

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МОУ "Гимназия № 89"
Ленинского района г. Саратова
протокол № 10 от 09.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Гимназия № 89"
Ленинского района г. Саратова

Т.В.Астахова

Приказ № 141 от 12.04.2024г

МУНИЦИПАЛЬН Подписано
ОЕ цифровой подписью:
ОБЩЕОБРАЗОВА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 89"
"ГИМНАЗИЯ № ЛЕНИНСКОГО
89" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.
РАЙОНА Г. САРАТОВА
САРАТОВА Дата: 2024.04.12
14:47:58 +04'00'

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Гимназия № 89»
Ленинского района г. Саратова
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения о гимназии	3
Аналитическая часть	4
Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления	26
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	27
4. Оценка востребованности выпускников	39
5. Оценка организации учебного процесса	40
6. Оценка качества кадрового обеспечения	43
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
8. Оценка материально-технической базы	46
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
10. Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова	52

Общие сведения о гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65% - в микрорайоне гимназии, 35% - в других микрорайонах.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ «Гимназия № 89»
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; Комитет по управлению имуществом города Саратова
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Местонахождение учреждения	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, 5;
Адрес осуществления образовательной деятельности	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, здание 5, строение № 1, строение № 2, строение № 3; 410086, г. Саратов, ул. Камская, здание 5.
Телефоны	(845-2) 794-299, (845-2) 794-296, (845-2) 794-298
Факс	(845-2) 794-299
Е-mail	mou-school89@yandex.ru
Адрес сайта	https://gim89-sar.gosuslugi.ru/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 566 от 13.02.2014г. Серия 64 А01 №0000310
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1293 от 29.01.2014 г. Серия 64 Л01 № 0000927
Устав МОУ «Гимназия № 89»	Утвержден Председателем комитета по управлению имуществом г. Саратова 2022 г., Главой администрации Ленинского района МО «Город Саратов» 2022, Председателем комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» 2022 г. В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 27.05.2022 г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Гимназия № 89» за 2023 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции (COVID-19)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4 года	430	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Начальное общее	5 лет	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего

			образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
Начальное общее	6 лет	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5 лет	512	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее	2 года	56	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10-11 классов)

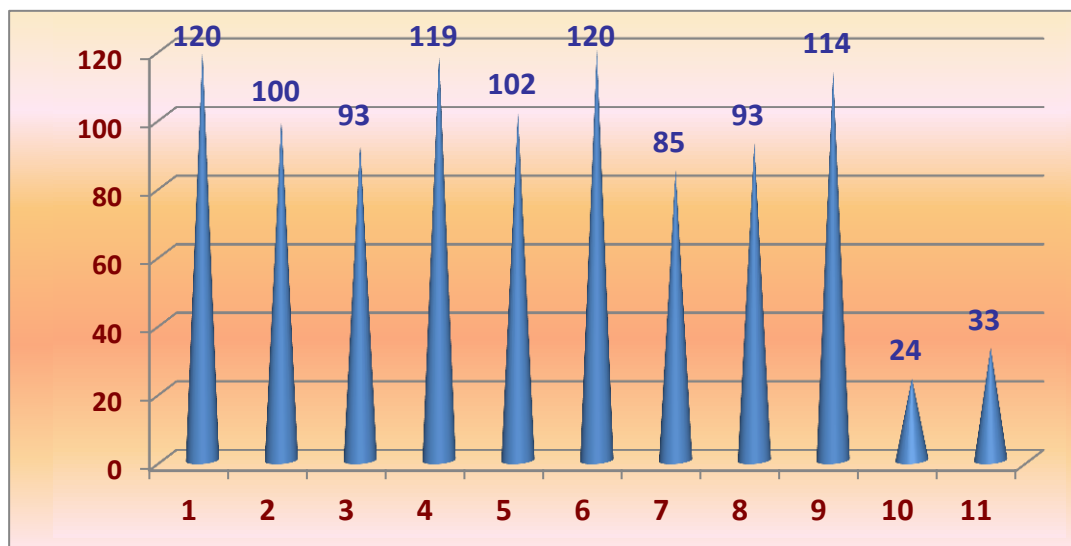
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	09:00	использование «ступенчатого» режима обучения: -в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, -в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с проведением 3-го часа физической культуры, -в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с проведением 3-го часа физической культуры	5	33
2–11	1	08:00	45 минут	5	34

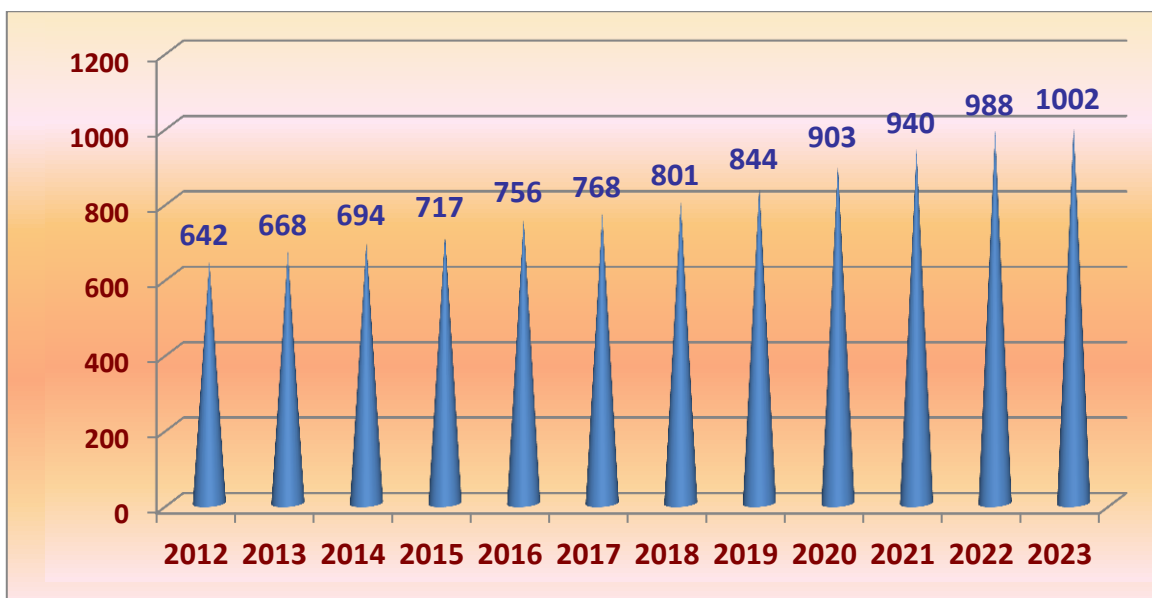
Контингент школьников

	На начало 2023 года	на 1 сентября 2023 года	На конец 2023 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	983	1008	1002	998
1-4	405	433	432	423
5-9	517	517	514	516
10-11	61	58	56	58

Контингент по параллелям в 2023 году



Динамика контингента



Динамика контингента по уровням за последние три года

	2021	2022	2023
ООП НОО (1 - 4 классы)	398	401	430
ООП ООС (5 - 9 классы)	482	518	512
ООП СОС (10 - 11 классы)	59	63	56
АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью	1	3	4
Всего	940	988	1002

Вывод: Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Об антикоронавирусных мерах

На сайте МОУ «Гимназия № 89» создан отдельный раздел, посвященный работе гимназии в особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии.

МОУ «Гимназия № 89» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Саратова.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Гимназия №89» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Гимназия №89» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия №89» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое

планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вся информация о работе гимназии регулярно публикуется на официальном сайте гимназии (<https://gim89-sar.gosuslugi.ru/>) и группе ВК (https://vk.com/school_89_saratov). Ежегодно на официальном сайте гимназии размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

МОУ «Гимназия №89» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

ФГОС СОО в МОУ «Гимназия № 89» реализуется с 2019 года.

В 2019 году было сформировано 2 десятых класса – социально-экономического профиля и универсального профиля, состоящего из 2-х групп - технологического и естественно-научного профилей.

В 2020 году для десятиклассников был сформирован класс универсального профиля. Класс состоит из двух групп: 1 группа – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, географии, права, экономики, 2 группа – технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики, физики.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля, состоящий из 3 групп: социально-экономический, технологический и естественно-научный профили.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля, состоящий из 3 групп: социально-экономический, технологический и естественно-научный профили.

В 2023 году с учетом новых ФООП СОО, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был сформирован 10 класс социально-экономического профиля.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФООП СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	13

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	11	10
Социально-экономический	Математика. Обществознание Экономика. Право	33	33
Всего		63	56

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	433 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	517 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в гимназии получали образование 1002 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (0,6%), 12 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс												Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1		-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
РАС 8.3		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Иные		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого		1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	4
Дети-инвалиды		1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
по СИПР		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому		1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	5
на семейном		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед		1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	5
Рекомендован учитель-дефектолог		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Рекомендован педагог-психолог	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	5
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

24 (48%) педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Гимназия № 89».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия № 89» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии:

- ✓ Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- ✓ Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- ✓ Обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Цели внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывалось в очном формате.

В 2023 году в школе функционировало 57 кружков внеурочной деятельности. В предметных и творческих кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных, творческих кружков и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности является спортивное, духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования гимназии выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году было проведено 36 занятий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2023 году было проведено 16 занятий по профориентации. Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Проблем и затруднений при проведении занятий не выявлены.
 Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности в 1-4х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	2	2	2	2
	Я, семья и Родина моя.	кружок				
	Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»	кружок				
	Я-гражданин России	кружок				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Бадминтон»	кружок	1	1	1	1
	«Настольный теннис»	кружок				
	«Обучение плаванию»	Дополнительная образовательная программа				
	«ОФП»	Дополнительная образовательная программа				
	«Баскетбол»	Дополнительная образовательная программа				
	«Футбол»	кружок				
Проектно-исследовательская деятельность	Юный эколог	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	Введение в экологию	кружок				
Коммуникативная деятельность	В гостях у сказки	кружок	1	1	1	1
	Что такое этикет?	кружок				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мягкая игрушка»	кружок	1	1	1	1
	Акварелька	кружок				
	Очумелые ручки	кружок				
	Веселый карандаш	кружок				
	Хип-хоп	Танцевальная студия				

	Театральный кружок «Окрыленные мечтой»	Творческое объединение				
Информационная культура	Тропинка в профессию	кружок	1	1	1	1
	Безопасное детство	кружок				
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	кружок	1	1	1	1
	Наш удивительный мир	кружок				
	Функциональная грамотность	кружок				
«Учение с увлечением»	Практикум по английскому языку.	Учебный курс-факультатив по английскому языку	1	1	1	1
	Знатоки русского языка	кружок				
	Читай-ка	кружок				
	Математические ступеньки	Кружок по математике	1	1	1	1
	Грамотей	кружок				
	Занимательная математика	кружок				
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1320			

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5-9х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по физике»	Кружок	2	2	2	2	2
	«Практикум по математике»	Кружок					
	«Практикум по русскому языку»	Кружок					
	«Практикум по географии»	Кружок					

	«Практикум по биологии»	Кружок						
	«Практикум по информатике»	Кружок						
	«Практикум по обществознанию»	Кружок						
	«Вероятность и статистика»	Кружок						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1	1	1	1	1
	«Мир профессии»	Кружок						
	«Моя Россия — мои горизонты»	Курс						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Театральный кружок «Окрыленные мечтой »	Творческое объединение	1	1	1	1	1	1
	«История Елшанки»	Кружок						
	«По следам ВВФ»	Кружок						
	«Волейбол»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Настольный теннис»	кружок						
	«ОФП»	Дополнительная образовательная программа						
	«Баскетбол»	Дополнительная образовательная программа						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Совет гимназистов»	Объединение	1	1	1	1	1	1
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школьный	Объединение						

	спортивный клуб»							
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Ежедневная организационная 10-и минутка	Классное организационное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Этикет»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«ОБЖ. Основы военной подготовки»	кружок	1	1	1	1	1	1
	«Туризм»	кружок						
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700					

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Совет гимназистов»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Лидер»	1	1
	Плавание	1	1
	Волейбол	1	1
	Туризм	1	1
	ОФП		
	Пауэрлифтинг	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8

Дополнительное образование

В 2023 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Программы дополнительного образования гимназии в 2023 году реализовались по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная
- техническая
- художественная

По результатам анкетирования по программам дополнительного образования были получены следующие данные: 49 % детей и родителей выбрали физкультурно-спортивную направленность, 28% - техническую направленность, 23% - художественную направленность.

В 2023 году было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Обучение плаванию	1004
	Баскетбол (7-11 лет)	20
	Баскетбол (12-17 лет)	40
	Пауэрлифтинг	30
	Футбол (7-13 лет)	48
	Каратэ	56
	ОФП (7-11 лет)	20
	ОФП (13-17 лет)	40
	Плавание	240
	Бадминтон	25
	Настольный теннис	25
	Теннис	22
Техническая	Робототехника	102
Художественная	Вокал	30
	Хип-хоп	60
	Театральная студия «Классные ребята»	30

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом советника директора по воспитанию и связи с общественными объединениями МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова в 2023 году были проведены следующие мероприятия.

Еженедельно по понедельникам для учащихся гимназии проводятся «Разговоры о важном». Урок проходит первым, после линейки с поднятием флага и гимна России. Разговоры о важном - тематический классный час. Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования, помимо занятий «Разговоры о важном» в 6-11 классах выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

По традиции новый учебный год начался с торжественной линейки и выноса флага Российской Федерации.

Ко дню окончания Второй мировой войны были проведены классные часы и беседы с учащимися.

Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом были проведены классные часы при участии педагога-психолога «Мы, против экстремизма».

7 сентября день Бородинского сражения, к этой дате в гимназии были проведены классные часы, а также литературно-творческая мастерская.

1 октября – день пожилого человека, в этот день в гимназии прошли классные часы.

Также 1 октября отмечается международный день музыки, в этот день для учащихся были проведены музыкальные мастерские, где учащиеся слушали классическую музыку и узнавали композиторов.

По традиции 5 октября – день учителя, в этот день в гимназии прошел праздничный концерт для учителей, на котором звучали слова поздравления.

16 октября в гимназии прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню отца. Для учащихся 3-4 классов были организованы веселые старты, где дети вместе со своими папами бегали, прыгали и соревновались с другими командами. Также в гимназии была организована выставка рисунков «Мой папа».

25 октября - Международный день школьных библиотек, в этот день в библиотеке гимназии прошло литературное, музыкальное мероприятие «Марина Цветаева», также в библиотеке была организована выставка детской литературы.

Ко дню народного единства, 4 ноября, в гимназии были проведены классные часы, беседы, выставка рисунков, онлайн фотовыставка фотографий «Вместе мы едины».

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. В этот день были проведены классные часы, беседы, а также большой праздничный концерт, на который были приглашены члены Боевого братства.

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса, к этой памятной дате для учащихся были организованы классные часы и просмотр тематического фильма.

27 ноября - День матери в России. Ко дню матери был проведен праздничный концерт, участниками которого были мамы и бабушки учащихся.

Ко дню Государственного герба Российской Федерации были проведены классные часы и беседы. Ко дню неизвестного солдата проведены классные часы, также был организован просмотр тематического фильма для учащихся 7-8 классов.

3 декабря - Международный день инвалидов, для учащихся в этот день организованы и проведены классные часы, тематическая выставка рисунков «Мир возможностей».

В день добровольца в России 5 декабря состоялась встреча учащихся гимназии с представителями регионального отделения волонтеров-медиков.

Ко дню Конституции Российской Федерации были проведены классные часы и беседы с учащимися.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества(уборка памятников);

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

Наши обучающиеся подали заявки на долгосрочные, масштабные Всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

- Всероссийский конкурс «Вызов первых», цель конкурса является формированием у обучающихся образовательных организаций умений и навыков в области медиа, а также повышение творческого потенциала обучающихся.

Всероссийском конкурсе «Лучшее ПО»:

- Волонтерские отряды в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

- Всероссийский проект «Классные встречи».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](#)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -

Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами. 4 Б класс провёл эту игру с обучающимися первого класса.

16 декабря завершили работу над вторым треком «Орлёнок – хранитель исторической памяти».

19 декабря прошло торжественное посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России».

В целом работа советника можно считать выполненной.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ «Гимназия № 89» в 2023 году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Система воспитания обучающихся МОУ «Гимназия № 89» в 2023 году была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы МОУ «Гимназия № 89» в 2023 году являлось создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявлялось:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация направлений Программы воспитания в МОУ «Гимназия № 89», а это:

- гражданское, военное и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- адаптация детей мигрантов;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- сетевое и межведомственное взаимодействие методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся), поддержка семейного воспитания;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности, расширение воспитательных возможностей, информационных ресурсов;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- воспитание всесторонней развитой личности обучающихся в группах продленного дня

Воспитательная работа в гимназии в 2023 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативных: «Школьные медиа», «Группа продленного дня», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они вошли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включали в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно-творческих дел классных коллективов гимназии,

- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы гимназии,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Запланированные воспитательные мероприятия в 2023 году выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, коллективно-трудовой деятельности, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Основными традициями воспитания в МОУ «Гимназия № 89», достижениями, являются следующие:

- участие в ключевых общешкольных делах, важной чертой которых является событийность, коллективная творческая деятельность, межвозрастное и межпоколенческое взаимодействие. Основными являются такие ключевые дела, как «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День отца», «День гимназии», «День Победы», «Самопрезентация класса», «Инсценировка новогодних песен и сказок», «День народного единства», «День России», «День дублера», «День учителя», межрегиональная акция «Юности – чистые легкие», военно-спортивное соревнование «К службе в армии готов», мероприятия ко Дню города и района, важной чертой которых является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

- поощрение в проведении общешкольных дел конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия гимназистов, а также их социальную активность;

- ориентированность педагогов гимназии на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- создание развивающего воспитательного пространства, в котором создаются детские, детско-взрослые и разновозрастные коллективы с устойчивыми доброжелательными и товарищескими отношениями;

- готовность к изменению содержания деятельности и активному использованию современных технологий деятельность классного руководителя. Современный классный руководитель – не «диспетчер», а «руководитель класса», который рассматривает развитие каждого ребенка через выстраивание его индивидуальной образовательной траектории, раскрытие его талантов и способностей, становится ключевой фигурой и модератором взаимодействия семьи и гимназии, медиатором в решении проблем, навигатором в культурнообразовательной среде социума;

- активная деятельность школьного самоуправления на общешкольном уровне (совет гимназистов);

- участие в проектах «РДДМ», «Орлята России»;

- создание комнаты детских инициатив;

- создание профильных классов как одной из эффективных форм профессиональной ориентации подростков в гимназии и взаимодействие их с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Байбикова Ш.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «Гимназия № 89» принимает участие:

1. «Движение первых».

2. Школьный театр.
3. «Орлята России»
4. Школьный музей
5. Школьный хор
6. Киноклуб

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в гимназисты, посвящение в орлята, посвящение в юнармейцы, прощание с азбукой, украшение окон к празднованию Нового года и Дня Победы, еженедельные занятия «Разговоры о важном», «Россия – новые горизонты». На всех значимых мероприятиях поднимается флаг, исполняется гимн РФ и гимн гимназии.

Школа реализует практику патриотической направленности при помощи поискового отряда «Волга» и юнармейского отряда «Отвага». В рамках поискового отряда «Волга» мы проводим поисковую работу для обновления списка героев волжской военной флотилии, чьи имена увековечены в электронной книге памяти Саратовской области. Гимназисты находят и изучают биографии военных ВВФ, защищавших Родину во время ВОВ. В результате этой поисковой работы пополняется книга памяти и увеличивается количество заинтересованных участников практики из числа детей и родителей гимназии. Юнармейский отряд «Отвага» участвовали в торжественной церемонии поднятии флага РФ еженедельно и на значимых мероприятиях, возложении цветов памятнику К.В. Благодарову, Всероссийской акции «Сила в правде», мероприятиях, посвященные "80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда", городском слёте юнармейцев «Служить России!».

Большая работа по воспитанию патриотизма проведена в рамках тематического периода «Память, которой не будет забвенья!». Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», проведены конкурс рисунков «Война глазами детей» и конкурс плаката «Поступь Победы», конкурс презентаций «Военная летопись моей семьи», конкурс открыток «Салют, Победа!», традиционная акция «Георгиевская ленточка» с онлайн мастер-классами, инсценировка «Блокадный Ленинград», военно-спортивные соревнования среди учащихся 8-11 классов «К службе в армии готов».

В рамках всероссийской акции «Солдатская каша» учащиеся приняли участие в мероприятиях:

- Урок Мужества «Города-герои»;
- Виртуальная Экскурсия в Музей обороны в Москве;
- Чтение произведений, посвященных Великой Отечественной войне.
- Чтение стихотворений в режиме «Мы о войне стихами говорим»;

В рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы».

В 2023 году в жизни гимназии произошли очень значимые события, которые войдут в историю нашего образовательного учреждения;

- 8 декабря 2023 года гимназии исполнилось 75 лет. Гостями праздника стали педагоги-ветераны, учителя, выпускники, учащиеся гимназии и их родители. На мероприятии гости окунулись в 75-летнюю историю гимназии.
- 22 декабря, в День рождения отечественного хоккея, в гимназии прошло торжественное открытие ледовой арены. На празднике выступили фигуристы и хоккеисты спортивных школ. С этого дня дан старт новому спортивному направлению в гимназии: катание на льду; появились новые секции: фигурное катание и хоккей.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, классные часы, праздники, и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;

- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные праздники;
- творческие тематические выставки;
- родительские собрания и др.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- посещение семьи на дому;
- проведение инструктажей по безопасности с учащимися и родителями;
- экскурсии, посещение театров и др.

Результативность участия учащихся гимназии в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Полное название конкурса	Результаты
<u>Конкурсы и мероприятия художественно - эстетической направленности (конкурс песен, танцев, поделок, рисунков, праздники искусства, выставки)</u>		
Муниципальный уровень		
1	Районный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Друзья – спасатели»	1, 2,3 места
2	Районный конкурс детского творчества «Красота родного края»	1,2 места
3	Районный конкурс «Мир глазами детей»	1, 3 места
4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023»	1 места
5	Районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1, 2, 3 места
6	Районный конкурс «За окошком Рождество»	2 места
7	Районный вокальный конкурс "Шире круг"	3 место
8	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	3 место
9	Районный конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	Диплом 1 степени
10	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота родного края»	2, 3 места
11	Конкурс детского рисунка-плаката «Охрана труда глазами детей»	Благодарственное письмо
12	Городской конкурс рисунка «Петр 1»	3 место
Региональный уровень		
13	Открытый областной конкурс вокально-эстрадного исполнительства	Диплом лауреата 1 степени
14	Конкурс «Звездопад талантов», номинация «Ганцы»	1 место
Всероссийский уровень		
15	Детская музыкальная премия –Music star kids	Лауреат
16	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие»	1, 2, 3 места
Международный уровень		

17	Международный вокальный конкурс-фестиваль	Диплом лауреата 2 степени
18	Международный многожанровый конкурс-фестиваль Star-Friends	Диплом лауреата 1 степени
19	Международный конкурс «Кулинария»	Диплом победителя
<u>Мероприятия и конкурсы военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности</u>		
Муниципальный уровень		
1	Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	2, 3 места
2	Районное с военно-спортивное соревнование «К службе в армии готов»	1 место
3	Экологическая акция «Водорослям крышка»	сертификаты
4	Экологическая акция «трансформация» за активное участие в проекте по сбору батареек и аккумуляторов для переработки	сертификаты
Региональный уровень		
5	Региональный открытый заочный конкурс "Героическая летопись Победы"	Лауреаты 3 степени
Всероссийский уровень		
6	Всероссийский художественно –краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»	1 место
7	Интернет викторина «Дорогами Сталинградской битвы, посвященной дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	Сертификат
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Лучший сад»	Диплом 2 место
Международный уровень		
9	Международный конкурс по экологии "Экология России"	2 место
<u>Мероприятия и конкурсы интеллектуальной направленности</u>		
Муниципальный уровень		
1	Районный литературный праздник «Учителями славится Россия», посвященный году Педагога и Наставника	Победитель
2	Городской интеллектуальный турнир «Время первых» в рамках программы «Городская школа детского актива «Восход»	Сертификат
3	Муниципальная научно-практическая конференция в секции «Молодежь в науке»	3 место
4	Городская игра «Путешествие в страну ФИМ»	Сертификат
5	Районный конкурс «ЛабиринтУМ»	2, 3 места
Всероссийский уровень		
6	III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности по предмету "Читательская грамотность"	Победитель
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Победитель
8	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург"	Победитель
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Победитель

10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Победитель
11	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	Диплом 2 место
12	Всероссийская олимпиада Центр развития "Умникс"	1, 2, 3 места
Международный уровень		
13	Международный конкурс "Лига Эрудитов 3"	Дипломы 1, 2, 3 степени
14	Международная олимпиада "Глобус"	Сертификат
15	Международный фестиваль «Дружба народов» Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом Лауреата 2 степени
16	XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломы 1,2,3 степени
17	Международная олимпиада «Зима» от инфоурока 2023	3 место
<u>Мероприятия и конкурсы спортивной направленности</u>		
Муниципальный уровень		
1	Открытое Первенство Ленинского района г. Саратова по плаванию	1, 2, 3 места
2	Районные соревнования «Юный пловец»	1, 2, 3 места
3	Первенство города Саратов среди юношей не старше 2013 г.р. высшая лига сезона 2022-23г. (девочки)	4 место
4	Первенство города Саратов среди юношей не старше 2013 г.р. первая лига сезона 2022-23г. (мальчики)	8 место
5	Локобол среди девочек 2011 г.р.	3 место
6	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч» 2010-2011г.р.	2 место
7	Первенство города по футболу среди юношей 2013г.р. (девочки 2013)	2 место
8	Турнир «Первые шаги»2014г.р. по баскетболу	1 место
Региональный уровень		
9	Кубок Саратовской области по подводному спорту (плавание в ластах)	Призовые места
10	Чемпионат и Первенство Саратовской области по подводному спорту	Призовые места
11	Кубок Федерации по плаванию Саратовской области	Призовые места
12	XXI открытый областной турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области	2 место
13	Региональный этап Всероссийского Фестиваля «Футбол в школе»	1 место
14	Региональный фестиваль «Золотая осень», большой теннис	Призовые места
15	Чемпионат Саратовской области в групповых упражнениях – художественная гимнастика	3 место
16	Первенство области по 2006г.р (2007-2008) по баскетболу	1 место
Всероссийский уровень		
17	Полуфинал Первенства России 2008 г.р. по баскетболу	2 место
18	Полуфинал Первенства России 2007 г.р. по баскетболу	5 место
19	Финал Первенства России 2008 г.р. по баскетболу	14 место
20	Открытый Междугородний турнир по мини-футболу «Кубок Сергея Наталушко» Легенда №11 среди команд девочек 2012-2013г.р.	2 место

21	Межрегиональный турнир по мини-футболу	2 место
22	Кубок «БИОКОРА» по баскетболу среди юношей до 18 лет	2 место
23	Всероссийский турнир по мини-футболу в г. Камышин, г. Анапа и г. Нижний Новгород	2 место
24	Межрегиональные соревнования ППФО 2008г.р. по баскетболу	6 место

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

2. Оценка системы управления

В основе модели управления МОУ «Гимназия № 89» лежат Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативно-правовая база гимназии, действующие локальные акты.

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – учебно-воспитательного процесса гимназии; – представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся; – обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – рассматривать и принимать Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него; – рассматривать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты; – рассматривать и утверждать кандидатуры на представление работников гимназии к наградам.
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 7 предметных методических объединений:

- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии созданы **Родительский комитет и Совет гимназистов**.

Родительский комитет гимназии создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Работа Совета гимназистов направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Вывод: в гимназии создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2022 – 2023 учебный год успешно закончили 979 учащихся 1-11 классов (из них первоклассников - 100 человек). Таким образом подлежат аттестации 879 учащихся.

На «5» – 70;

Награждены Почвальным листом - 38 учащихся

На «4» и «5» - 437;

На «3» и «4» -372;

С одной «4» -19;

С двумя «4» - 38;

С одной «3» - 57;

С двумя «3» - 44

По итогам 2022 – 2023 учебного года:

Успеваемость - 100 %,

Качество знаний - 57,7% (+2, 7% по сравнению с прошлым годом)

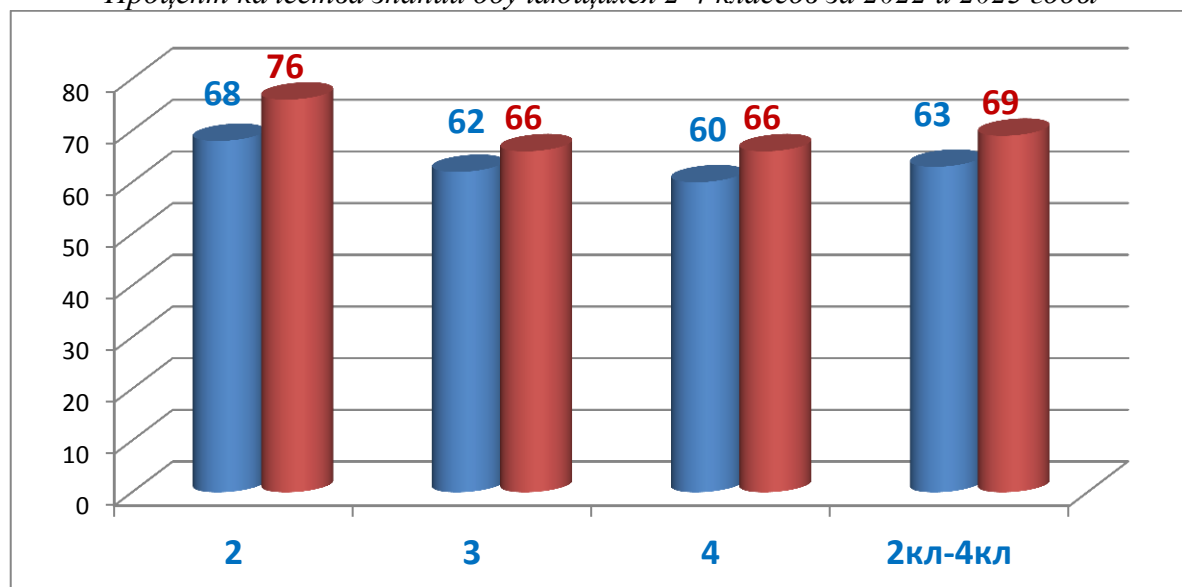
Результаты обученности по уровням обучения

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	93	100	65	70	6	6	0	0	0	0	0	0
3	117	117	100	73	62	5	4	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	55	59	7	7	0	0	0	0	0	0
1.-4.	304	304	100	193	63	18	6	0	0	0	0	0	0
5	119	119	100	62	52	13	11	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	39	43	5	6	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	42	47	6	7	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	41	35	13	11	0	0	0	0	0	0
9	97	97	100	29	30	3	3	0	0	0	0	0	0
5.-9.	513	513	100	213	42	40	8	0	0	0	0	0	0
10	32	32	100	16	50	5	17	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	15	50	7	23	0	0	0	0	0	0
10.-11.	62	62	100	31	50	12	19	0	0	0	0	0	0
1.-11.	879	879	100	437	50	70	8	0	0	0	0	0	0

Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2022-2023 учебном году проводилось на основе требований ФГОС НОО 2021, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Процент качества знаний обучающихся 2-4 классов за 2022 и 2023 годы



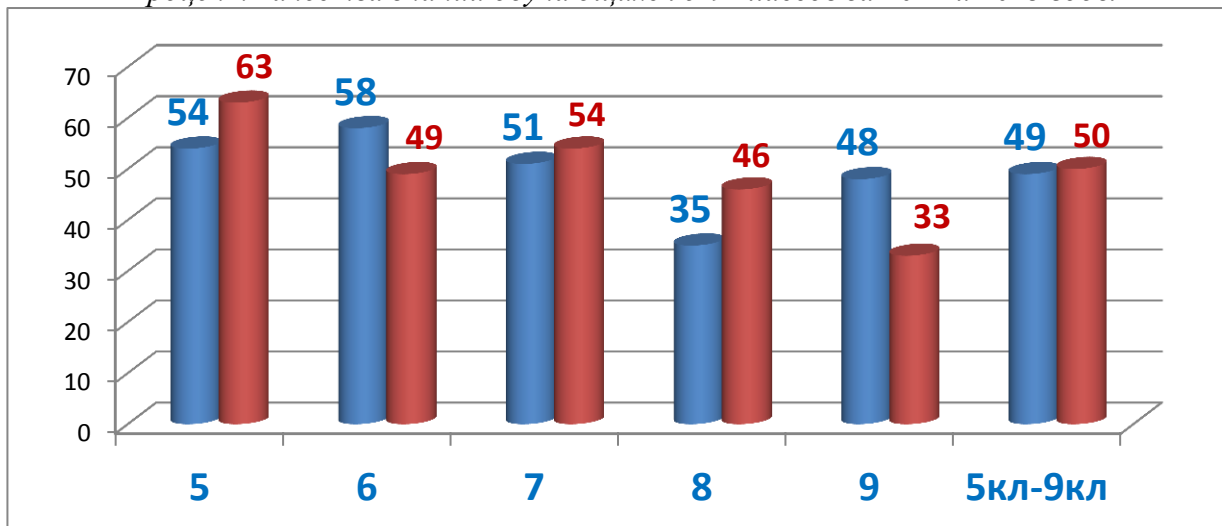
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 6%.

Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 513 человека, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов.

Все учащиеся 9-х классов были допущены к сдаче ОГЭ.

Процент качества знаний обучающихся 5-9 классов за 2022 и 2023 годы



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 1%.

В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации.

Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершён. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Большая работа по подготовке к ОГЭ проводилась в 9 классах.

В начале учебного года был составлен план работы. Обучающиеся 9 классов и их родители были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2023 года.

В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, с использованием тренировочных материалов, карточек – заданий. На уроках использовались разноуровневые тесты для самостоятельных работ, проводились различные виды опроса. Учителями в системе проводилась работа по формированию точного восприятия формулировки заданий. Систематически проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимся. При подготовке к ОГЭ учителями активно использовалась платформа «Решу ОГЭ»

Среди учащихся 9 классов была выявлена «Группа риска». С этими учащимися была проведена следующая работа:

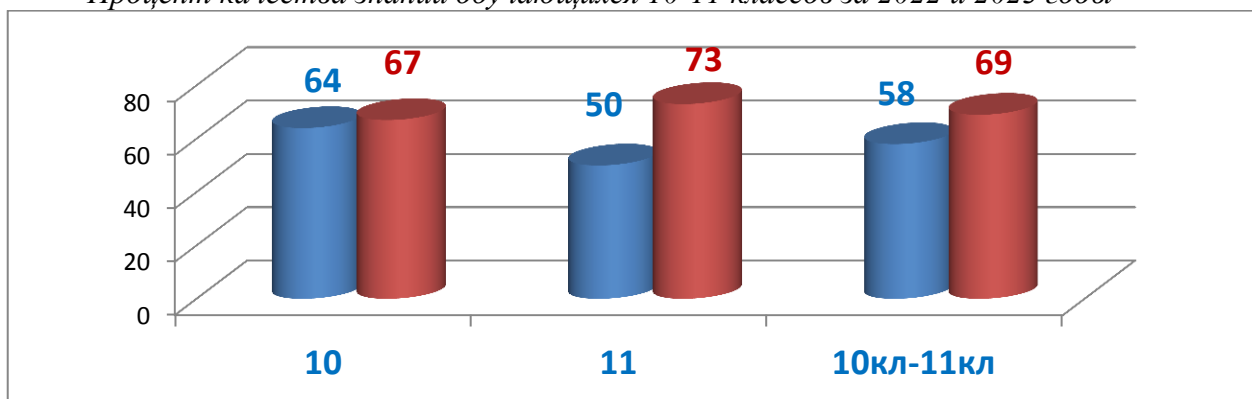
- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска;
- проводилось тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости

- проводились индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска;
- информирование родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска;
- были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, совещания при директоре по состоянию работы гимназии со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;

В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА.

Уровень среднего общего образования

Процент качества знаний обучающихся 10-11 классов за 2022 и 2023 годы



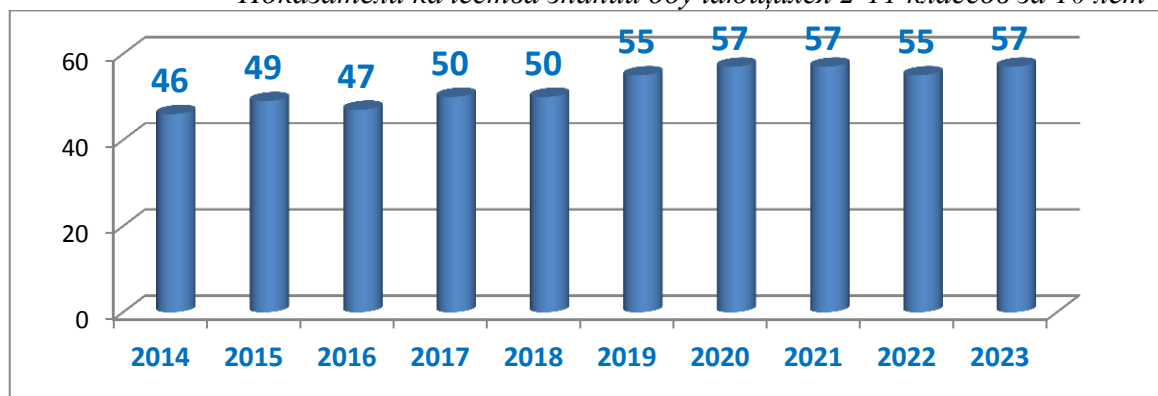
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году повысилось на 11%.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели гимназии.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 10 лет

	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
На «5»	65	81	79	79	63	71	83	80	76	70
На «4» и «5»	221	233	238	273	282	323	338	359	387	437
% качества	46	49	47	50	50	55	57	57	55	57
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Показатели качества знаний обучающихся 2-11 классов за 10 лет



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Выводы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача с успехом выполнена.

В последние годы число учащихся, окончивших гимназию с медалью стабильно. Таких учащихся среди выпускников 2023 года было 5 человек.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 3 человека.

Итоговая аттестация

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась в штатном режиме. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале 2023г.

Для выпускников 11-х классов 2023 года ГИА проводилась в штатном режиме. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре 2022г.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	97	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Гимназия № 89» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 0,3% по русскому языку, понизилось на 4,2% по математике.

	2022	2023
Успеваемость на экзамене по русскому языку	100 %	100 %
Качество на экзамене по русскому языку	66,7%	67,0%
Успеваемость на экзамене по математике	100 %	100 %
Качество на экзамене по математике	48,4%	44,2%

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний тестовый балл по школе	соответс твие	повыше ние	понижен ие
Русский язык	22	43	32	0	26	61%	33%	6%
Математика	2	38	57	0	13	67%	12%	21%
Обществознание	0	13	38	0	17	45%	0%	55%
География	7	29	24	0	20	68%	10%	22%
Информатика	5	10	17	0	13	66%	16%	19%
Биология	0	8	13	0	23	76%	5%	19%
Химия	2	2	4	0	23	63%	0%	37%
Физика	0	4	5	0	22	56%	0%	44%
История	1	1	3	0	24	80%	0%	20%
Английский язык	3	2	2	0	52	57%	0%	43%
Литература	0	1	0	0	30	100%	0%	0%

Выводы:

- Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

- Учителям, учащиеся которых получили на ГИА отметки, не соответствующие текущим отметкам по предмету, рекомендовать пройти курс обучающих семинаров по подготовке к ГИА.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МОУ «Гимназия № 89». В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) успешно сдали ГИА. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

	предмет	2022-2023		
		Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	процент
1	Физика	12	7	58%
2	Математика (профиль)	29	15	45%
3	Информатика и ИКТ	11	5	45%
4	Обществознание	29	11	38%
5	История	29	5	17%
6	Английский язык	29	5	17%
7	Биология	29	4	14%
8	Химия	6	2	33%
9	Литература	29	3	10%
10	География	15	1	7%

Рейтинг выбранных предметов показывает успешность технологического профиля с изучением физики и информатики.

Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023
Русский язык	72	74,4
Математика (база)	5	5
Математика (профиль)	56	59
Обществознание	67	67
Биология	66	43

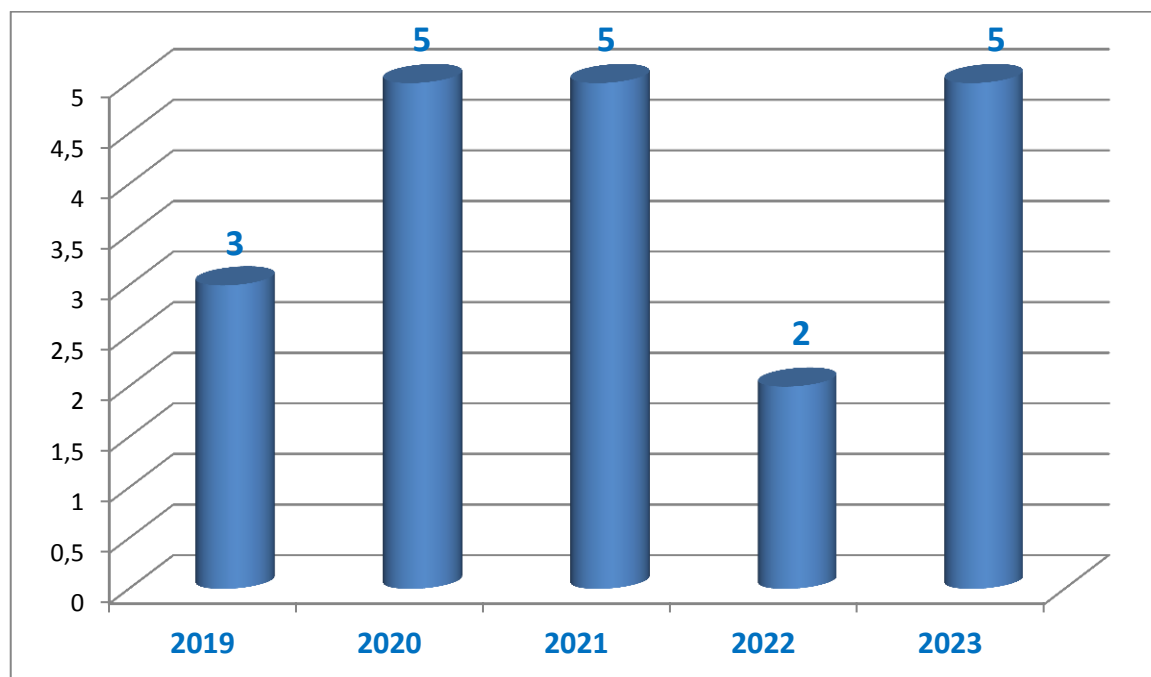
История	47	57
Английский язык	66	78
Физика	40	55
Литература	60	64
Химия	75	36
География	68	84
Информатика	64	66

Выводы:

- Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 17% от общей численности выпускников 2023 года.
- Учителям, учащиеся которых набрали на ГИА недостаточно высокие баллы, рекомендовать пройти курс обучающихся семинаров по подготовке к ГИА.
- Педагогу-психологу и классным руководителям усилить работу по профориентационной работе, оказывать содействие в выборе предметов для сдачи экзаменов.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	3	5	5	2	5



Жизнеустройство медалистов

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Информатика	Обществознание	Литература	Английский язык	ВУЗ
Беликов Дмитрий Ильич	95	-	5	-	-	68	86	МЛИ им А.М. Горького, литература
Блинова Ольга Михайловна	89	70	-	-	-	-	76	СГУ, филология

Лазарева Виктория Владимировна	95	82	-	83	-	-	-	СГУ, программная инженерия
Пяткин Максим Игоревич	91	74	-	85	-	-	-	МГТУ, программная инженерия
Шангай Ольга Владиславовна	81	-	5	-	81	-	69	СГУ, лингводидактика

Вывод: все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием поступили в высшие учебные заведения.

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 4 сентября 2023 года № 1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук.

204 учащихся МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам (рус, лит, ист, общ, англ, мат, инф 5-6, инф 10-11. Кумир, физ, хим, био, гео, право, экономика, МХК, техн, физк, ОБЖ).

Участий 385 (в прошлом году 376). Из них:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	23	5	4	2	1	2									37
6	30	5	2	1	3	1			1						43
7	9	6	4	4	1										24
8	24	7	4	0	1										36
9	21	5	2	1	0	1		1							31
10	4	2	0	1	0										7
11	7	10	5	3	1										26
Количество участников	118	40	21	12	7	4	0	1	1	0	0	0	0	0	204
Количество участий	118	80	63	48	35	24	0	8	9	0	0	0	0	0	385

46 учеников имеют статус победителя школьного этапа,

165 учеников являются призерами школьного этапа.

% качества – 55%

44 человека по итогам школьного этапа набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

В этом учебном году учащиеся активно приняли участие в олимпиаде по информатике, но не принимали участие по астрономии и экологии.

Выводы:

- Во всех параллелях качество подготовки в сравнении с прошлым учебным годом, осталось на таком же уровне Участников стало немного больше, и качество подготовленных учеников олимпиады стало выше.
- Самым низким показателем является показатель результативности участия в школьном этапе олимпиады обучающихся 8-х классов. Никто из участников 8 классов не вышел в муниципальный этап, но качество в этой параллели повысилось с 23% до 36%;

Руководители ШМО проанализировали итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО, определили проблемы в подготовке участников олимпиады, наметили пути их решения. Учителя – предметники: продолжили целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно используя олимпиадные задания в учебном процессе. При подготовке обучающихся к олимпиадам в следующем

учебном году должны быть учтены типичные ошибки, допущенные при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, нужно больше привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Муниципальный этап

На основании приказов Министерства образования Саратовской области от 4 сентября 2023 года № 1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», от 12.10.2023 № 1893 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году»; от 03.11.2023 № 1983 «Об организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Саратовской области в 2023/2024 учебном году» и с целью организации работы с одаренными обучающимися **с 7 ноября по 18 декабря обучающиеся Гимназии приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 12 предметам (математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, история, обществознание, география, биология, технология ОБЖ, МХК).**

Всего приняло участие 44 человека

Количество участий – 54, из них:

Призеров – 10 человек (23%),

Победителей - 1

Выводы: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников планировалось 44 учащихся 7, 9, 10, 11 классов. Участвовали 40 человек, 4 человека не участвовали по болезни. Процент качества в муниципальном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым 2022 годом вырос. Руководители ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: провели анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

- о различных формах работы по повышению мотивации и результативности, учащихся при участии в различных этапах предметных олимпиад;
- о формировании банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- об обеспечении методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Региональный этап

Кол-во обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2023 – **6 человек** ;

Кол-во участий в региональном этапе олимпиады (9-11 класс) – **8**;

Кол-во призеров (9-11 класс) – 1 человек (в прошлом году 1);

% победителей и призеров от количества участников (9-11 класс) – 39% (в прошлом году 13%)

класс	предмет	количество участий	количество призеров
10	Английский язык	1	0
11	Литература	1	0
10	МХК	1	0
10	ОБЖ	2	1
11	Технология	2	2
	Всего	7	1

Вывод: в 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года,

можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Достижения обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно практических конференциях различного уровня

Предметные достижения обучающихся и учителей, как один из показателей высокого качества работы педагогов МОУ «Гимназия №89». Обучающиеся совместно с педагогами в течение 2023 года принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, педагогических разработках и др. различного уровня и заняли следующие призовые места:

№ п/п	Полное название конкурса	Ответственный	Результаты
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века" (свидетельство эксперта), апрель 2023г.	МО начальной школы	1 место
2.	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая разработка". Авторский материал: "Моя малая Родина - Саратов"	МО начальной школы	Диплом 2 степени
3.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	МО начальной школы	Диплом 2 степени
4.	Всероссийская блиц-олимпиада "Педагогический кубок"	МО начальной школы	Диплом, 1 место
5.	Всероссийский конкурс педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	МО начальной школы	Диплом лауреата 1 степени
6.	Всероссийская викторина для педагогов "Проектная деятельность в образовании»	МО начальной школы	Диплом, 1 место
7.	III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности по предмету "Читательская грамотность", декабрь 2023	МО начальной школы	Победитель
8.	Всероссийская олимпиада Центр развития "Умникс" 8-е классы, октябрь 2023 г.	МО МИФ	1, 2, 3 места
9.	XXI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», октябрь 2023г.	МО МИФ	Победитель
10.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1- 9 классов декабрь 23	МО русского языка и литературы	Победитель
11.	Большой этнографический диктант 2023, ученица 8 класса	МО русского языка и литературы	Победитель
12.	XXI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по информатике, 8-9 классы	МО МИФ	Победители
13.	Всероссийская НПК «Путь к возрождению», 11 класс	МО естественно-научного цикла	2, 3 места, призеры
14.	Всероссийский конкурс переводов им Е.Ю. Гениевой, 7 класс	МО иностранных языков	3 место
15.	Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы", 5-6 класс	МО естественно-научного цикла	1 место
16.	Всероссийский экологический диктант, 6-8 классы	МО естественно-научного цикла	Призеры и победители

17.	Всероссийский художественно – краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»	МО начальной школы	1 место
Межрегиональный			
18.	Межрегиональная НПК «Пять колец успеха», ноябрь 2023	МО начальной школы	1, 2, 3 места
19.	Межрегиональная конференция проектных работ «Горизонты будущего» г. Вольск, март 2023	МО начальной школы	2,3 места
20.	НПК «С наукой в будущее-2023»	МО начальной школы	1,2,3 места
21.	Методическая разработка в межрегиональном конкурсе "Юности чистые легкие"	МО начальной школы	Диплом 3 степени
22.	Международная интернет - олимпиада "солнечный свет" по правоведению для педагогов.	МО начальной школы	Диплом, 1 место
23.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе".	МО начальной школы	Диплом, 1 место
24.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов". Работа "Приемы быстрого счета"	МО начальной школы	Диплом, 1 место
25.	Международный конкурс. Методическая разработка "Активные методы обучения на уроках русского языка как фактор успешной реализации ФГОС"	МО начальной школы	2 место
26.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак-Зима 2023», 5-е классы, октябрь 2023г.	МО МИФ	1, 2 места
27.	II Международная олимпиада по математике "Ростконкурс", 5-6 классы ноябрь 2023г.	МО МИФ	1, 2, 3 места
28.	Олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2023г.8-е классы	МО МИФ	Победитель
29.	Международный день грамотности. Викторина «Великий и могучий», 8-классы, декабрь 2023г.	МО русского языка и литературы	Призер
30.	III Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых: Современные научные тенденции, 10- 11 классы	МО МИФ	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени,
31.	Международный фестиваль «Дружба народов» Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», 4 класс	МО начальной школы	Диплом Лауреата II степен
32.	Международный фестиваль «Дружба народов». Номинация – презентации, 3-4 классы	МО МИФ	Лауреаты 2-3 степени

33.	Международный конкурс по экологии "Экология России", 3 классы	МО начальной школы	Призеры
34.	Международный конкурс "Безопасная среда"	МО естественно-научного цикла	Победители
35.	Финальный (очный) тур Международной олимпиады «ГТО-путь к победе!», 11 класс	МО физической культуры	1 место
36.	Спортивный Международный конкурс «Лига эрудитов 3», 7-8 классы	МО физической культуры	2,3 места
Региональный			
37.	Региональная НПК «Я –исследователь», март 2023г.	МО начальной школы	1, 2, 3 места
38.	Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»	МО начальной школы	2 место
39.	Региональная социально-значимая акция «Чистые лёгкие»	МО начальной школы	Жюри- эксперты
40.	Региональный этап XXIV Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию, ноябрь 2023г.9-е классы	МО МИФ	3 место
41.	Муниципальная НПК «Молодёжь в науке», 7 –е классы	МО естественно-научного цикла	3 место, призер
42.	Проект videouroki.net «Олимпиада по обществознанию 7 класс»	МО естественно-научного цикла	Победитель, 1 место
43.	Соревнования по баскетболу, команда 8 класса	МО учителей физической культуры	Победители
44.	Региональный фестиваль «Здоровый ритм», приуроченный к празднованию Всемирного дня здоровья в «Веселых стартах», команда 9 классы	МО учителей физической культуры	Победители
45.	Региональный фестиваль «Здоровый ритм», приуроченный к празднованию Всемирного дня здоровья в соревнованиях по волейболу	МО учителей физической культуры	Победители
46.	Региональный фестиваль «Здоровый ритм», приуроченный к празднованию Всемирного дня здоровья в соревнованиях по баскетболу	МО учителей физической культуры	Победители

Вывод: в 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 5 лет

год	ВУЗ				ВУЗ (итого) чел./%	СПО		Бюджет (итого) чел./%	Кол-во выпускников
	очная		заочная			очная			
	Бюджет чел./%	Коммерц чел./%	Бюджет чел./%	Коммерц чел./%		Бюджет чел./%	Коммерц чел./%		
2017-2018	15/53	10/36	0/0	0/0	25/89	2/7	1/3	17/61	28
2018-2019	14/52	10/37	0/0	0/0	24/89	3/11	0/0	17/63	27
2019-2020	7/32	8/36	2/9	0/0	17/77	5/23	0/0	14/64	22
2021-2022	20/77	1/4	0/0	0/0	21/81	5/19	0/0	5/19	26
2022-2023	26/87	3/10	0/0	0/0	29/97	1/3	0/0	1/3	30

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную
2021	69	30	1	38	48	43	5	0	0
2022	87	34	0	53	26	25	1	0	0
2023	97	23	4	70	30	29	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профориентационная работа, а также профильное обучение организовано по социально-экономическому профилю.

Выводы: ровести работу по вариативности выбора профилей обучения.

5. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-10 классы), и полугодия (11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21.и составляет по классам:

1 классы	21 час;	5 классы	29 часов;	10 классы	34 часа;
2 классы	23 часа;	6 классы	30 часов;	11 классы	34 часа;
3 классы	23 часа;	7 классы	32 часа;		
4 классы	23 часа;	8 классы	33 часа;		
		9 классы	33 часа;		

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы в феврале (середина 3 четверти).
- Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет 3-го урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет 3-го урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый).
- Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре в неделю 4 урока и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков за 2 месяца) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.
- Организация в середине учебного дня динамических пауз по 40 минут, которые четыре дня в неделю проводятся на свежем воздухе и один день в неделю в бассейне.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для всех учащихся 1-4 классов организованы бесплатные завтраки.

Для посещающих группу продлённого дня организуется 3-разовое бесплатное питание и прогулки.

Расписание звонков

Расписание звонков в 1 классах:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 9.10-9.45	1 урок: 9.10-9.45	1 урок: 9.10-9.50
2 урок: 10.05-10.40	2 урок: 10.05-10.40	2 урок: 10.00-10.40
Динамическая пауза: 10.50-11.30	Динамическая пауза: 10.50-11.30	Динамическая пауза: 10.50-11.30
3 урок: 11.40-12.15	3 урок: 11.40-12.15	3 урок: 11.50-12.30
	4 урок: 12.35-13.10	4 урок: 12.50-13.30
	5 урок: 13.20-13.55 (один раз в неделю)	5 урок: 13.40-14.20 (один раз в неделю)

Расписание звонков во 2 - 11 классах:

Урок	Начало и окончание урока	Перемена
1 урок:	08.10 - 08.50	20 минут
2 урок:	09.10 – 09.50	10 минут
3 урок:	10.00 – 10.40	10 минут
4 урок:	10.50 – 11.30	20 минут
5 урок:	11.50 – 12.30	20 минут
6 урок:	12.50 – 13.30	10 минут
7 урок:	13.40 – 14.20	10 минут
8 урок	14.30 – 15.10	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах	1,5 часа
в 4 - 5 классах	2 часа
в 6 - 8 классах	2,5 часа
в 9 - 11 классах	до 3,5 часов

Особенности учебного плана для I – IV классов

Учебный план 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» (включает предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы следующим образом: 1-3 классы: 1 час - «Спортивные игры»

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы 4 учебные группы: «Основы светской этики» - 1 группа, «Основы православной культуры» - 3 группы. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана для 5 – 9 классов ФГОС ООО

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов:

- «История Саратовского Поволжья» - 1 час- в 5-6 классах.
- «Информатика» - 1 час- в 7а и 8а классах.
- «Химия.Вводный курс.» -1 час-в 7б классе
- «Избранные вопросы биологии»-1 час-в 8б классе
- «Ратные страницы истории» -1 час-в 7в и 8в классах

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в гимназии за счет обязательного посещения учащимися занятий по плаванию (1 раз в неделю), а также спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, отражают специфику образовательной организации и использованы на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Особенности учебного плана для 10 в соответствии с ФООП СОО и 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2012

В учебном плане гимназии на 2023-2024 учебный год организовано обучение 10 классов социально-экономического профиля и 11 класс универсального профиля с различным набором учебных предметов, предметов, изучаемых на углубленном уровне, элективных курсов.

10 А класс-социально-экономического профиля.

На углубленном уровне изучаются: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

11 А класс делится на 3 группы при изучении предметов.

1-я группа – химия, география и элективные курсы по химии, и биологии.

2-я группа – информатика, физика, элективные курсы по математике, информатике, физике.

3-я группа – география, экономика, право, элективные курсы по обществознанию, истории, иностранному языку.

Общие предметы для изучения на **базовом уровне**: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история России. Всеобщая история, обществознание, биология, физическая культура, ОБЖ. **На углубленном уровне** - математика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в МОУ «Гимназия № 89» подразделяется на: четвертную, годовую, оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти), текущую аттестацию, административную аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам года в переводных 2 – 8, 10 классах проводится в апреле без прерывания учебного процесса по следующим предметам:

классы	предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
2 – 3 классы	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
4 классы	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	тест
5 – 6 классы	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
7АБВ классы	русский язык	тестирование
	алгебра	контрольная работа
	геометрия	ответы по билетам
7А	информатика	тестирование
7Б	биология	тестирование
7В	история	тестирование
8 классы	русский язык	тестирование в формате ОГЭ;
	алгебра	тестирование в формате ОГЭ;
	геометрия	ответы по билетам.
8А	информатика	тестирование
8Б	химия	тестирование
8В	литература	тестирование
8Г	обществознание	тестирование
10а	русский язык, математика	тестирование в формате ЕГЭ

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из **сорока семи педагогов:**

учителя - 42;

педагог-психолог; учитель–логопед; социальный педагог; воспитатели; тьютер; педагог дополнительного образования, методисты, вожатые.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ:** директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломахина.

Отраслевые награды имеют 7 человек:

Артамонова Л.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Котина О.К.	«Почетный работник общего образования РФ»
Батыгина С.Ю.	«Почетный работник общего образования РФ»
Саломахина Н.Г.	«Отличник народного просвещения»
Ожогина О.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»
Чепурина Т.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»

Награждения:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4**,
- Министерства образования Саратовской области - **6**,
- Почетными грамотами администрации города Саратова - **5**,
- Почетными грамотами комитета по образованию города Саратова - **10**,
- Почетными грамотами областной и городской Думы - **23**,
- Почетной грамотой администрации Ленинского района МО «город Саратов» - **25**.

По итогам прохождения аттестации:

15 человек (32 % пед. коллектива) имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек (40%, пед. коллектива) - первую квалификационную категорию, 9 человек (19 % пед. коллектива) аттестованы на соответствие занимаемой должности, Из них 4 человек (9 % пед. коллектива) – молодые специалисты, которые работают в гимназии менее 2 лет и пока не имеют квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.

Все педагоги гимназии прошли обучение на КПК «Формирование культуры здорового питания обучающихся».

Все педагоги гимназии прошли обучение на КПК «ФГОС – 2021. Компетенции учителя в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

5 человек являются экспертами предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА в 9 и 11 классах по предметам: русский язык, математика, обществознание, география.

Активная работа методических объединений, коллективная методическая работа, продуманная самообразовательная работа - всё это позволяет учителям гимназии овладеть различными образовательными технологиями, воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Учителя ведут большую кропотливую работу по всем направлениям деятельности.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В гимназии разработано Положение о системе наставничества.

Цели наставничества:

наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающих педагогов в учреждении
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах специальной педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

В 2023 году в гимназию пришли 4 молодых специалиста. У всех есть свой наставник. Составлен план работы. Кроме этого молодые специалисты посещают Школу молодого педагога на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Для учащихся 1-х классов проводятся экскурсии в школьную библиотеку «Библиотека – книжный дом»: знакомство с библиотекой. Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Конкурс литературных загадок, запись в библиотеку.

Ежемесячно проводятся библиотечные уроки, где читателей обучают пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать полученную информацию: «Правила обращения с книгой», «Роль и назначение библиотеки», «Структура книги. Кто и как создаёт книги? Из чего состоит книга?», «Выбор книг в библиотеке», «Справочная литература», «Информационные ресурсы библиотеки».

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются:

- «Вечное сияние классики»;
- «Дело науки – служить людям»;
- «Книга ищет читателя»;
- «Говорит Ленинград!»
- «Победа по имени Сталинград»
- «Дорогами войны»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Моя Родина - Россия»;
- «Саратов – мой город».

Выставки к юбилейным датам русских писателей:

- **100 лет** со дня рождения **Расула Гамзатова**;
- 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера;
- **160 лет** со дня рождения **Владимира Афанасьевича Обручева**;
- **205 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Тургенева**;
- 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова;
- **110 лет** со дня рождения **Виктора Юзефовича Драгунского**;
- **220 лет** со дня рождения **Фёдора Ивановича Тютчева**;
- 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара;
- 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова;
- 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки;
- 255 лет со дня рождения И.А. Крылова;
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;

- 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.

Общая площадь помещений 56 кв.м.: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 20.

Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийным проектором, МФУ. Библиотечный медиациентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов, учащихся в различных областях знаний.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
- каталог периодических изданий;
- страница для учеников;
- страница для учителей;
- ссылки на Интернет-ресурсы; история библиотеки;
- фотоальбом.

	Состоял о экз. за 2022 год	Поступило экз за 2022 год	Выбыло экз за 2022 год	Состоит экз за 2022 год
Библиотечный фонд	18 526	1942	0	20 468
Их них:				
учебников	9 216	1942	0	11 158
Учебные пособия	90	0	0	90
Художественная литература	9 220	0	0	9 220
Справочная литература	0	0	0	0
Печатные издания	18 526	1942	0	20 468

Вывод: в библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

8. Оценка материально-технической базы

МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова функционирует в здании, состоящим из 7 корпусов, соединенных между собой переходами и 1 здания отдельно стоящего – ледовая арена. Основное здание введено в строй в 1948 г., пристройка с ФОК в 2010 году, пристройка с актовым залом и столовой в 2019 году, ледовая арена в 2023 году. Проектная мощность **1070 человек**.

Площадь зданий – **17042 м²**

Площадь прилегающего к зданию участка – **27938 м²**

Гимназия располагает хорошей материально-технической базой:

учебные кабинеты – **40**, лаборантские – **6**;

мастерские – **2** (столярно-слесарная, домоводство); хореографический зал - **60 м²**;

актовый зал на **589** мест;

конференц-зал на **75** мест,

библиотека,

кабинет психолога, кабинет логопеда,

медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на **497** мест.

Спортивно-развивающая база: спортивный зал (**1988 м²**); бассейн (**275 м²**; 4 плавательных дорожки), футбольное поле (**1596 м²**); площадка для баскетбола (**416 м²**); 2 площадки для гимнастики (**154** и **170 м²**), крытая ледовая арена с коробкой 20x40 м (**1405 м²**).

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально - техническая база гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно – воспитательный процесс на современном уровне: интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии.

-количество компьютерных классов – 2;

-мобильный компьютерный класс -5;

-библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;

-создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;

-2 автобуса;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;

-во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;

-телевизоры установлены на всех этажах Гимназии;

Ежегодно материально – техническая база гимназии пополняется. В 2023 году закуплено:

Спортивный инвентарь и оборудование для спортзала и бассейна	929413
Мебель ученическая	440216,16
Учебники	1406914,02
Информационные стенды	58546
Образовательные наборы (робототехника) для внеурочной деятельности	65835
Расходники для работы компьютеров	27350
Оргтехника (МФУ, проекторы, экраны)	182560
	3086214,18

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Полезная информация», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов и администрации гимназии.

Вывод: выявлены направления деятельности гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Отчет о участии во Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МО Саратовской области от 24.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 11 класс - история
- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	94	85	90,4
Математика		86	91,5
Окружающий мир		85	90,4

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85	4,7	29,4	50,6	15,3
Математика	86	2,3	27,9	41,9	27,9
Окружающий мир	85	1,2	22,4	52,9	23,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	85	19	12	69	31
Математика	86	13	17	70	30
Окружающий мир	85	22	8	69	31

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам русский язык, математика, окружающий мир у обучающихся 4 классов. 97% обучающихся 4 классов справились с проверочной работой.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	119	112	94,1
Математика		109	91,5
История		97	81,5
Биология		98	82,4

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	112	6,3	31,3	47,3	15,1
Математика	109	5,5	22,0	51,4	21,1
История	97	1,1	9,3	37,1	52,5
Биология	98	0	14,3	44,9	40,8

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	112	20	8	72	28
Математика	109	24	5	71	29
История	97	16	13	71	29
Биология	98	35	4	61	39

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам математика, биология у обучающихся 5 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по биологии.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах**

Учебный предмет	Плановое количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	76	84,4
Математика		78	86,7
История	61	51	83,6
Биология	62	59	95,2
Обществознание	62	45	73,8
География	28	28	100,0

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76	9,2	44,1	44,1	6,6
Математика	78	6,4	39,7	48,7	5,2
История	51	0	19,0	38,1	42,9
Биология	59	3,4	28,8	45,8	22,0
Обществознание	45	6,6	31,1	37,8	24,5
География	28	0	17,9	57,1	25,0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	76	22	8	70	30
Математика	78	35	2	63	37
История	51	24	9	67	33
Биология	59	27	2	71	29
Обществознание	45	33	3	64	36
География	28	18	3	79	21

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам история, география и русский язык у обучающихся 6 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по математике, обществознанию.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Плановое количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	64	71,1
Математика		72	80
История	33	32	97
Биология	33	30	91
Обществознание	33	32	97
География	24	24	100
Физика	57	51	89,5
Английский язык	90	61	68

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	64	14,1	46,9	34,4	4,6
Математика	72	6,9	38,9	50,0	4,2
История	32	0	31,3	40,6	28,1
Биология	30	0	0	66,7	33,3
Обществознание	32	6,3	18,8	56,1	18,8
География	24	4,1	66,7	29,2	0
Физика	51	3,9	37,3	49,0	9,8
Английский язык	61	8,2	47,5	29,5	14,8

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	64	31	3	66	34
Математика	72	26	10	64	36
История	32	28	6	66	34
Биология	30	30	0	70	30
Обществознание	32	28	6	66	34
География	24	37	0	63	37
Физика	51	19	16	65	35

Английский язык	61	36	3	61	39
-----------------	----	----	---	----	----

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам обществознание, история, биология у обучающихся 7 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по математике, географии и английскому языку. Также следует отметить большой процент неудовлетворительных отметок по русскому языку (14,1%).

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Плановое количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	116	83	71
Математика		80	69
История	28	23	82
Биология	28	21	75
Обществознание	60	51	85
География	28	28	100
Физика	28	19	68
Химия	58	39	68

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	9,6	33,7	39,8	16,9
Математика	80	6,3	43,7	42,5	7,5
История	23	4,3	34,8	52,2	8,7
Биология	21	0	9,5	38,1	52,4
Обществознание	51	3,9	39,2	33,3	23,6
География	28	0	10,7	75,0	14,3
Физика	19	5,3	26,3	52,6	15,8
Химия	39	2,6	23,1	46,2	28,1

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	83	23	8	69	31
Математика	80	21	10	69	31
История	23	35	0	65	35
Биология	21	33	0	67	33
Обществознание	51	29	2	69	31
География	28	29	0	71	29
Физика	19	16	21	63	37
Химия	39	10	21	69	31

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам география, обществознание, математика у обучающихся 8 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по истории, биологии и физике.

Выводы по результатам ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

–низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1. На заседаниях ШМО были проанализированы результаты проверочных работ с целью повышения объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР 2023 года;
2. Проведен текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
3. Были разработаны методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

Учителя-предметники:

1. Проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету.
2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовали пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Использовали на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволили организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

10. Анализ показателей деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1002	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507/57,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/17	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671/72	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339/36	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	89/9	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	187/20	человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	153/16	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	130/14	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/72	человек/%
1.29.1	Высшая	15/32	человек/%
1.29.2	Первая	19/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6./13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15./32	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002/100	человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6	кв.м
-----	---	------	------