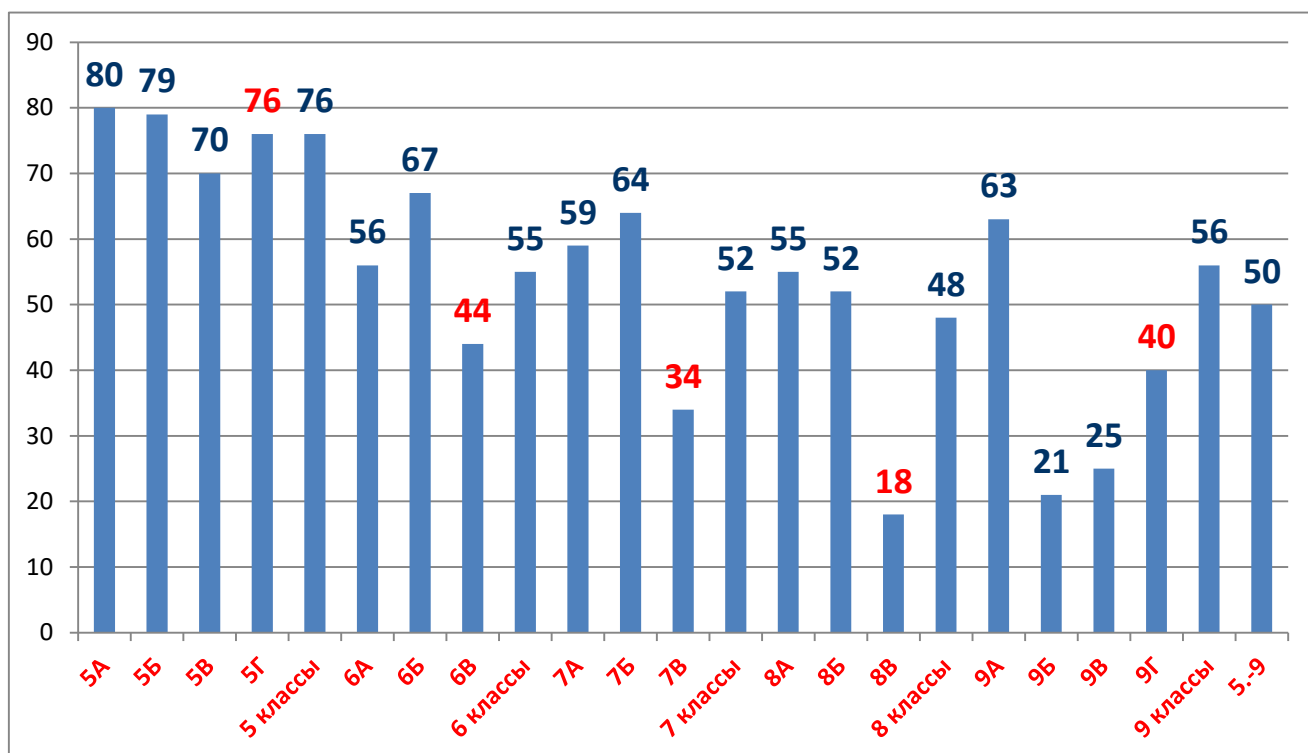
**Максимальные показатели качества обученности у учащихся 1 – 4 классов:
2А - 60%; 2Б – 74%, 3Б - 75; 3А – 63, 4А – 60, 4Б – 62**



Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 433 человека, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к сдаче ОГЭ, но в 2020 году ГИА в 9 классах была отменена из-за пандемии.

классы	На 5	На 4	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	На 3	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	На 2	% усп	% кач
5А	5	19	2	1	6	2	1	0	100,0	80,0
5Б	4	15	1	4	5	0	1	0	100,0	79
5В	4	15	0	0	8	0	0	0	100,0	70
5Г	4	15	2	0	6	1	0	0	100,0	76
5 классы	17	64	5	5	25	3	2	0	100,0	76
6А	5	13	0	0	14	2	0	0	100,0	56
6Б	3	18	4	5	11	4	1		100,0	67
6В	3	11	1	0	18	6	3	0	100,0	44
6 классы	11	42	5	5	43	12	4	0	100,0	55
7А	2	17		2	13				100,0	59
7Б	5	13	0	1	10	1	3		100,0	64
7В	0	11	1	0	21	2	0	0	100,0	34
7 классы	7	41	1	3	44	3	3	0	100,0	52
8А	5	11	1	3	13	2	1	0	100,0	55
8Б	6	8			13	2	1		100,0	52
8В	0	2	0	0	9	0	2	0	100,0	18
8 классы	11	21	1	3	35	4	4	0	100,0	48
9А	3	17	0	0	12	0	3	0	100,0	63
9Б	1	5	0	0	22	3	0	0	100,0	21
9В	0	3	0	0	9	0	1	0	100,0	25
9Г	4	25	0	0	43	3	4	0	100,0	40
9 классы	50	193	12	16	190	25	17	0	100,0	56
5 - 9	40	171	3	17	214	26	26	0	100,0	50



Максимальные показатели качества обученности у учащихся

5А – 80%, 5Б – 79%, 5В – 70%, 5Г – 76%, 6Б – 67%

В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации.

Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершён. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Большая работа по подготовке к ОГЭ проводилась в 9 классах.

В начале учебного года был составлен план работы.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2020 года.

В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, с использованием тренировочных материалов, карточек – заданий. На уроках использовались разноуровневые тесты для самостоятельных работ, проводились различные виды опроса. Учителями в системе проводилась работа по формированию точного восприятия формулировки заданий. Систематически проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимися. При подготовке к ОГЭ учителями активно использовалась платформа «Решу ОГЭ»

Среди учащихся 9 классов была выявлена «Группа риска». С этими учащимися была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска;
- проводилось тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости
- проводились индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска;
- информирование родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска;
- Были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, совещания при директоре по состоянию работы гимназии со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;

В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА, но в 2020 году ОГЭ в 9 классах был отменен из-за пандемии. Аттестаты получили все выпускники 9-х классов по результатам итоговых оценок за 2019-2020 учебный год.

Уровень среднего общего образования

	Имеют по итогам 2019/2020 учебного года следующие отметки							«2»	% успеваемости	% качества
	«5»	«4» и «5»		«4» и «3»						
	всего	всего	в т ч с 1 «4»	в т ч с 2 «4»	всего	в т ч с 1 «3»	в т ч с 2 «3»			
10А	2	5	0	1	13	6	3	0	100,0	35
10Б	3	11	0	0	18	3	4	0	100,0	44
11А	5	9	0	0	8	2	0	0	100,0	64
10-11	10	25	0	1	39	11	7	0	100,0	47

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов в 2020 году**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учащиеся на 01.09.2019 г. - **72**

Учащиеся по списку на конец учебного года - **72**

Перешли на обучение в другое ОО в 9-м классе - **0**

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) - **0**

Допущено с «2» по одному предмету - **0**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" получили аттестат – **72 учащихся**

В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат с отличием) - **4**

Бульенщикова Дарья, Вырыханова Софья, Дужникова Полина, Макарова Софья.

28 обучающихся продолжили обучение в 10 классе универсального профиля.

Результаты итоговой аттестации 11 класса

Учащиеся на 01.09.2019 г. **22**

Учащиеся по списку на конец учебного года **22**

Прервали обучение в 11-м классе **0**

Допущено к экзаменам **22**

Не допущено из-за неуспеваемости **0**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. N 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году" получили аттестаты **22 учащихся**

В т.ч. получили **золотую медаль и аттестат особого образца 5 человек** (Бешарова Рената, Дидык Алена, Екатеринина Виктория, Минасян Карине, Миронюк Ангелина)

Получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» **1 человек** (Бешарова Рената)

Получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» **1 человек** (Бешарова Рената)

В связи с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2020 году, результаты которого учитывались при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования сдавали ЕГЭ **21 обучающийся.**

Всего учащиеся для сдачи экзаменов выбрали 9 предметов.

Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

	Предмет	2019-2020	
1	Математика (профиль)	11	52%
2	Обществознание	11	52%
3	Биология	6	29%
4	Физика	4	20%
5	История	3	14%
6	Химия	2	10%
7	Информатика и ИКТ	2	10%
8	Литература	2	10%
9	Английский язык	2	10%

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, математика (профиль), биология, физика. Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы.

Все 21 выпускник хорошо определились с выбором предметов и сдавали ЕГЭ: 2 человека – по 3 предметам, 19 человек – по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и обучающимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ выпускников

	количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ:									
	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Литература	История	Обществознание	Биология	Информатика	Английский язык	Химия
Всего участников	21	11	4	2	3	11	6	2	2	2
Меньше минимального порога баллов	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Достигли минимального порога баллов	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
выше минимального порога баллов	20	8	4	2	3	10	5	2	2	1
80 баллов и выше	6	0	0	0	0	2	0	0	1	0

Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по гимназии 2019	Средний балл по гимназии 2020
Русский язык	74	68
Математика (профиль)	45	45
Обществознание	58	56
Биология	48	41
История	57	40
Английский язык	67	64
Физика	55	53
Литература	61	61
Химия	31	31
Информатика и ИКТ	-	54

Результаты экзаменов медалистов

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	История	Биология	Литература	Английский яз.	Жизнеустройство	
									ВУЗ, факультет	Бюджет/ коммерция
Бешарова Рената	96			88				86	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", филология	бюджет
Дидык Алена	91			71				55	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, журналистика	коммерция
Екатеринина Виктория	76			61	47				РАНХиГС, зарубежное регионоведение	коммерция
Минасян Карине	72			69		59			СГУ, психология	бюджет
Миронюк Ангелина	82	78	61						ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» г.Москва, информатика и вычислительная техника	бюджет

**Аналитическая справка
по итогам ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2020 года**

	2018	%	2019	%	2020	%
Количество выпускников 11 класса , в том числе:	28		27		22	
получили аттестат о среднем образовании	28	100	27	100	22	100
не получили аттестат о среднем образовании	0	0	0	0	0	0
получили золотую медаль и аттестат особого образца	8	29	3	11	5	23
получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	1	4	3	11	1	5
получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	3	14	3	11	1	5
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетные места	17	61	17	63	14	64
Количество выпускников 9-х классов , в том числе:	75		103		72	
получили аттестат о основном общем образовании	75	100	103	100	72	100
не получили аттестат о основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
получили аттестат особого образца	6	8	6	6	4	6

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Авагян Кристина	87	2018
2	Бабенко Александра	80	2018
3	Геворкян Арина	80	2018
4	Кондрашова Виктория	82	2018
5	Пентегова Мария	91	2018
6	Родин Владимир	80	2018
7	Саломатова Елена	85	2018
8	Сидоренко Дарья	96	2018
9	Темербулатова Арина	94	2018
1	Биин Роман	82	2019
2	Гаврилова Юлия	82	2019
3	Даниелян Мелине	80	2019
4	Иванова Алина	89	2019
5	Косякова Полина	96	2019
6	Кузнецова Галина	89	2019
7	Миронов Виталий	80	2019
8	Скрипко Валерия	87	2019
9	Шпрунг Вероника	91	2019
1	Бешарова Рената	96	2020
2	Дидык Алена	91	2020
3	Громова София	89	2020
4	Миронюк Ангелина	82	2020
5	Федосеева Елизавета	82	2020
6	Халметов Омар	85	2020

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по математике более 70 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Пентегова Мария	70	2018
2	Саломатова Елена	72	2018
3	Темербулатова Арина	70	2018
1	Биин Роман	70	2019
2	Кузнецова Галина	72	2019
3	Шпрунг Вероника	76	2019
1	Миронюк Ангелина	76	2020
2	Халметов Омар	70	2020

Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2020 году

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2020 – **189**;

Победителей – 55;

Призеров – 78;

% качества – 36%

Количество участий – 392, в том числе:

	Количество предметов														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	19	3	2	1		1									
6	22	10	4	3		1									
7	17	2	4	1		2									
8	12	8	2	3	3	1		2							
9	10	5	3	3	1	2									
10	6	6	2	3	2										
11	10	9	1	3											
	96	43	18	17	6	7	0	2	0	0	0	0	0	0	189
	96	86	54	68	30	42	0	16	0	0	0	0	0	0	392

Муниципальный этап

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 – **51 человек**;

Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – **79**;

Количество победителей - **5 человек**;

Количество призеров – **10 человек**;

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) - **19%**;

параллель	Количество				% качества
	участников	участий	победителей	призеров	
7	3	3	0	0	0
8	11	18	1	1	11
9	15	24	1	4	21
10	12	22	2	4	27
11	10	12	1	1	17
всего	51	79	5	10	19

Результаты по предметам

предмет	количество			предмет	количество		
	участий	победителей	призеров		участий	победителей	призеров
Математика	4		0	География	5	0	0
Русский язык	17	0	0	Общество	7	0	4
Английский	3	1	0	История	2	0	0
Технология	2	1	1	Литература	19	0	2
Физика	2	0	0	Экономика	1	0	0
Химия	4	0	0	Право	0	0	0
Экология	2	0	0	Физкультура	6	0	1
Астрономия	0	0	0	ОБЖ	4	3	1
Биология	1	0	1	Всего	79	5	10

	Участия по 1-14 предметам															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
7	3															
8	5	5	1													
9	8	6		1												
10	7	2	2		1											
11	8	2														
	31	15	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	участники
	31	30	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	участия

Региональный этап

Кол-во обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2020 – **7 человек** (в прошлом году -2);

Кол-во участия в региональном этапе олимпиады (9-11 класс) – **8**;

Кол-во призеров (9-11 класс) – 1 человек (в прошлом году 1);

% победителей и призеров от количества участников (9-11 класс) – 13%

класс	предмет	количество участия	количество призеров
10	Английский язык	1	0
10	Русский язык	1	0
9,10	Обществознание	2	1
9,10,11	ОБЖ	4	0
	Всего	8	1

Призеры городских олимпиад по русскому языку и математике в 2020 году

класс	предмет	количество участия	Количество победителей	количество призеров
4	Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов	5	2	3
4	Городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов	5	1	2
5	Устная городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов	2	0	1
	Всего	12	3	5

Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 6 лет

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	6	4	15	9	21	15
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	2	1	0	0	1	1
Количество победителей и призеров городских олимпиад 4-5 классов	0	0	1	2	3	8
Количество победителей и призеров всероссийских НПК	0	0	0	3	7	5
Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК	27	23	38	39	44	47
Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов	5	1	0	6	5	3
Количество победителей и призеров всероссийских предметных конкурсов	4	2	2	5	5	2
Количество победителей и призеров региональных предметных конкурсов	39	37	40	3	9	9
Количество победителей и призеров муниципальных предметных конкурсов	42	39	44	45	48	39
Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов	60	68	70	68	65	71
Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов	57	60	86	92	103	102
Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях	57	94	97	90	94	97
Социальные акции	21	33	35	39	39	55
Дистанционные олимпиады (всерос. и межд.уровень)	211	268	270	298	315	376
Дистанционные предметные конкурсы (всер. и межд. уровень)	235	386	387	394	427	403
Всего	766	1016	1075	1088	1179	1233

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 9 лет

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		Бюджет (итого)	Кол- во
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерц	бюджет	коммерц		бюджет	коммерц		
2011-2012	14/47	8/27	2/7	1/3	25/84	4/13	1/3	20/67	29
2012-2013	10/40	8/32	0/0	2/8	20/80	3/12	2/8	13/52	25
2013-2014	14/52	9/33	0/0	1/4	24/89	2/7	1/4	16/59	27
2014-2015	15/58	6/23	1/4	0/0	22/85	2/8	2/8	18/69	26
2015-2016	9/35	12/46	1/4	0/0	22/85	3/12	1/3	13/50	26
2016-2017	12/60	4/20	2/10	0/0	18/90	0/0	2/10	12/60	20
2017-2018	15/53	10/36	0/0	0/0	25/89	2/7	1/3	17/61	28
2018-2019	14/52	10/37	0/0	0/0	24/89	3/11	0/0	17/63	27
2019-2020	7/32	8/36	2/9	0/0	17/77	5/23	0/0	14/64	22

5. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	7-е классы	32 часа;
2 классы	23 часа;	8-е классы	33 часа;
3 классы	23 часа;	9-е классы	33 часа;
4 классы	23 часа;	10-е классы	34 часа;
5-е классы	29 часов;	11-е классы	34 часа.
6-е классы	30 часов;		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3 классах	1,5 часа
в 4-5 классах	2 часа
в 6-8 классах	2,5 часа
в 9-11 классах	до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут, которые четыре дня в неделю проводятся на свежем воздухе и один день в неделю в бассейне;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется

следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам проводятся последними уроками в нетрадиционной форме (5-6 экскурсий по окружающему миру, 5-6 экскурсий по изобразительному искусству, 5-6 нетрадиционных занятий по технологии, 5-6 уроков-театрализаций по музыке).

Смена обучения

Все учащиеся 1 – 11 классов обучаются в первую смену.

На уровне начального общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системам:

Перспективная начальная школа

Школа России

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы следующим образом:

1абвг классы: 1 час - «Русский язык»,

2абв классы: 1 час - «Русский язык»,

Забв классы: 1 час - «Русский язык»,

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлены для обязательного изучения учебные предметы: «Родной (русский) язык» - 0,5 час/нед и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 час/нед.

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, 34 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.).

Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Экономика и мы», «Английский язык», «Французский язык», «Я –исследователь», «Мои первые опыты».. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Кружки: «В гостях у сказки», «Музей в твоём доме», «Театр в начальной школе», «Риторика», «Волшебный мир оригами», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали

	художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района..
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол, баскетбол, бадминтон, Каратэ-До, Степ-аэробика, «Художественная гимнастика», «Хореография», «Настольный теннис». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружки: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки», «Тропами любопытной Варвары». Участие в социально-значимых акциях.

На уровне основного общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС ООО по основной общеобразовательной программе.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена областями: «Русский язык и литература» (включает в себя: русский язык (5-9), литература (5-9), родной (русский) язык (5,9), родная (русская) литература (5,9), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, укрепляют гуманитарную составляющую, отражают специфику образовательной организации и использованы на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-углубленное изучение отдельных предметов основной школы;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учебные часы распределены следующим образом:

5 классы

5А класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Иностранный язык»;

5Б класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «История Саратовского Поволжья»;

5В класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «История Саратовского Поволжья»;

5Г класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Иностранный язык»;

6 классы

6А класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Русский язык»;

6Б класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Английский язык»;

6В класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Русский язык»;

7 классы

7А класс: 3 часа – 1 час - «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «Английский язык»;

7Б класс: 3 часа – 2 часа - «Алгебра», 1 час – «Английский язык»

7В класс: 3 часа – 1 час - «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «Русский язык»;

8 классы

8А класс: 3 часа – 2 часа - «Алгебра», 1 час – «ОБЖ»;

8Б класс: 3 часа - 1 час – «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «ОБЖ»;

8В класс: 3 часа 1 час – «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «ОБЖ»;

9 классы

9А класс: 1 час - «Алгебра»;

9Б класс: 1 час - «Алгебра»;

9В класс: 1 час - «Алгебра»;

В 5, 9 классах введен для изучения второй иностранный язык (немецкий, французский).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется через учебные предметы «История», «История Саратовского Поволжья», «Обществознание», что позволяет обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (ч. 2, ст. 28 ФЗ «Об образовании», письмо МО РФ от 25. 05. 2015г. № 08-761)

При реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12. 2018 г. N 345 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в следующих формах:

- занятия в предметных кружках и творческих группах;
- занятия в спортивных секциях на базе гимназии и спортивных школ;
- защита проектов, исследовательских работ на муниципальных, региональных, всероссийских конференциях;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- встречи с интересными людьми города, района, области и т.д.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружки и объединения: «Патриоты России», «Скауты». Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки и объединения: «Компьютерная графика», «Математические тайны», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Культура речи», «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Занимательный английский» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	Кружки и объединения: «Акварель», «Школьное телевидение», «Школьная газета». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров.
Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции: «Каратэ-До», «Мини футбол», «ОФП», «Бадминтон», «Плавание», «Степ-аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика», «Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружок «Зеленая планета», работа на пришкольном участке, участие в социально-значимых акциях

На уровне среднего общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС СОО по основной общеобразовательной программе СОО в 10-11 классах.

В 10-11х классах учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и Родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровни освоения федерального государственного образовательного стандарта, предметов по выбору, изучаемых на элективном и факультативном уровне и внеурочной деятельности.

Выбирая различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов, элективных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2010 г., каждый обучающийся 10-х классов формирует собственную образовательную траекторию на два года обучения.

В учебном плане предусмотрено два 10-х класса универсального профиля с различным набором учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В 10 А на углубленном уровне изучается предмет математика. Предметы информатика, физика, биология, обществознание дополнены элективными курсами.

В 11 А на углубленном уровне изучаются предметы: математика, право, история.

В 11 Б на углубленном уровне изучается математика. Предметы информатика, физика, химия, биология дополнены элективными курсами.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (проекта), который может выполняться учащимися самостоятельно или под руководством тьютора (учителя). Обучающиеся 10-11-х классов в обязательном порядке проходят курс проектной деятельности, который является допуском к выбору темы и руководителя проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования. Количество часов на освоение профильного предмета, курса по выбору устанавливается в соответствии с рекомендациями ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	«По следам ВВФ», «Патриоты России», Встречи с участниками боевых действий; Смотры строя и песни;
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Закон и порядок», «История в лицах», «Ментальная математика», «Подготовка к ВОШ», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
Общекультурное	Кружок «Культура речи», команда КВН. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	«Плавание», «Каратэ-До», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»,
Социальное	Волонтерский отряд «Здоровейка», Школьное телевидение, Школьная газета «СМИ.RU по нитке»

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 6 апреля 2020 года в МОУ "Гимназия № 89" обучение было организовано в дистанционной форме в соответствии с утвержденным расписанием для всех обучающихся 1 - 11 классов.

Работа гимназии была организована на основании документов:

- Указ Президента РФ №239 от 2 апреля 2020 года
- Приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Минпросвещения России
- Рекомендации Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 № СК-150/03.
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 17 марта 2020 № 200-р;
- Предписания Главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 17 марта 2020 года № 156
- Распоряжение администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2020 года № 100-р
- Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 17.03.2020 № 237
- Постановление правительства Саратовской области от 3 апреля 2020г. № 236-П
- Рекомендации министерства образования Саратовской области по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий
- Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2020 № 294 "О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" - в ДО
- Письмо комитета по образованию администрации МО "Город Саратов" от 06.05.2020 № 04-01-01-09/2205 "О сроках завершения 2019-2020 учебного года"
- Приказ МОУ «Гимназия № 89» о завершении 2019-2020 учебного года
- Приказ об организации дистанционного обучения в МОУ "Гимназия №89" Ленинского района г. Саратова.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
- График проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам 5-11 классы
- График проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам 1-4 классы
- Расписание консультаций
- Дистанционное расписание для 5-11 классов
- Дистанционное расписание для 1-4 классов
- Расписание уроков на 4 четверть составлено в соответствии с учебным планом и по количеству уроков в неделю остаётся без изменений.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в Гимназии осуществлялась по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализовалась с использованием ДОТ. Применялись платформы Skype, Zoom.ru. На дистанционный урок учащиеся попадали через накопитель, фильтр. Это позволило оградить от присутствия на уроке нежелательных лиц.

Учителя обеспечивали безопасность обучающихся на уроке. Не допускали выход на сайты, содержащие информацию экстремистской деятельности, информацию, направленную на

пропаганду и агитацию национальной, классовой, религиозной, социальной нетерпимости, рекламу алкогольной продукции и табачных изделий, информацию порнографического характера, информацию, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения. Предотвращали распространение аудио- и видеопродукции, пропагандирующую насилие, жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися была организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: РЭШ, МЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.

Данные модели организованы для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и ЭО;

Для обеспечения ЭО и обучения с применением ДОТ в Гимназии:

- Были назначены ответственные за ЭО и обучение с использованием ДОТ;
- Была организована необходимая методическая поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Гимназии по вопросам ЭО и обучения с использованием ДОТ;
- Была оказана информационная поддержка обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Гимназии, в том числе все были ознакомлены с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществлялся контроль процесса ЭО и обучения с использованием ДОТ, анализ и учет результатов обучения через электронный журнал.

Чтобы обучающиеся могли участвовать в ЭО и обучении с использованием ДОТ, они придерживаются следующего регламента:

- Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения.
- Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и на официальном сайте Гимназии. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- Проверять ежедневно страницы электронного дневника, куда учитель высылает примечания и разъяснения по организации ЭО и обучения с использованием ДОТ;.
- Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку. Учитель может применять для ДОТ платформы: Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

При осуществлении ЭО и обучения с применением ДОТ Гимназия оказывала учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Текущий и итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ и ЭО проводился учителями системно. Они использовали формы проверки и контроля знаний, предусмотренные

образовательными программами.

Виды и формы текущего контроля:

- письменные (выполнение самостоятельных работ, письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов)
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование; выполнение интерактивных заданий)

Текущий контроль осуществлялся учителями в соответствии с программой предметов, графиком контрольных и практических работ. Отметка за выполненную работу выставлялась по итогам урока и заносилась в электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносилась учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Организация итогового контроля в 1 – 11 классах: выполнение всех проверочных и контрольных работ по предметам учебного плана проходила дистанционно в сроки, определенные рабочей программой учителя на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация осуществлялась в конце 4-й четверти.

График проведения текущего и итогового контроля был вывешен на официальном сайте Гимназии.

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» № 04-01-01-09/2205 от 06.05.2020г., 2019-2020 учебный год завершился для учащихся 1-4 классов – 15 мая 2020г., учащихся 5-8 классов – 22 мая 2020г., учащихся 9-11 классов – 29 мая 2020г.

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 7 ноября 2020 года № 894-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П», на основании предписания Главного государственного санитарного врача по Саратовской области от 7 ноября 2020 года № 72 , приказа комитета по образованию МО «Город Саратов» от 07.11.2020 № 662 «О режиме работы муниципальных общеобразовательных учреждений в период с 9 ноября по 23 ноября 2020 года» с 9 ноября 2020 года по 23 ноября 2020 года в МОУ "Гимназия № 89" обучение было организовано в дистанционной форме в соответствии с утвержденным расписанием для всех обучающихся 6 - 11 классов.

Для обучающихся 1-5 классов с 09.11.2020г. по 23.11.2020г. был организован образовательный процесс в строгом соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15, СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся

- **В гимназии проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:**
- ✓ работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, каратэ-До, пауэрлифтинг, степ-аэробика, спортивное плавание, синхронное плавание, художественная гимнастика.
- ✓ Кроме уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
- ✓ Все учащиеся гимназии начинают свой день с зарядки.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
- Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
- Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки гимназии»);
- Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
- Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».
- Продолжение реализации проекта «Школьное телевидение»;

Гимназия имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в Гимназии активных и успешных детей.

В 2020 году на базе гимназии были организованы и проведены:

В рамках межрегиональной социальной Акции «Юности – чистые легкие...» в дистанционном режиме:

1. Конкурс клубного танца «Ты звезда танц-пола»
2. Конкурс «Лидер – Черлидер!»
3. Конкурс «РЭП – слово молодежи!»
4. Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»
5. Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»
6. Конкурс видео- и рекламных роликов «Наша весна – без сигаретного дыма».
7. Конкурс коллажей «Я выбираю здоровый образ жизни».
8. Межрегиональная спортивная научно-практическая конференция «Пять колец успеха».

В очном формате:

9. Районная научно-практическая конференция «МИФ»;
10. Межрегиональный Фестиваль иноязычных культур для учащихся 1-6 классов;
11. Региональная методическая конференция «Интеграция инновационных технологий в преподавании географии»;

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа в гимназии реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся на 2019 – 2024 годы и реализовывалась в рамках мультипроектов:

- **«Я - гражданин»;**
- **«Я – человек»;**
- **«Мы вместе»;**
- **«Здоровье и здоровьесберегающие технологии»;**
- **«Экология и мы»;**
- **«Я и культура»;**

которые легли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно-творческих дел классных коллективов гимназии,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы гимназии,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, КТД, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Большое внимание в гимназии уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности в рамках реализации **мультипроекта «Я - гражданин».**

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Города и Дню района. Во всех классах прошли единые классные часы «Большой России малый уголок», «Мой район – ты города частица!», где были представлены презентации, видеоролики, фотографии рисунки о своем городе и районе.

Знакомство с достопримечательностями Саратова проходили в классе, многие классные коллективы отправились на виртуальные экскурсии по Саратову и в музеи города 11Б класс (Дмитриева К.В.), 10А класс (Батыгина С.Ю.), 9В класс (Дубровская Е.А.), 7Б класс (Масеева А.А.), 2Б класс (Артамонова Л.Ю.).

Традиционно прошли Единые классные часы, посвященные Дня воинской Славы. Особенно запомнились обучающимся мероприятия, посвященные Дню снятия блокады г. Ленинграда. Классные часы «Ленинград. Блокада. Подвиг», конкурс презентаций и рисунков, оформление стенда «900 дней и ночей подвига» оставили в душах и сердцах детей память и гордость за историю своей Родины, за ее героев. Ко Дню Сталинградской битвы прошли музейные уроки «Бросок в бессмертие» для учащихся начальной школы, подготовленные руководителем музея ВВФ Саломахиной Н.Г. и учащимися 7Б класса. Для обучающихся старших классов проведены экскурсии в школьном музее Волжской военной флотилии. Особое значение для обучающихся гимназии имеет День вывода войск из Афганистана. Ежегодно проводятся встречи с членами Саратовского областного отделения «Боевое братство» и военно-спортивная игра для старшеклассников «К службе в армии – готов!» Гимназисты долго готовились в этом соревновании: тренировались в сборке винтовки, учились на время надевать противогазы и одежду химической защиты, оказывать помощь и правильно и быстро делать перевязки и,

отрабатывать строевой шаг, готовились к викторине. Гостями гимназии были члены Саратовского областного отделения «Боевое братство».

Большая работа по воспитанию патриотизма проведена в рамках тематического периода «Память, которой не будет забвенья!». Во всех классах прошли онлайн классные часы и уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», проведены конкурс рисунков «Война глазами детей» и конкурс плаката «Поступь Победы», конкурс презентаций «Военная летопись моей семьи», конкурс открыток «Салют, Победа!», традиционная акция «Георгиевская ленточка» с онлайн мастер-классами.

В рамках всероссийской акции «Солдатская каша» учащиеся приняли участие в онлайн-мероприятиях:

- Урок Мужества «Города-герои»;
- Виртуальная Экскурсия в Музей обороны в Москве;
- Чтение произведений, посвященных Великой Отечественной войне. Чтение стихотворений в онлайн-режиме «Мы о войне стихами говорим»;
- Просмотр кинофильмов, посвященных Великой Отечественной войне: «Сталинград», «А зори здесь тихие», «Т-34», «28 панфиловцев», «В бой идут одни старики».

В рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» в режиме онлайн проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы».

Все больше и больше фотографий с рассказами о своих прадедах участвуют в акции «Фронтовой альбом», все большее количество обучающихся проносят эти фотографии в гимназию, пополняя галерею «Бессмертного полка».

Наиболее ярким событием стал онлайн марафон «Мы о войне стихами говорим!». Учащиеся записывали видеоролики со своими выступлениями и в течение апреля-мая на страницах Инстаграм звучали стихи о войне в исполнении гимназистов. Очень приятно, что вместе с детьми выступали родители, дедушки.

Все они направлены на воспитание уважения к истории своей страны, своим землякам, людям старшего поколения.

В рамках **Мультипректа «Я – человек»** проводились мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование духовно-нравственных ориентиров, гражданского отношения к себе, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств, развитие самосовершенствования.

Ярким показателем такого воспитания является концерт накануне Международного женского дня для мам и бабушек гимназии. Это мероприятие давно стало традиционным. В празднично украшенной гимназии собралось много гостей. Настроение у всех было прекрасным. Самые активные мамы получили Благодарственные письма от директора гимназии за помощь в проведении школьных мероприятий. В этот день на школьной сцене выступали не только дети, но и их мамы. Настоящим праздником творчества стал этот концерт.

Еще одним праздником стал День Нежности, Цветов и красоты. В МОУ «Гимназия № 89» учащиеся подготовили для учителей праздничную программу. Но самым главным выступлением с поздравлением и пожеланиями стало выступление 11-классников. (Дмитриева К.В.).

Во многих мероприятиях, проводимых в гимназии вместе с детьми участвуют родители – это стало уже доброй традицией. Родители помогают детям в формировании духовно-нравственных ориентиров, воспитании в них нравственных чувств и этического сознания.

В рамках мультипроекта «Мы вместе» направлен на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование у учащихся осознания принадлежности к гимназическому коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе, воспитание сознательного отношения к учебе, труду, развитие познавательной активности, участия в обще гимназических мероприятиях, формирование готовности гимназистов к сознательному выбору профессии.

Большая работа по профориентации обучающихся проводится в рамках данного мультипроекта. Цикл мероприятий «Кем быть? Каким быть?» открыли классные часы «Все работы хороши». Для обучающихся 5-6 классов проведена игра «Что я знаю о профессиях» (Ильина Е.Н.), а обучающиеся 7-8 классов отвечали на вопросы викторины «Дорогами профессий» (Ермакова Н.С.). Учителя русского языка и литературы провели для обучающихся 6-11 классов традиционный конкурс сочинений «Профессии моих родителей», в котором приняли участие 32 обучающихся. Для творческих детей прошли конкурс рисунка «Все профессии важны», в котором участвовали 38 обучающихся и конкурс стихов о людях разных профессий, в котором участвовали 19 человек.

Невозможными в этом году были, ставшие уже традиционными, экскурсии на предприятие ООО «ТОРЭКС» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» с целью общего ознакомления с оборудованием, профессиями и возможностями дальнейшего трудоустройства на предприятие. Но просмотр видеоролика о предприятии, открыл детям все секреты технологического процесса изготовления дверей. Дети поэтапно увидели, сколько нужно затратить труда и времени, чтобы получилась красивая и надежная дверь. Дети увидели реальные рабочие условия, новейшее оборудование по металлообработке, познакомились с современным предприятием, с профессиями, востребованными предприятием.

Популяризация профессий проводится и через внеурочную деятельность в рамках работы кружка «В мире профессий» учитель технологии Ермакова Н.С. проводит беседы по теме «Наши руки не для скуки: профессия швея». Ученицы 8 класса узнали об особенностях профессии швеи, о том, где можно получить эту специальность в нашем городе, а так же освежили знания по теме создания изделий из текстильных материалов. Кружок «Робототехника» (Желмуханов А.К.) развивает у детей способности мыслить объемно, конструировать модели, а учитель технологии Бозин Г.С. учит детей работать с деревом, металлом, превращая их в полезные вещи.

В марте 2020 года занятия по программам внеурочной деятельности проводились дистанционно. Но педагоги гимназии смогли так организовать работу, что деятельность учащихся не стала менее активной. Гимназисты принимали участие в традиционных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, которые теперь проходили дистанционно, а также с удовольствием стали осваивать такие формы работы в режиме онлайн, как челленджи, флешмобы, социальные акции, марафоны, которые проводились на различных платформах в социальных сетях. Наши ребята поддержали такие всероссийские акции, как «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе» и многие другие.

Свои творческие способности обучающиеся могут проявить и развить при подготовке к новому году, когда в гимназии работает мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проводятся мастер-классы и конкурсы стихов, плакатов, рисунка, новогодних открыток, новогодних игрушек.

Особой популярностью среди старшеклассников пользуется праздник «Первый день зимы», когда учащиеся 8-11 классов собираются в гимназии, чтобы украсить свои классы и рекреации, превратить гимназию в сказочную страну. К сожалению, в этом году праздник проходил отдельно в каждом классе и дети не смогли посидеть в общей компании старшеклассников, продемонстрировать свое творчество, попеть песни. Но это не отразилось на общем настроении радости в преддверии Нового года.

Большую роль в реализации воспитательной работы играет Совет гимназистов (Новикова А.С.), который инициирует и проводит внеклассные мероприятия в гимназии.

Все проводимые мероприятия способствуют формированию трудолюбия, творческого отношения к труду, осознания принадлежности к гимназическому коллективу.

Мультипроект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» направлен на формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганду физической культуры и здорового образа жизни.

Большую роль в привитии обучающимся здорового образа жизни играет участие наших обучающихся в межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...». Большой спектр конкурсов и соревнований предусматривает интересы всех обучающихся. Можно попробовать свои силы и в творческих, и в спортивных соревнованиях: конкурс танцевального творчества, конкурс РЭП-исполнителей, конкурс литературного творчества, конкурс компьютерного творчества, конкурс рисунка, плаката, фотографий, буклетов, коллажей приносят учащимся гимназии титулы победителей и призеров. Большой интерес у учащихся вызывает участие в конференции «Пять колец успеха». В этом году победителями этой акции стали 7 учащихся, а призерами 4 учащихся.

Ежемесячно в МОУ «Гимназия № 89» проводится Единый день безопасности. Во всех классах гимназии проводились Уроки Безопасности. Учащимся рассказывали об опасных и вредных факторах среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В эти дни с обучающимися беседуют классные руководители, учитель ОБЖ, представители различных ведомств.

Госинспектором по маломерным судам ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Саратовской области» Казачковым М.В. Инспектором была проведена беседа на тему: «Безопасное поведение на водоёмах в осенний период». В ходе проведенной информационно-образовательных мероприятий дети были ознакомлены с деятельностью ГИМС, с оперативной обстановкой на водоемах, с правилами безопасности людей на водных объектах в осенний период во избежание несчастных случаев, с алгоритмом действий при возникновении чрезвычайной ситуации. По окончании встречи ребята поблагодарили инспектора за познавательную беседу и наглядно-практический урок.

В день памяти жертв ДТП в гимназии прошла акция «Белый ангел» (Ильина Е.Н.). Учащиеся гимназии изготовили бумажных ангелов и раздали их на улице жителям п. Елшанка, в память о жертвах ДТП. Цель акции призвать пешеходов и водителей сделать все от них зависящее, чтобы трагедий на дорогах было, как можно меньше, и чтобы никто не оставался равнодушным при виде нарушений правил дорожного движения.

В рамках акции «Внимание, каникулы!» состоялись встречи учащихся с инспектором ОГИБДД Голубь Р.В. и инспектором ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте Грошевым А.М., которые напомнили учащимся о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на проезжей части и железнодорожных путях.

Начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД управления МВД России по г. Саратову капитан полиции Курмакаева Г.Р. проводила разъяснительные беседы с учащимися гимназии, предупредил их о соблюдении правил безопасности на неурегулированном пешеходном переходе.

Инспектора ПДН ОП № 4 в составе Управления МВД России по г. Саратову Шуганова А.Е. и Володина Н.Н. проводили онлайн-беседы со старшеклассникам о правовых нормах поведения, о необходимости соблюдать рамки закона, о последствиях, которые могут наступить при нарушении закона, о мерах наказания за правонарушения и преступления несовершеннолетних.

Обучающиеся 8В класса провели открытые уроки по ОБЖ на территории пожарно-спасательной части № 5 Ленинского района с участием сотрудников МЧС. Обучающиеся вспомнили правила поведения при возникновении пожара. Подростки увидели новое пожарно-технической техникой, примерили экипировку, посидели в кабине пожарных машин и

почувствовали себя настоящими пожарными. Гимназистам напомнили о правилах пожарной безопасности в быту, номерах вызова спасателей и пожарных.

Такие мероприятия направлены на формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни, являются профилактикой травматизма обучающихся в гимназии и на улицах города.

Мультипроект «Экология и мы» направлен на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой, воспитание гуманистического отношения к людям, формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей, воспитание экологической грамотности.

В рамках этого мультипроекта традиционно проводятся экологические субботники, ежегодные экологические акции «Живи, родник!» (Потапова Н.В.), но в этом году, к сожалению, такие мероприятия провести было невозможно.

Популярностью среди детей и родителей пользуются конкурсы декоративно-прикладного творчества. Учащиеся активно участвуют в этих конкурсах. Работы победители направляются на районные конкурсы.

Кроме того, учащиеся школы приняли активное участие в социальной акции «Сдаём вместе».

В рамках **мультипроекта «Экология и мы»** проводится акция «Птичья столовая». Обучающиеся вместе с родителями делают кормушки, а затем эти кормушки вывешиваются на территории гимназии.

Эти мероприятия помогают прививать детям ценностное отношение к природе, окружающей среде.

Мультипроект «Я и культура» воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, раскрытие духовных основ отечественной культуры, воспитание у гимназистов чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов, формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина, формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

В этом году много онлайн-путешествий по городам России совершили гимназисты, познакомились с различными музеями не только России, но и стран Европы.

Еще одна из уникальных возможностей – это онлайн - просмотр театральных спектаклей. Классные руководители использовали Интернет-ресурсы для встречи детей с искусством.

С 2016 года в гимназии ведет свою работу орган ученического самоуправления «Совет гимназистов». В него входят учащиеся с 5-11 класс.

Одним из направлений совета гимназистов является – СМИ. Образовательные учреждения всегда стремились к производству собственных СМИ. А сегодня, когда возникают все более совершенные технологии издательского дела и устройства, облегчающие и упрощающие передачу и публикацию информации, интерес к созданию собственных изданий возрастает, как никогда.

В образовательных учреждениях СМИ решают множество задач. Прежде всего, собственные электронные и печатные издания, а нередко и мультимедийные проекты, естественно, являются элементом дополнительного образования, но нельзя упускать из виду и их роль в формировании корпоративной культуры.

Средства массовой информации получили свое название «СМИ.ру по нитке». Работа СМИ делится на 3 направления – участие в проекте «Телекласс», выпуск газеты, выпуск школьных новостей.

С 2016 года в гимназии выпускается собственная газета «СМИ.ру по нитке». В 2020 году появились новые рубрики, которые радуют читателей интересными статьями. Самые любимые и запоминающиеся рубрики – «Интересные факты», где рассказываются необычные сведения о животных, странах, профессиях и многом другом; «Лайфхак»- рубрика, в которой раскрываются секреты: как подготовиться к контрольной работе? Как эффективно

распланировать время? Как выполнять домашнее задание, чтобы было интересно? Особый интерес у читателей и самих журналистов вызывает рубрика «Любимый учитель», в которой гимназисты собирают сведения об одном из учителей гимназии, рассказывают о его жизненном пути, интересные истории из профессии, его достижения, хобби и многое другое!

Сейчас основное направление СМИ – выпуск новостей. Помимо газеты в гимназии учащиеся создают новостные видеоролики.

С 2020 учебного года работа совета гимназистов стал осуществляться намного лучше, качественнее. Благодаря новому оборудованию, которое было закуплено в гимназию при открытии нового учебного корпуса, мы имеем возможность печатать настоящую газету, с помощью собственной мини типографии, а также снимать различные видео, сюжеты на профессиональные камеры, фотоаппараты. Благодаря новым микрофонам, петличкам мы можем брать интервью у детей, учителей и жителей города не задумываясь о том, что звук может быть плохой. Помимо камер, фотоаппаратов и типографии в гимназии появился хромакей – специальный зеленый экран, который используется при создании видео, в котором необходимо изменить фон. С помощью хромакея учащиеся снимают новостные сюжеты, словно в настоящей студии новостей. В гимназии появился специальный кабинет – центр школьных СМИ, где хранится все оборудование, где снимаются репортажи, а также происходят собрания всех членов совета гимназистов.

Работы у совета гимназистов становится все больше. В совет входят 23 учащихся, разного возраста. Учащиеся, которые стояли у самого основания совета теперь проводят обучающие занятия с теми, кто только вступил в совет, и учатся снимать видео и готовить новостные ленты.

Большую поддержку нашему центру школьных СМИ оказывает пресс-центр В.В. Володина. Совместно с пресс-центром мы делаем обзоры важных событий, которые происходят не только в гимназии, но и в городе Саратов.

За 2019-2020 учебный год учащиеся создали несколько сюжетов. Сюжет о фестивале «Поехали», на который получили специальные пропуски, пообщались со звездами и все мероприятие находились вместе с другими журналистами около сцены. Были подготовлены сюжеты о дне открытых дверей в СГУ «Фестиваль науки», о 90-летию СОИРО (репортаж был размещен на официальном сайте СОИРО и в группе в контакте), о районном празднике «День учителя».

Учащиеся освещают и жизнь гимназии, выясняют, вкусно ли готовят в столовой, рассказывают о мероприятиях, об учителях, ко дню учителя они подготовили социальный ролик о работе учителя, и разместили его в группе Саратов онлайн, где видео собрало более 150 000 просмотров. Учащиеся развиваются, погружаются в профессию журналиста, а самое главное они заняты интересным и полезным делом. Все видеоролики, репортажи можно посмотреть в официальной группе гимназии в контакте и инстаграм.

Социальные сети - это новое направление работы, так как дети хорошо ориентируются в виртуальном пространстве, они предложили вести от имени гимназии аккаунты в социальных сетях. На самом деле – это очень интересно и необходимо. Учащиеся и родители следят за жизнью гимназии в режиме реального времени, мы ведем прямые эфиры, снимаем перемены, открытые уроки, загружаем истории, а также специально для родителей, которые не смогли посетить общешкольное собрание – мы ведем прямые трансляции. И благодаря этому вся деятельность гимназии открыта и прозрачна, родители также погружены в школьную жизнь, знают о главных мероприятиях, видят, в каких условиях учатся их дети.

Журналисты пресс-центра проводят для учащихся интересные встречи, мастер-классы по фотографии, приглашают на мероприятия, дают специальные пропуски за сцену, чтобы учащиеся могли почувствовать себя настоящими журналистами. И такая работа приносит свои результаты.

Учащиеся, которые работают в совете гимназистов выросли в настоящих профессионалов своего дела. Научились выступать на публике, освоили ораторское искусство, научились планировать свою деятельность, получили знания в сфере журналистики и сейчас мы видим настоящую команду, которая может самостоятельно и организованно работать.

При работе с детьми важно учитывать их способности, возраст, желание. Нужно замотивировать ребенка, поддержать, но самое главное в работе с детьми это доверие. И если учащихся не заставлять, а направлять, не требовать, а объяснять и помогать, то в результате мы получим талантливых, замотивированных детей.

Все запланированные в 2020 году мероприятия выполнены. Дальнейшее планирование и реализация воспитательной работы в гимназии будут осуществляться в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся МОУ «Гимназия № 89» на 2019-2024 годы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из **сорока пяти педагогов:**

учителя - 40;

педагог-психолог – 1;

учитель–логопед – 1;

социальный педагог – 1;

тьютор - 1;

воспитатель – 1.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ:** директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломахина

Отраслевые награды имеют 8 человек:

Артамонова Л.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Котина О.К.	«Почетный работник общего образования РФ»
Шикер Т.Я.	«Отличник народного просвещения»
Батыгина С.Ю.	«Почетный работник общего образования РФ»
Саломахина Н.Г.	«Отличник народного просвещения»
Ожогина О.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Т.Б.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»

Награждения:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4**,
- Министерства образования Саратовской области - **6**,
- Почетными грамотами администрации города Саратова - **5**,
- Почетными грамотами комитета по образованию города Саратова - **27**,
- Почетными грамотами областной и городской Думы - **18**,
- Почетной грамотой администрации Ленинского района МО «город Саратов» - **27**.

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

16 человек (43 % пед. коллектива) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек (33%, пед. коллектива) - первую квалификационную категорию, 7 человек (17 % пед. коллектива) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человек (7 % пед. коллектива) – молодые специалисты, которые как работают в гимназии менее 2 лет и пока не имеют квалификационной категории.

Мониторинг аттестации педагогических работников за 8 лет

Год	высшая	первая	вторая	СЗД	Б/К
2013	12 (31%)	11 (28%)	6 (15%)	0	10 (26%)
2014	13 (35%)	16 (42%)	2 (5%)	0	7 (18%)
2015	15 (38%)	12 (31%)	2 (5%)	0	10 (26%)
2016	15 (35%)	16 (37%)	0 (0%)	0	12 (28%)
2017	12 (30%)	15 (34%)	0	7 (18%)	7 (18%)
2018	12 (30%)	16 (40%)	0	6 (15%)	6 (15%)
2019	13 (30 %)	14 (32 %)	0	10 (22 %)	8 (16 %)
2020	16 (43 %)	13 (33 %)	0	7 (17 %)	3 (7 %)

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.

Эксперты

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1.	Батыгина С.Ю.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку
2.	Ерошина О.С.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку
3.	Доровских С.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по математике
4.	Харитоненко Н.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по математике
5.	Федорец Н.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по обществознанию

Активная работа методических объединений, коллективная методическая работа, продуманная самообразовательная работа - всё это позволяет учителям гимназии овладеть различными образовательными технологиями, воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Учителя ведут большую кропотливую работу по всем направлениям деятельности.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 89» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы экспериментальной площадки.
- Работа с молодыми педагогами.
- Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в гимназии работает **научно-методический совет**:

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

При методическом совете создано 7 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей ФК, ОБЖ и технологии
- МО классных руководителей гимназии.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «75-летие Великой Победы».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медицентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медицентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- ✚ каталог электронных образовательных ресурсов;
- ✚ каталог периодических изданий;
- ✚ страница для учеников;
- ✚ страница для учителей;
- ✚ ссылки на Интернет-ресурсы;
- ✚ история библиотеки;
- ✚ фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров за 2019 год
Библиотечный фонд	1664	0	19844
Их них:			
учебников	1664	0	11948
Учебные пособия	0	0	210
Художественная литература	0	0	7465
Справочная литература	0	0	148
Материалы на других видах носителей информации диски	0	0	73

9. Оценка материально-технической базы

МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова функционирует в здании, состоящим из 7 корпусов, соединенных между собой переходами.

Основное здание введено в строй в 1948 г., пристройка с ФОК в 2010 году, пристройка с актовым залом и столовой в 2019 году. Проектная мощность **920 человек**.

Площадь здания – **15637 м²**

Площадь прилегающего к зданию участка – **21516 м²**

Гимназия располагает хорошей материально-технической базой:

учебные кабинеты – **40**,

лаборантские – **6**;

мастерские – **2** (столярно-слесарная, домоводство);

хореографический зал - **60 м²**;

актовый зал на **589** мест;

конференц-зал на **75** мест,

библиотека,

кабинет психолога,

кабинет логопеда,

медицинский кабинет,

стоматологический кабинет,

столовая на **497** мест.

Спортивно-развивающая база: спортивный зал (**1988 м²**); бассейн (**275 м²**; 4 плавательных дорожки), футбольное поле (**1596 м²**); площадка для баскетбола (**416 м²**); 2 площадки для гимнастики.

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии;
- количество компьютерных классов – **2**;
- мобильный компьютерный класс -**5**;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;
- **2** автобуса;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- телевизоры установлены на всех этажах Гимназии;

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ «Гимназия № 89» и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
 - потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
 - также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:
- п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
 - Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»
 - Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013)

Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся 5 классов МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2020 году (по материалам 4 класса):

Дата	Класс	Предмет
15.09.2020	5	русский язык (часть 1)
17.09.2020	5	русский язык (часть 2)
22.09.2020	5	математика
24.09.2020	5	окружающий мир

Для организации проведения ВПР было привлечено 14 педагогов в качестве организаторов проведения и 9 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

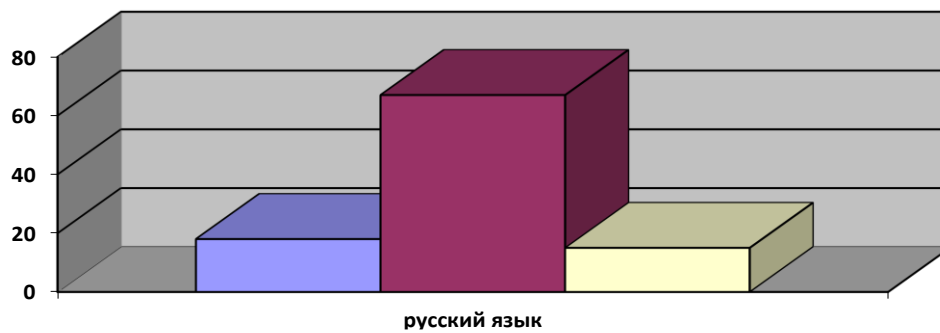
Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	72	9,7	25,0	50,0	15,3	65,3
математика, 5	74	8,1	27,0	39,2	25,7	64,9
окружающий мир, 5	72	5,6	26,4	51,4	16,7	68,1

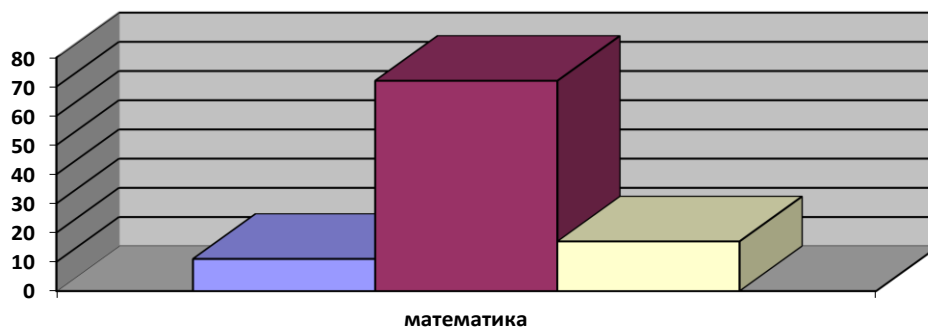
Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области.

Соответствие годовых и проверочных работ в 5 классах составляет:

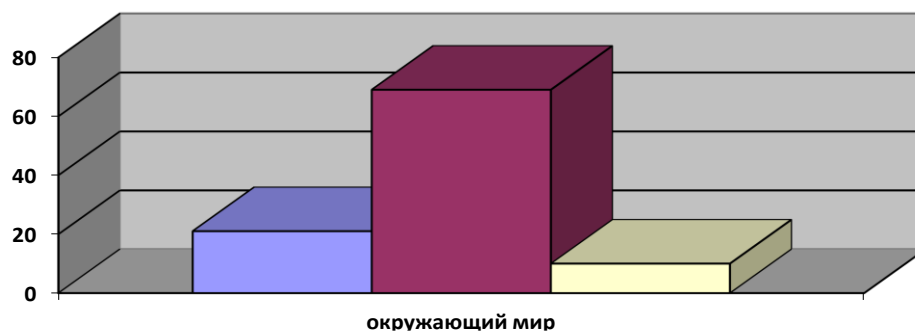
по русскому языку 66,7%



по математике 71,6 %



по окружающему миру 69,4%



Мониторинговые исследования качества образования в 5-8 классах

Обучающиеся 6 – 9 классов МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2020 году (по материалам предыдущего года обучения):

Дата	Класс	Предмет
15.09.2020	6	русский язык
	8	русский язык
	9	русский язык
17.09.2020	6	математика
	8	математика
	9	математика
22.09.2020	6	история
	7	русский язык
	8	история
	9	история
24.09.2020	6	биология
	7	математика
	8	биология
	9	биология
28.09.2020	8	английский язык
29.09.2020	7	история
	8	география
	9	география
30.09.2020	8	английский язык
01.10.2020	7	биология
	8	обществознание
	9	обществознание
02.10.2020	8	английский язык
06.10.2020	7	география
	9	физика
08.10.2020	7	обществознание
	9	химия

Для организации проведения ВПР было привлечено 24 педагога в качестве организаторов проведения и 19 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

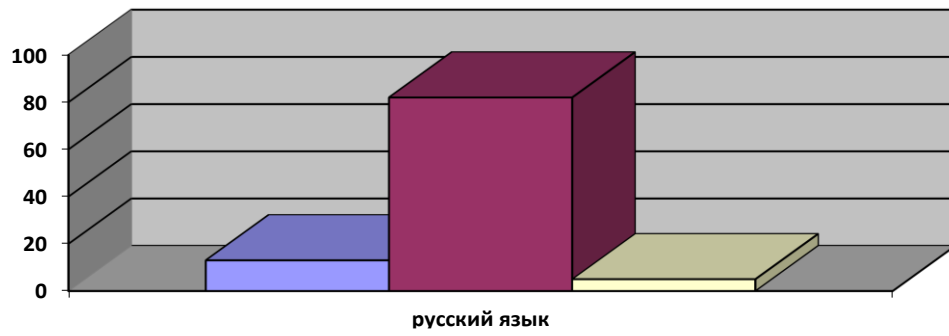
**Обучающиеся 6-9 х классов, участвуя в ВПР,
показали следующие результаты качества обученности:**

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 6	96	2,1	27,1	46,9	23,9	70,8
математика, 6	92	3,3	34,8	40,2	21,7	61,9
история, 6	80	0,0	13,8	45,0	41,3	86,3
биология, 6	82	0,0	6,1	39,0	54,9	93,9
русский язык, 7	56	1,8	35,7	48,2	14,3	62,5
математика, 7	63	3,2	38,1	47,6	11,1	58,7
история, 7	71	0,0	4,2	38,0	57,8	95,8
биология, 7	77	0,0	7,8	42,9	49,3	92,2
география, 7	78	0,0	10,3	64,1	25,6	89,7
обществознание, 7	72	0,0	33,3	50,0	16,7	66,7
русский язык, 8	75	6,7	48,0	33,3	12,0	45,3
математика, 8	73	9,6	50,7	32,9	6,8	39,7
физика, 8	74	0,0	39,2	51,4	9,5	60,8
история, 8	58	0,0	5,2	31,0	63,8	94,8
биология, 8	57	0,0	10,5	36,8	52,6	89,4
английский язык, 8	65	1,5	35,4	40,0	23,1	63,1
география, 8	63	0,0	20,6	54,0	25,4	79,4
обществознание, 8	69	3,0	33,3	44,9	18,8	63,7
русский язык, 9	50	10,0	38,0	40,0	12,0	52,0
математика, 9	45	6,7	33,3	42,2	17,8	60,0
география, 9	49	0,0	30,6	36,7	32,7	69,4
обществознание, 9	48	2,1	37,5	35,4	25,0	60,4

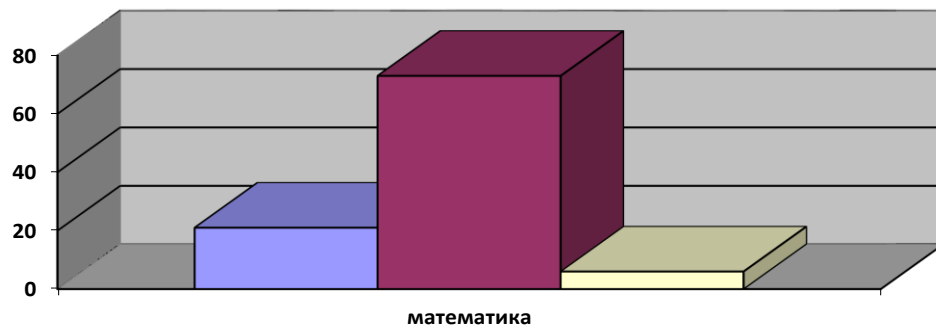
Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

Соответствие годовых и проверочных работ в 6 классах составляет:

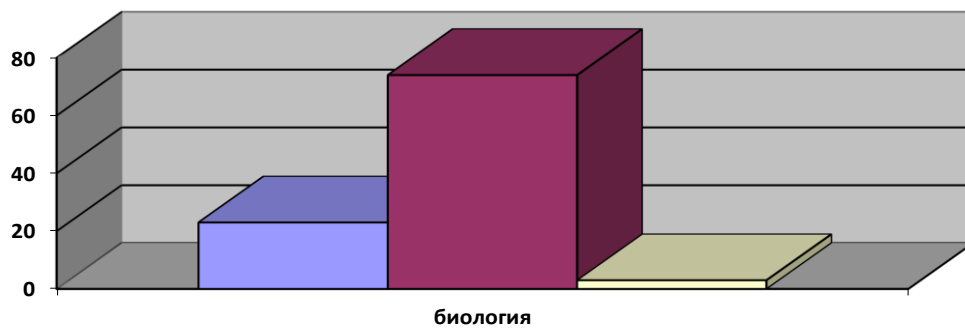
по русскому языку 82 %



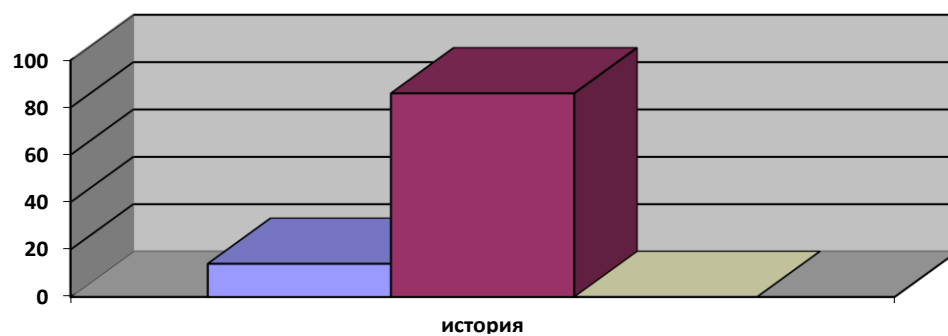
по математике 73 %



по биологии 74 %

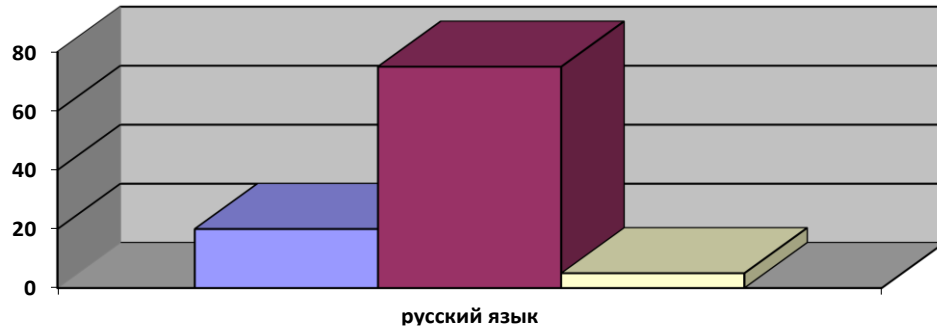


по истории 86 %

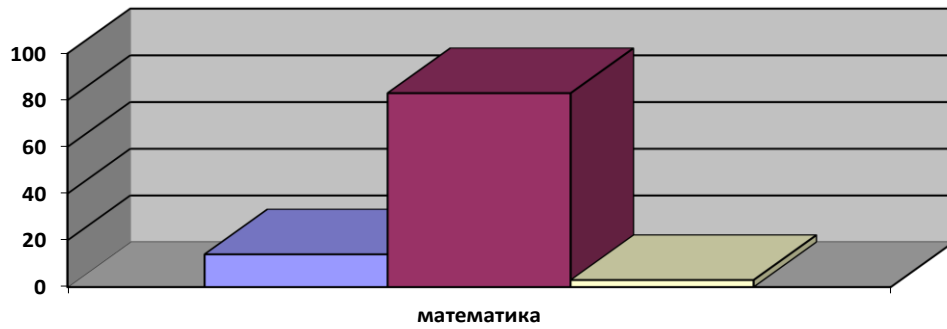


Соответствие годовых и проверочных работ в 7 классах составляет:

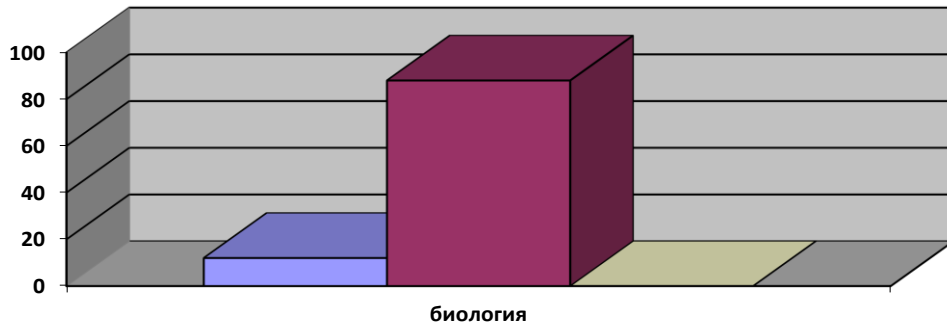
по русскому языку 75 %



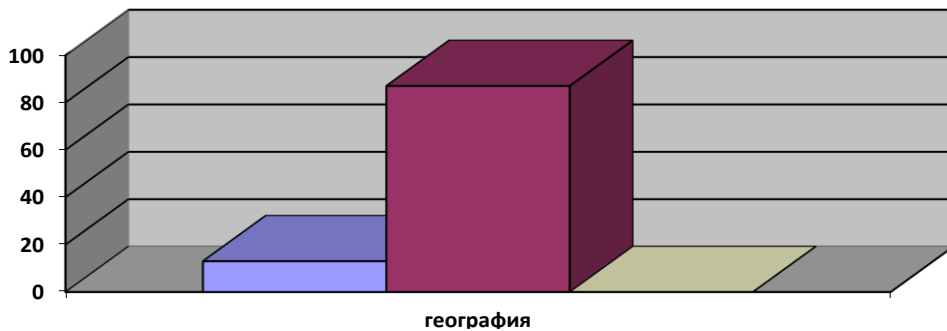
по математике 83 %;



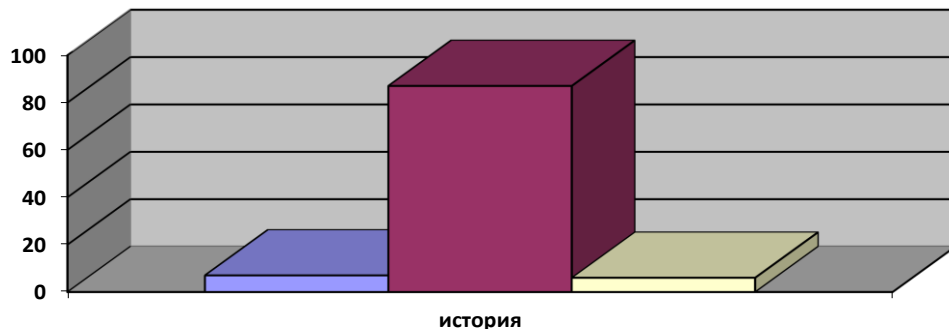
по биологии 88 %



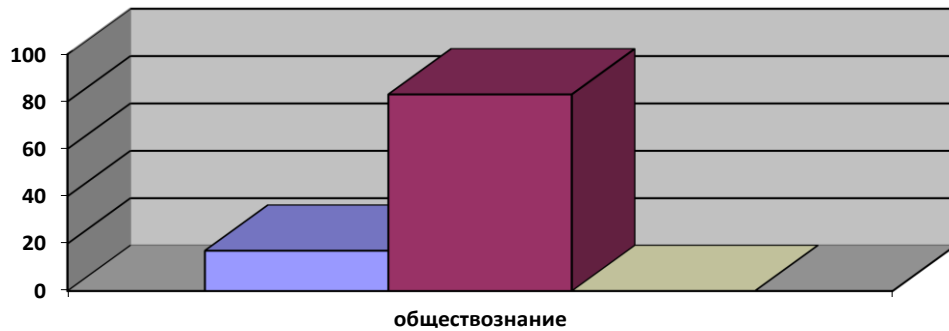
по географии 87 %



по истории 87 %

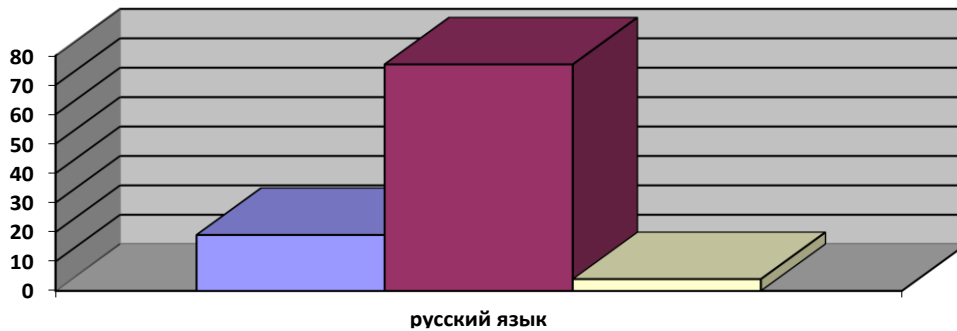


по обществознанию 83 %

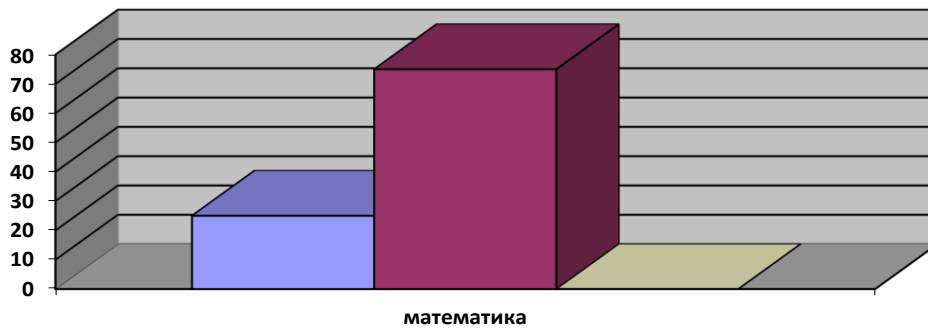


Соответствие годовых и проверочных работ в 8 классах составляет:

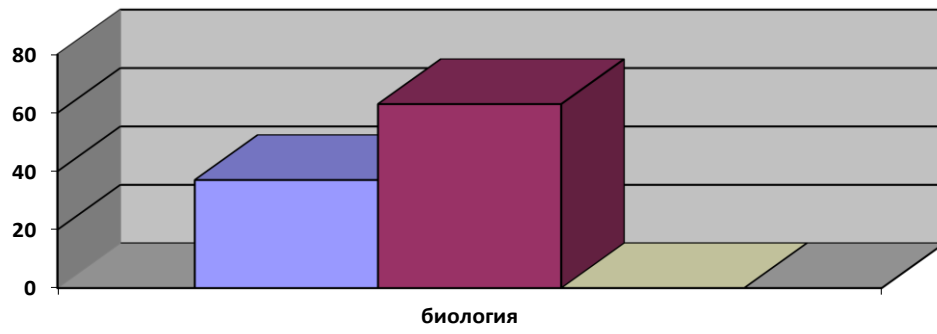
по русскому языку 77 %



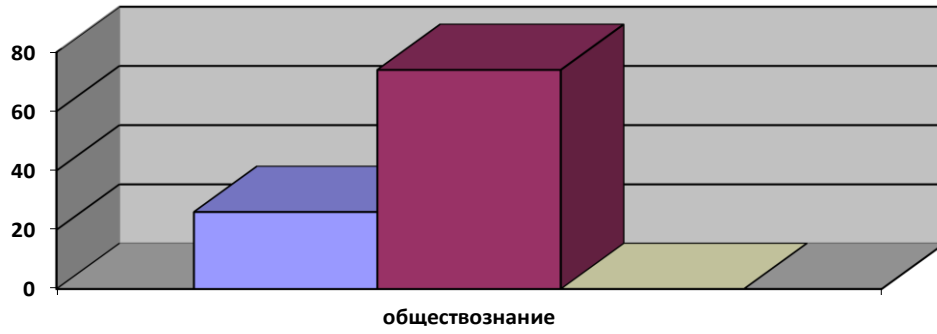
по математике 75 %



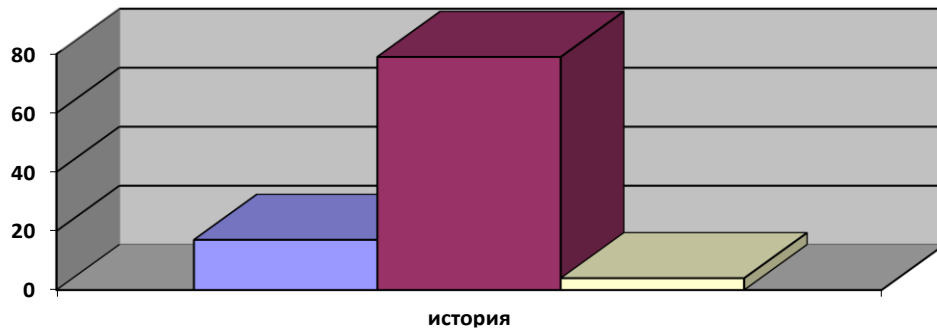
по биологии 63 %



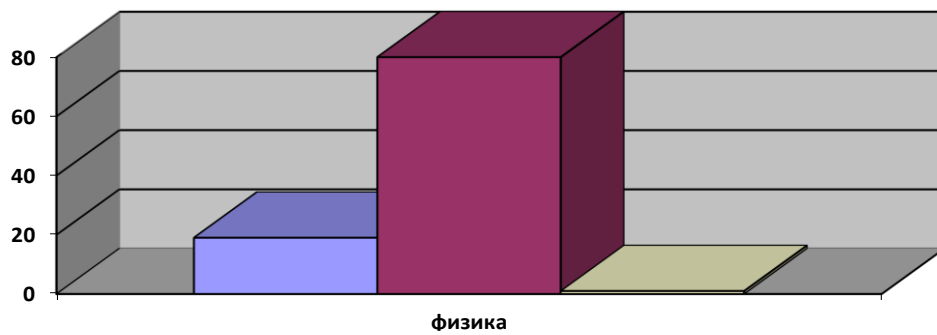
по обществознанию 74 %



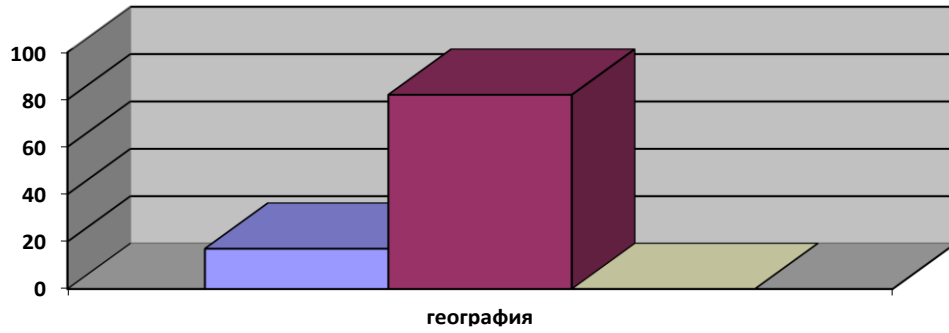
по истории 79 %



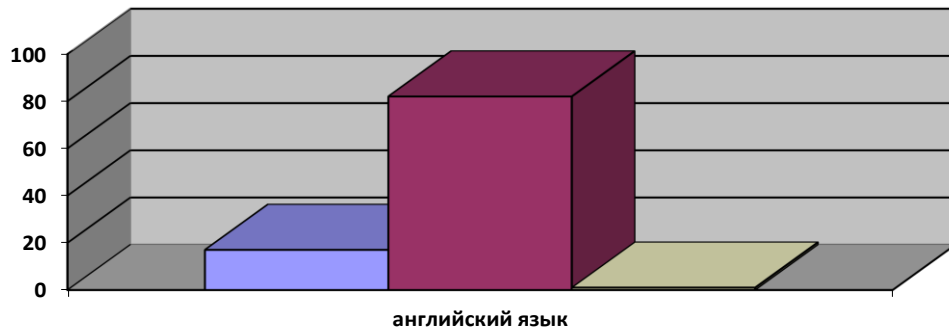
по физике 80 %



по географии 83 %

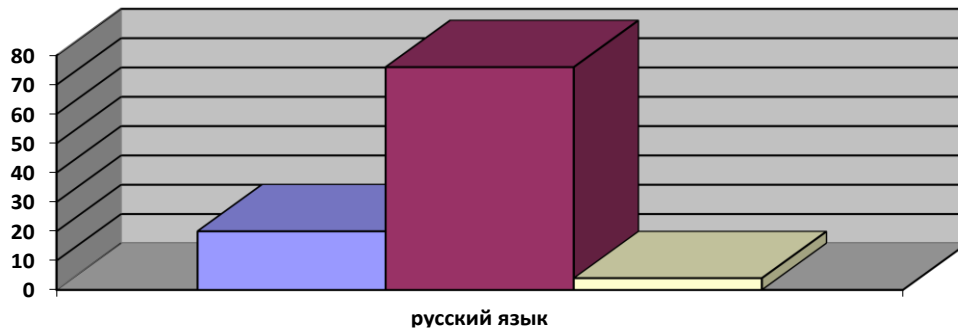


по английскому языку 82 %

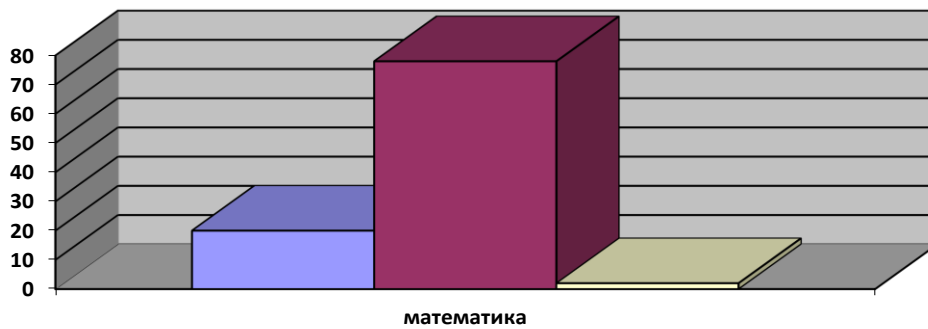


Соответствие годовых и проверочных работ в 9 классах составляет:

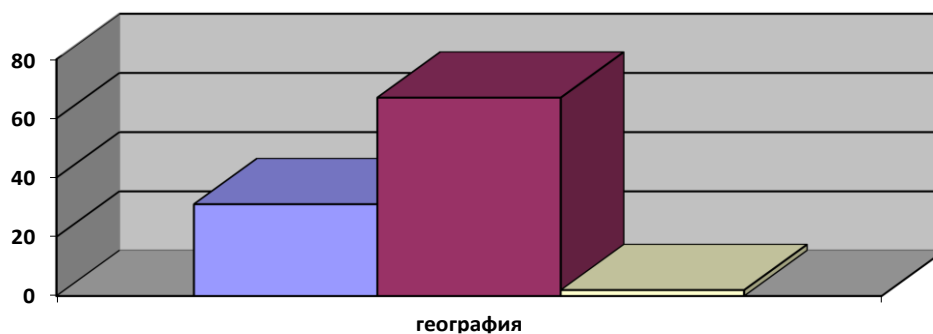
по русскому языку 76 %



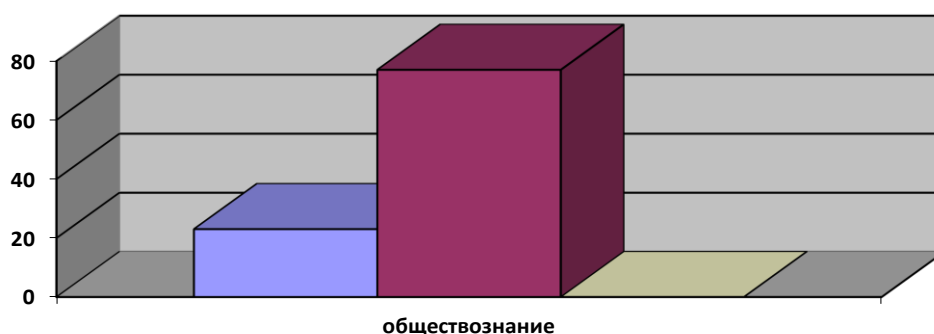
по математике 78 %



по географии 67 %



по обществознанию 77 %



По результатам проведенных аналитических мероприятий МОУ «Гимназия № 89» попала в список школ с признаками необъективных результатов ВПР 2020 по критерию «Завышенные результаты». Это произошло после сравнения результатов ОО с результатами контрольной группы ОО из региона, с учётом контекстных данных об ОО на сайте ФИС ОКО.

Распределение первичных баллов по русскому языку в 6 классах

Распределение первичных баллов								
Предмет:	Рус язык							
Максимальный первичный балл:	45							
Дата:	14.09.2020							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	29	30	31	34	39	42
Вся выборка	35560	1304778	4,9	3,9	3,4	2,8	2,5	1,4
Саратовская обл.	833	20221	4,9	4,2	3,8	3,1	2,5	1,5
город Саратов	101	6948	5	4,3	4	3,4	2,8	1,7
МОУ "Гимназия № 89"		96	6,3	7,3	8,3	5,2	7,3	4,2

Характер распределения первичных баллов по русскому языку в 6 классах демонстрирует признаки необъективности полученных результатов. Скачки, показанные в таблице, образовались на границах перехода баллов от «3» к «4», от «4» к «5».

По итогам полученных данных была проведена проверка:

экспертом, назначенным для проверки работ обучающихся 6 классов, Саломахиной Наталией Геннадиевной, учителем русского языка и литературы высшей квалификационной категории, был допущен субъективный подход к проверке некоторых вопросов работ обучающихся. Это прослеживается при проверке заданий 8 и 9, что повлекло небольшой скачок баллов.

Распределение первичных баллов по математике в 6 классах

Распределение первичных баллов						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	10	13	14	15
Вся выборка	35567	1302933	6,6	6,4	5,1	4,8
Саратовская обл.	829	19839	5,2	6,7	4,5	5,1
город Саратов	101	6734	6,1	7,1	5,3	5,7
МОУ "Гимназия № 89"		92	8,7	10,9	13	7,6

Характер распределения первичных баллов по математике в 6 классах демонстрирует признаки необъективности полученных результатов. Скачки, показанные в таблице, образовались у обучающихся, получивших отметку «4» и на границах перехода баллов от «4» к «5».

По итогам полученных данных была проведена проверка:

выборочная перепроверка работ по математике не выявила нарушений оценивания.

По итогам проведенного анализа разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР в 2021 году.

Анализ показателей деятельности
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	835	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421/57	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/5	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/23	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594/71	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339/41	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	43/5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	187/22	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	150/18	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210/25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/98	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/98	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/62	человек/%
1.29.1	Высшая	17/38	человек/%
1.29.2	Первая	13/29	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6./13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10./22	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6./13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	835/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5	кв.м

Протинуровано, пронумеровано
Скреплено печатью на 55 листах
Директор
Т.В. Астахова

