

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 89"
ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА Г.
САРАТОВА

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ
№ 89" ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА Г. САРАТОВА
Дата: 2023.09.27 15:44:47
+04'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №89»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

«Согласовано»


Зам. директора по ВР

МОУ «Гимназии №89».

 /К.В. Дмитриева/

«Согласовано»


Зам. директора по УВР
МОУ «Гимназия № 89»

 /Новикова Т.Б./

31.09. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Гимназия № 89»

 / Астахова Т.В./

Приказ № 3046 от 31.09. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательные шашки»

Направление: общекультурное

Возраст/класс учащихся: 8-9 лет/2 класс

Срок реализации: 1 год (2023 – 2024 уч.г.)

Программу составил: Григорьева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов

Саратов 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательные шашки» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (<https://1zavuch.ru/%20/1%20/document/99/902389617/bssPhr2/>) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (<https://1zavuch.ru/>); (<https://1zavuch.ru/>)
- СП 2.4.3648-20 (<https://1zavuch.ru/>) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 (<https://1zavuch.ru/>) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом гимназии.

Рабочая программа разработана

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В программе учтены возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения: 2 класс - 33 часа в год. Периодичность занятий 1 раза в неделю.

Целью программы по шашкам является популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, практическая деятельность организации и судейству соревнований по шашкам. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

В соответствии с поставленной целью формулируются **задачи программы:**

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры; изучение истории возникновения шашек.
- Подготовка квалифицированных спортсменов.

- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры (расширить теоретические знания о шашках: правила игры, инвентарь, виды шашек, стратегия игры).

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма.
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- Развитие познавательных способностей учащихся.
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой. На занятиях изучают историю и теорию шашечной игры, систематически приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях, знакомятся с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны ребятам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: Программа предназначена для детей 8-9 лет. Группа формируется из 15 человек.
Срок реализации образовательной программы:

Программа вариативная, рассчитана на 1 год обучения в объеме 33 часа.

Вариативность программы обуславливается готовностью обучающихся к восприятию материала.

Формы и режим занятий:

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

В процессе обучения используются групповые, командные и индивидуальные занятия, а также турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач, викторины, смотры-конкурсы.

Основная форма проведения занятия – учебное занятие.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения учащиеся должны

Знать:

- правила игры в русские шашки;
- ориентироваться в особенностях шашечной доски;
- нотацию, уметь записывать партию;
- важность шашек первого и второго ряда;
- 2-3 простейших дебюта;
- рациональный переход в миттельшпиль.

уметь:

- проводить анализ позиции на один ход вперед;
- решать простейшие задачи: «2» x «2», «3» x «3», «4» x «4».

Принимать участие в тренировочных турнирах.

Способы проверки результативности.

1. Проведение тренировочных турниров на знание детьми правил игры и турнирной дисциплины (правила поведения, умение выслушать судью).
2. Подготовка рефератов.
3. Конкурсные решения позиций.
4. Положительный баланс сыгранных партий.

Содержание разделов программы

1. Исторический обзор развития игры «Шашки»

Шашки на Руси. Шашки в странах Мира.

2. Правила игры в шашки.

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии

3. Стратегия в шашках

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запирианием шашек. Оппозиция.

4. Тактика в шашках.

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

5. Турнирная практика.

Показательные выступления опытных спортсменов.

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Список используемой литературы для детей

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Громов Г.В., Свечников А.А. Русские шашки в школе. – СПб.: Городской Дворец Творчества Юных, 1991.

Городецкий В. Книга о шашках. – М., ФиС, 1990 г.