

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Программа дополнительного образования «Бадминтон» (7-10 лет).

Программа дополнительного образования деятельности «Бадминтон» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является адаптированной программой по бадминтону для общеобразовательных школ.

Повышение количества двигательных единиц детей осуществляется организацией в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса.

Актуальность программы.

Программа для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность программы:

бадминтон, как и многие другие виды спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. Программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности.

Бадминтон позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Цель программы:

- Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий бадминтоном.
- Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья

Взаимосвязь с программой воспитания

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Бадминтон» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Баскетбол (7-11 лет)».

Программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности. Актуальность программы. Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространённость патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от трех до 11 лет ежегодно увеличивается на 4-5%. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся: несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность не всегда соответствует функционально-возрастным способностям учащихся. Кроме того, на здоровье, губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит уже в младших классах составляет 35-40%.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2-3 раза в неделю, что не достаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучия здоровья возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на обучении игре в баскетбол и дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм и видов спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы:

Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Срок освоения, объем программы.

Программа «Баскетбол» рассчитана на 1 год обучения - 324 часа, из них 39 часов теории и 285 часов практики.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Условия набора.

В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. В группе 10-12 человек.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Баскетбол (12-17 лет)».

Программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы. Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространенность патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от 12 до 17 лет ежегодно увеличивается на 5%. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся: несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность не всегда соответствуют функционально-возрастным возможностям учащихся. Кроме того, на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит среди старшеклассников - 75-85 %.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2-3 раза в неделю, что недостаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучие здоровья возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на обучении игре в баскетбол и дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм и видов спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы:

Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива

единомышленников и успешной работы на последующих этапах. Отличительная особенность программы. С целью определения особенностей программы «Спортивные игры», были проанализированы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Баскетбол», автор-составитель Копытов Николай Сергеевич, педагог дополнительного образования, 2019 г., г. Иркутск;

- «Баскетбол для каждого», автор-составитель Ахметов Юрий Юрьевич, педагог дополнительного образования, 2020 г., г.Маркс;

- «Баскетбол», автор-составитель Айденова Нарслу Айдюшевна, педагог дополнительного образования, 2020 г., г. Маркс.

В отличие от них:

- образовательный процесс построен на сочетании различных видов спортивной деятельности: ходьба, бег, прыжки, ловля мяча, броски и ведение мяча, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика.

- посещение игр профессионалов-баскетболистов и мастер-классы со знаменитыми спортсменами-баскетболистами.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 12-17 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Бадминтон» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую

и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Настольный теннис (9-14 лет)».

Программа дополнительного образования «Настольный теннис» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы.

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы:

Настольный теннис позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта.

Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 9-14 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Настольный теннис» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Волейбол (11-15 лет)».

Программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети, ведущие малоподвижный образ жизни, будут вовлечены в различные спортивные объединения. В условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок более раскрепощается.

Педагогическая целесообразность программы:

Волейбол позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Новизна и оригинальность программы «Волейбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих

заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не встречались с этой игрой, а также уделяет большое внимание привитию навыков здорового образа жизни и воспитанию гармоничного человека.

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является то, что в ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса; воспитательной работы; восстановительных мероприятий;

педагогического и медицинского контроля;

принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах;

принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного волейболиста вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 11-15 лет.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Волейбол» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «ОФП (7-11 лет)».

Программа дополнительного образования «ОФП» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных

отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

ОФП – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.

Актуальность программы.

У ребенка формируется будущее здоровье, его социальная значимость и активность, умение адаптироваться в коллективе, закладывается отношение к себе и окружающим. Между тем многочисленные исследования показывают, что в настоящее время в России почти 80% детей школьного возраста испытывают недостаток двигательной активности, и 60% - различные отклонения по здоровью, связанные с гиподинамией программы дополнительного образования, могут создать тот фундамент, который позволит детям восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников и объединит детей в стремлении к общей цели.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровье сбережения

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 7-11 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа и 2,5 часа, по расписанию.

Полностью программа реализуется за 162 часа.

Количество детей в группе 10-15 человек.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «ОФП» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность

образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «ОФП (7-17 лет)».

Программа дополнительного образования «ОФП» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

ОФП – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.

Актуальность программы.

У ребенка формируется будущее здоровье, его социальная значимость и активность, умение адаптироваться в коллективе, закладывается отношение к себе и окружающим. Между тем многочисленные исследования показывают, что в настоящее время в России почти 80% детей школьного возраста испытывают недостаток двигательной активности, и 60% - различные отклонения по здоровью, связанные с гиподинамией программы дополнительного образования, могут создать тот фундамент, который позволит детям восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников и объединит детей в стремлении к общей цели.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровья сбережения.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 7-17 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа и 2,5 часа, по расписанию.

Полностью программа реализуется за 162 часа.

Количество детей в группе 10-15 человек.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «ОФП» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «ОФП (13-17 лет)».

Программа дополнительного образования «ОФП» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

ОФП – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.

Актуальность программы.

У ребенка формируется будущее здоровье, его социальная значимость и активность, умение адаптироваться в коллективе, закладывается отношение к себе и окружающим. Между тем многочисленные исследования показывают, что в настоящее время в России почти 80% детей школьного возраста испытывают недостаток двигательной активности, и 60% - различные отклонения по здоровью, связанные с гиподинамией программы дополнительного образования, могут создать тот фундамент, который позволит детям восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников и объединит детей в стремлении к общей цели.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровье сбережения.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 13-17 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа и 2,5 часа, по расписанию.

Полностью программа реализуется за 162 часа.

Количество детей в группе 10-15 человек.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «ОФП» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию (7-13 лет)».

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы.

Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространённость патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от трех до 17 лет ежегодно увеличивается на 4–5%. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся:

несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность не всегда соответствуют функционально возрастным возможностям учащихся. Кроме того, на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит уже в младших классах составляет 35–40%, а среди старшеклассников – 75–85 %.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2-3 раза в неделю, что недостаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучие здоровья возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм и видов спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, способствует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание - одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка. Занятие плаванием способствует формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Отличительные особенности программы

С целью определения особенностей программы «Обучение плаванию», были проанализированы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Плавание», разработчик Марченков В.С., учитель физической культуры, Саратов, 2021

- «Плавание», автор-составитель тренерский совет спортивного клуба плавания «Сириус», г. Энгельс, 2021

- «Плавание», Бабанова Т.Н., инструктор-методист, Бубирь Д.В., учитель физической культуры, г. Энгельс, 2021

В отличие от них:

- программа рассчитана на учащихся от младшего возраста 6 лет до 13 лет;
- данная программа предусматривает с первого занятия обучение одновременно всем спортивным и неспортивным способам плавания, методика предусматривает упражнения, помогающие ребенку быстро освоиться в водной среде и овладеть техникой различных способов плавания;

- гимназия имеет материально-технические возможности для обучения плаванию в условиях образовательного учреждения, а именно школьный бассейн;

- проведение встреч и мастер-классов со знаменитыми спортсменами.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 6-13 лет, для учащихся 1-6 классов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;

- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;

- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию (14-17 лет)».

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы.

Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространённость патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от трех до 17 лет ежегодно увеличивается на 4–5%. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся:

несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность не всегда соответствуют функционально возрастным возможностям учащихся. Кроме того, на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит уже в младших классах составляет 35–40%, а среди старшеклассников – 75–85 %.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2-3 раза в неделю, что недостаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучие здоровья возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм и видов спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, способствует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание - одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка. Занятие плаванием способствует формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Отличительные особенности программы

С целью определения особенностей программы «Обучение плаванию», были проанализированы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Плавание», разработчик Марченков В.С., учитель физической культуры, Саратов, 2021

- «Плавание», автор-составитель тренерский совет спортивного клуба плавания «Сириус», г. Энгельс, 2021

- «Плавание», Бабанова Т.Н., инструктор-методист, Бубирь Д.В., учитель физической культуры, г. Энгельс, 2021

В отличие от них:

- программа рассчитана на учащихся от младшего возраста 6 лет до 13 лет;

- данная программа предусматривает с первого занятия обучение одновременно всем спортивным и неспортивным способам плавания, методика предусматривает упражнения, помогающие ребенку быстро освоиться в водной среде и овладеть техникой различных способов плавания;

- гимназия имеет материально-технические возможности для обучения плаванию в условиях образовательного учреждения, а именно школьный бассейн;

- проведение встреч и мастер-классов со знаменитыми спортсменами.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 14-17 лет, для учащихся 7-11 классов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;

- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;

- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию (7-17 лет)».

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом

выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы.

Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространенность патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от трех до 17 лет ежегодно увеличивается на 4–5%. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся:

несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность не всегда соответствуют функционально возрастным возможностям учащихся. Кроме того, на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит уже в младших классах составляет 35–40%, а среди старшеклассников – 75–85 %.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2-3 раза в неделю, что недостаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучие здоровья возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм и видов спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, способствует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание - одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка. Занятие плаванием способствует формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Отличительные особенности программы

С целью определения особенностей программы «Обучение плаванию», были проанализированы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Плавание», разработчик Марченков В.С., учитель физической культуры, Саратов, 2021

- «Плавание», автор-составитель тренерский совет спортивного клуба плавания «Сириус», г. Энгельс, 2021

- «Плавание», Бабанова Т.Н., инструктор-методист, Бубирь Д.В., учитель физической культуры, г. Энгельс, 2021

В отличие от них:

- программа рассчитана на учащихся от младшего возраста 6 лет до 13 лет;

- данная программа предусматривает с первого занятия обучение одновременно всем спортивным и неспортивным способам плавания, методика предусматривает упражнения, помогающие ребенку быстро освоиться в водной среде и овладеть техникой различных способов плавания;

- гимназия имеет материально-технические возможности для обучения плаванию в условиях образовательного учреждения, а именно школьный бассейн;

- проведение встреч и мастер-классов со знаменитыми спортсменами.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 7-17 лет, для учащихся 1-11 классов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Обучение плаванию» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;

- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;

- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Футбол (7-13 лет)».

Программа дополнительного образования «Футбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Актуальность программы. Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространённость патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от трех до 11 лет ежегодно увеличивается на 4-5%. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся: несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность не всегда соответствует функционально-возрастным способностям учащихся. Кроме того, на здоровье, губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит уже в младших классах составляет 35-40%.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2-3 раза в неделю, что не достаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучия здоровья возникает от недостаточного уровня

грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на обучении игре в футбол и дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм и видов спортивной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы:

Футбол позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Актуальность состоит в том, что реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» позволяет формировать у воспитанников представления об элементах здорового образа жизни, эмоционального отношения к данным элементам и стремления реализовать представления в поведении и деятельности доступными и привлекательными для детей способами. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей футболом

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 7-13 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Футбол» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.

Программа дополнительного образования «Пауэрлифтинг (14-17 лет)».

Программа дополнительного образования «Пауэрлифтинг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного и среднего общего образования с учётом

выбора участниками образовательных отношений программ дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований.

Актуальность программы.

В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Физическая культура и спорт рассматривается в программе как средство гармоничного развития человека, как способ продуцирования в нём здоровых нравственных и физических качеств, познавательных и самосберегающих начал.

Сегодня это особенно важно, так как остро стоит вопрос физической и нравственной безопасности подростков и молодёжи в условиях воздействия на них агрессивных факторов природного, социально-экономического, техногенного и криминогенного характера. Настоящая программа предлагает подросткам занятия пауэрлифтингом как один из возможных путей преодоления обозначенной проблемы, что и обеспечивает ей актуальность. Кроме того, системные занятия физической культурой и спортом приучают подростков к дисциплине, самодисциплине, учат рационально использовать свободное время, приучают их к текущему и долгосрочному планированию; предлагают физическую культуру не только как оздоровительную систему, но и как средство воспитания морально-волевых качеств, силы характера.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровье сбережения

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 14-17 лет.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа дополнительного образования «Пауэрлифтинг» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет соединить на практике обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп школьников, что имеет важное воспитательное значение;
- высокой степени самостоятельности школьников, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность

образования на её основе детско-взрослых общностей, имеющих важное значение для воспитания.