

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего Совета
МОУ «Гимназия № 89»
Протокол № 4 от 22.06.2020

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия № 89»
Протокол 14 от 23.06.2020

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 142 от 23.06.2020
директор МОУ «Гимназия № 89»
Т.В. Астахова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 89» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 89» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
Дата: 2022.02.17 15:28:33 +04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- о Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - о Законом РФ от 27.07.2006 3152-ФЗ «О персональных данных»;
 - о Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - о СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» с изменениями на 21 июня 2016 года;
 - о Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
 - о Уставом МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова (далее - Гимназия)
- 1.3. В положении используются следующие понятия:
- 1.3.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках ЭО и обучения с использованием ДОТ. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется Гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.4. Гимназия вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6. ДОТ и ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

- 1.7. Основными элементами системы ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.8. Формы ДОТ и ЭО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- Урок;
 - Лекция;
 - Консультация;
 - Семинар;
 - Практическое занятие;
 - Лабораторная работа;
 - Контрольная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа.
 - Тестирование on-line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся Гимназии, при обучении по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование ДОТ И ЭО способствует решению следующих задач:
- Созданию условий для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся Гимназии
 - Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Созданию единой образовательной среды Гимназии;
 - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:
- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности реализации образовательных программ или их частей с помощью ДОТ и ЭО в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся Гимназии;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ и ЭО, определяются законодательством Российской Федерации.

4. Организация ЭО и обучения с использованием ДОТ

- 4.1. Организация обучения с использованием ДОТ и ЭО в Гимназии осуществляется по 2 моделям:
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 4.2. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием ДОТ. Могут применяться платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства;
- 4.3. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: РЭШ, МЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.
- 4.4. Данные модели могут быть организованы:
- При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение;
 - При подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - Для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- Для обучающихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Для обучающихся по очно-заочной форме обучения.

5. Организация обучения в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся Гимназии

- 5.1. ДОТ и ЭО применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.
- 5.2. Согласие на ЭО и обучение с применением ДОТ оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).
- 5.3. Для обеспечения ЭО и обучения с применением ДОТ Гимназия:
- назначает ответственного за ЭО и обучение с использованием ДОТ;
 - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Гимназии по вопросам ЭО и обучения с использованием ДОТ;
 - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Гимназии, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
 - осуществляет контроль процесса ЭО и обучения с использованием ДОТ, анализ и учет результатов обучения через электронный журнал.
- 5.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в ЭО и обучении с использованием ДОТ, ему следует придерживаться следующего регламента:
- 5.4.1. Зарегистрироваться на ПДО.
- 5.4.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и на официальном сайте Гимназии. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- 5.4.3. Проверять ежедневно страницы электронного дневника, куда учитель высылает примечания и разъяснения по организации ЭО и обучения с использованием ДОТ;
- 5.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- 5.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- 5.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку. Учитель может применять для ДОТ платформы: Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.
- 5.4.7. Для обучающихся, у которых отсутствуют средства для обучения с применением ДОТ и ЭО или в наличии имеется только одно на несколько подростков, организуются индивидуальные консультации с учителями по отдельному графику, с использованием мобильной связи.

- 5.5. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и другие ПДО, средства связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия.
- 5.6. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и осуществлять обратную связь с обучающимся и родителем (законным представителем).
- 5.7. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий должны соблюдаться санитарно - эпидемиологические требования.
- 5.8. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся

- 6.1. При осуществлении ЭО и обучения с применением ДОТ Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
- 6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется членами администрации по согласованию с учителем и направляется через ПДО, электронный дневник не позднее, чем за один день до консультации.
- 6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов ЭО и обучения с использованием ДОТ

- 7.1. Текущий и итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ и ЭО проводится учителями системно. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.
- 7.2. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы и изученным темам. Форма текущего контроля знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал ежедневно учителями после проверки выполненных домашних заданий, тестовых, самостоятельных, творческих и других видов работ не позднее следующего урока.
- 7.2.1. Виды и формы текущего контроля:
- письменные:
 - выполнение самостоятельных работ, письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов.
 - выполнение заданий с использованием ИКТ:
 - компьютерное тестирование;
 - выполнение интерактивных заданий.
- 7.3. Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии с программой предметов, графиком контрольных и практических работ. Отметка за выполненную работу выставляется по итогам урока и заносится в электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

7.4. Организация текущего контроля.

В 1 – 4 классах: задания по предметам учащиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (видеоотчет, фотографии или сканы) высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока. Проверка работ и оценивание (во 2-4 классах) осуществляется к следующему уроку. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

В 5 - 8 классах: задания по предметам учащиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (видеоотчет, фотографии или сканы) высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем. Проверка работ и оценивание осуществляется к следующему уроку. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

В 9 – 11 классах: задания по предметам учащиеся получают в день проведения урока, выполняют и подготовленные файлы (фотографии или сканы) высылают на электронную почту учителя (возможен другой способ по согласованию с учителем) до указанного в задании срока или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем. Проверка работ и оценивание осуществляется в течение трех дней. Текущий контроль проводится по предметам учебного плана и выполняется с применением ДОТ в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

7.5. Организация итогового контроля.

7.5.1. В 1 – 11 классах: Выполнение всех проверочных и контрольных работ по предметам учебного плана происходит дистанционно в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

7.5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в конце 4-й четверти.

7.6. График проведения текущего и итогового контроля вывешивается на официальном сайте Гимназии.

8. Порядок получения образования несовершеннолетними, у которых отсутствуют электронные средства связи для дистанционного обучения или в наличии имеется только одно на несколько подростков.

8.1. Для обучающихся, у которых отсутствуют средства для обучения с применением ДОТ и ЭО или в наличии имеется только одно на несколько подростков, организуются индивидуальные консультации с учителями по отдельному графику с использованием средства связи для дистанционного обучения или мобильной связи.

9. Заключительное положение

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

